

REVISTA VISIÓN NUTRICIONAL

ISSN 3115-0322



Departamento de Nutrición y Dietética

Edición 1
2025 - 1

Universidad de Pamplona

Facultad de Salud

Formando **nuevas generaciones** con **sello de excelencia** comprometidos con la **transformación social** de las regiones y un país en paz

PILARES MISIONALES:

Docencia y Excelencia
Académica

Investigación

Internacionalización y
Extensión



Universidad de Pamplona
Sede Principal Pamplona
Km 1 Vía Bucaramanga Ciudad Universitaria
Pamplona - Norte de Santander
Teléfono: (+57) 3153429495 - 3160244475

Sello Editorial Unipamplona

Facultad de Salud
Departamento de Nutrición y Dietética
dnutricion@unipamplona.edu.co

RECTOR

Ivaldo Torres Chávez Ph.D

VICERRECTOR DE INVESTIGACIONES

Aldo Pardo García Ph.D

DECANO FACULTAD DE SALUD

Heriberto José Rangel Navia Ph.D

JEFE SELLO EDITORIAL UNIPAMPLONA

Caterine Mojica Acevedo



**DIRECTOR DE DEPARTAMENTO Y
PROGRAMA
DE NUTRICIÓN Y DIETÉTICA**

Gabriel Antonio Cardona Arguello

COMITÉ CURRICULAR

Director de Programa

Gabriel Antonio Cardona Argüello

Docentes de planta del programa

Elsy Victoria Rueda Páez

Lennys Carvajal Suárez

Representantes de los estudiantes

Marieth Páez Castillo

Angela Sofía Vergara Bravo

Representante de los egresados

Cindy Carrero Bonilla

REDACCIÓN Y DISEÑO

Leidy Rocío Rojas Luna

Docente Tiempo

Completo Ocasional





PRESENTACIÓN

El Programa de Nutrición y Dietética se complace en presentar su revista semestral que recopila detalladamente las acciones, avances y logros alcanzados durante el periodo 2025-1. En estas páginas, se dan a conocer los resultados de los procesos desarrollados desde tres pilares misionales: Docencia y excelencia académica, Investigación, e Internacionalización y Extensión.

Estas acciones son el reflejo del trabajo articulado y comprometido de la dirección de programa, el colectivo docente, estudiantes, egresados y la comunidad académica que hace parte activa del programa. Cada una de las experiencias y proyectos aquí reseñados da cuenta del esfuerzo por fortalecer la formación integral, generar nuevo conocimiento y contribuir de manera significativa al bienestar de las comunidades.

Invitamos a la comunidad universitaria a recorrer este compendio de experiencias y del impacto positivo de nuestras acciones y del compromiso permanente con la calidad académica, la transformación social y el desarrollo profesional en el campo de la nutrición y la dietética.



**Hacia la
promoción de un
estilo de vida
saludable**

PILAR MISIONAL DE DOCENCIA Y EXCELENCIA ACADÉMICA



Fortalecimiento del Proceso Formativo desde las asignaturas

Durante el semestre 2025-1, el proceso misional de docencia en el Programa de Nutrición y Dietética se desarrolló con total normalidad, cumpliendo a cabalidad con los contenidos temáticos establecidos en cada una de las asignaturas de los planes de estudio 2006 y 2023. Este desarrollo académico garantizó no solo la apropiación de conocimientos teóricos, sino también su aplicación efectiva en escenarios reales.

Las asignaturas con componente práctico fueron clave para que los estudiantes pudieran llevar sus aprendizajes al ejercicio profesional. A través de actividades diseñadas con un enfoque experiencial, se fortalecieron competencias en diversos campos de acción. Por ejemplo, en la asignaturas Administración de servicios alimentarios I y II, los estudiantes realizaron visitas a empresas especializadas como Petrocasinos, en la ciudad de Bucaramanga, donde pudieron observar y analizar cada etapa del proceso operativo, desde la recepción de materias primas, pasando por la producción, hasta las áreas especializadas de acondicionamiento de carnes, frutas y verduras.





Así mismo, desde las áreas de Nutrición pública” y Nutrición normal y clínica, se generaron espacios de interacción con comunidades e instituciones, que permitieron a los estudiantes desarrollar habilidades en el abordaje nutricional individual y colectivo, con una mirada integral y contextualizada.

Estas experiencias formativas reafirman el compromiso del programa con una enseñanza activa, pertinente y conectada con la realidad del entorno, preparando profesionales capaces de responder con responsabilidad y ética a los retos del sector salud y la seguridad alimentaria.

De igual manera, mediante el proceso de Alertas Tempranas orientado desde la Unidad de Bienestar Universitario, se logra, que en cada una de las asignaturas de los planes de estudio se pueda detectar anticipadamente condiciones que puedan situar a los estudiantes en un nivel de riesgo como posible desertor, a través de diversas estrategias enfocadas a este objetivo.



Participación del Programa de Nutrición y Dietética en la Asamblea Nacional de ACOFANUD



Los días 13 y 14 de marzo de 2025, el Programa de Nutrición y Dietética de la Universidad de Pamplona tuvo una destacada participación en la Asamblea Nacional de Delegados y el Consejo de Directores de la Asociación Colombiana de Facultades de Nutrición y Dietética (ACOFANUD), llevados a cabo en la ciudad de Bogotá.

El Magíster en Salud Pública, Gabriel Antonio Cardona Arguello, director del Departamento y del Programa, asistió como delegado oficial del señor Rector de la Universidad de Pamplona, Ivaldo Torres Chávez. Asimismo, la docente Karen Fonseca participó como representante del colectivo docente del programa.

Durante el primer día de la agenda, se construyó de manera colectiva el Plan Estratégico ACOFANUD 2030, una hoja de ruta nacional que orientará el fortalecimiento de la formación de los nutricionistas dietistas en Colombia. Esta actividad reunió a representantes de las 23 universidades del país que cuentan con el programa de Nutrición y Dietética, promoviendo el diálogo, la reflexión y la articulación interinstitucional.



Nuevos Equipos

Antropométricos Fortalecen la Formación Práctica en el Programa



La Universidad de Pamplona reafirma su compromiso con la calidad educativa a través de la dotación de nuevos equipos para el Programa de Nutrición y Dietética. En esta ocasión, el programa académico celebra con entusiasmo la adquisición de equipos de medición antropométrica, esenciales para el desarrollo práctico, formativo y profesional de sus estudiantes.

Esta entrega representa un paso significativo en el fortalecimiento del proceso de enseñanza-aprendizaje, al permitir una formación más cercana a las exigencias del ejercicio profesional en el área de la nutrición.

"Hemos recibido unos equipos de antropometría, unos equipos que nos permiten a nosotros como programa académico de Nutrición y Dietética garantizar el proceso de formación de nuestros estudiantes, no solamente del plan de estudios 2006, sino también del actual plan 2023. Son equipos que aseguran el desarrollo de competencias en valoración del estado nutricional por antropometría", afirmó el director del programa, Magíster, Gabriel Antonio Cardona Arguello.



Estos recursos se integran de manera activa en espacios académicos como la asignatura de Evaluación del Estado Nutricional, así como en otras del área de nutrición normal, terapéutica y comunitaria. Los equipos permiten aplicar en escenarios reales los conocimientos adquiridos en el aula, particularmente en talleres de estandarización y prácticas con pacientes y comunidades.

"Agradezco al señor rector, en cabeza principal, por autorizar este requerimiento específico; al señor decano, por su respaldo, y al equipo que hizo posible esta gestión. Gracias a estos equipos, el estudiante puede pasar de la teoría a la práctica, lo cual enriquece enormemente su proceso formativo", concluyó el director.

La importancia de esta adquisición ya fue evidenciada durante la participación del programa en la Feria de la Salud realizada en el ISER, donde se hizo el primer uso de los equipos en el stand de valoración nutricional y educación alimentaria y nutricional. Sin duda, una herramienta que no solo potencia la formación académica, sino que también fortalece la proyección del programa hacia la comunidad.

Celebramos el Día del Nutricionista Dietista: Un Encuentro Académico, Cultural y de Reconocimiento



Después de varios años sin poder realizar un evento institucional de esta naturaleza, el Programa de Nutrición y Dietética de la Universidad de Pamplona vivió una jornada memorable con motivo de la celebración del Día del Nutricionista Dietista, conmemoración que se integró a la agenda del Día Mundial de la Nutrición para garantizar la participación activa de toda la comunidad académica antes del receso intersemestral.



Este evento se llevó a cabo en dos jornadas que combinaron espacios académicos, experiencias profesionales, y actividades culturales y recreativas, fortaleciendo el sentido de pertenencia y el espíritu de comunidad entre docentes, estudiantes y egresados.



En la primera jornada, se desarrolló el acto protocolario y el conversatorio “De la teoría a la práctica: Experiencias desde los escenarios de prácticas formativas del Programa de Nutrición y Dietética”, seguido por el espacio “Acciones que transforman la Nutrición: Experiencias de los Graduados desde las áreas de desempeño del Nutricionista Dietista”, donde egresados compartieron con los estudiantes sus vivencias, retos y logros en el campo profesional. Estas intervenciones inspiraron a los futuros nutricionistas dietistas, mostrando el impacto real y transformador de la profesión en distintos contextos del país.



La segunda jornada, desarrollada en la sede social Villa Marina, estuvo marcada por un ambiente de integración y alegría. Con el apoyo de la Unidad de Bienestar Universitario, la Decanatura de la Facultad de Salud y el acompañamiento de la comunidad docente, se vivió un día lleno de actividades culturales y recreativas que permitieron celebrar la identidad profesional con entusiasmo y compañerismo.

"Pudimos, después de mucho tiempo, desarrollar un evento académico, cultural y recreativo en torno a la celebración del Día del Nutricionista Dietista. A pesar de no ser nuestra fecha institucional habitual decidimos integrarla al Día Mundial de la Nutrición para garantizar una participación masiva. Fue un encuentro significativo, con una participación activa de estudiantes de ambos planes de estudio y egresados que compartieron su valiosa experiencia profesional", expresó el director del programa, Gabriel Antonio Cardona Arguello.

El evento también fue una oportunidad para fortalecer redes de aprendizaje, consolidar la identidad profesional y visibilizar el liderazgo estudiantil. Se reconoce especialmente a la representación estudiantil, por su compromiso, gestión y sentido de pertenencia en la organización del evento.

Agradecemos el apoyo institucional del rector, Dr. Ivaldo Torres Chávez; del decano de la Facultad de Salud, Dr. Heriberto José Rangel Navia; y de la Unidad de Bienestar Universitario, liderada por la Dra. Sandra Padilla, por hacer posible esta celebración tan especial para toda nuestra comunidad académica.



Fortalecimiento desde la autorreflexión: avances del proceso de autoevaluación 2025-1

Consciente de la importancia de la mejora continua en la calidad académica, el Programa de Nutrición y Dietética reconoce la autoevaluación como un proceso interno, reflexivo y participativo mediante el cual se analizan fortalezas, debilidades y oportunidades de mejora.

Este proceso se desarrolla en cumplimiento del fundamento normativo institucional establecido en la Resolución 748 del 26 de octubre de 2017, a partir de la cual se han venido adelantando diversas actividades estratégicas.

Durante el primer semestre del año 2025, se alcanzaron importantes avances en este proceso. En primer lugar, se llevó a cabo la elección de representantes al comité de autoevaluación. Por parte del colectivo docente tiempo completo ocasional, fue elegida la docente Natalia Espinel, con su designación ratificada en el Acta 002 del Comité Curricular del 5 de abril de 2025. En el caso de los estudiantes, tras la aprobación del cronograma por parte del Consejo de Facultad (Acta 015 del 19 de mayo de 2025), se realizaron las elecciones el 3 de junio, resultando elegida Deisy Datiana Parada García con un total de 51 votos.

Asimismo, se avanzó en la construcción de la matriz de ponderación y en la activación del proceso de autoevaluación a través del aplicativo del campus Academusoft. Se creó también la Ruta SharePoint, como espacio de trabajo colaborativo para la gestión documental del proceso.

Otro logro relevante fue el desarrollo y aplicación de encuestas dirigidas a los diferentes segmentos de la comunidad académica, para lo cual se elaboraron materiales educativos de apoyo —una cartilla y un video explicativo— que fueron socializados con los miembros del comité para fortalecer el conocimiento sobre los temas evaluados.

El proceso tuvo su punto de formalización con la realización de la primera sesión de trabajo del Comité de Autoevaluación, efectuada el 26 de junio de 2025. En esta reunión participaron los cuatro docentes de planta del programa, la representante docente tiempo completo ocasional y la representante estudiantil, dando así apertura oficial al comité como estamento de gobierno. Durante este espacio, se socializaron las actividades desarrolladas y se trazaron las acciones a seguir para el fortalecimiento del proceso.

Este conjunto de actividades refleja el compromiso del programa con la consolidación de una cultura de evaluación y mejoramiento continuo, fundamental para la excelencia académica y la proyección institucional.





Seguimiento y evaluación de resultados de aprendizaje: compromiso con la calidad formativa



En coherencia con los lineamientos institucionales y el compromiso permanente con la calidad académica, durante el primer semestre del año 2025, el programa de Nutrición y Dietética llevó a cabo el primer momento de evaluación de Resultados de Aprendizaje. Este proceso constituye un pilar fundamental en cualquier entorno educativo, ya que permite verificar si los estudiantes están adquiriendo los conocimientos y habilidades esperadas según su etapa formativa.

El proceso se desarrolló conforme a una guía metodológica estructurada en tres fases: En la fase de planificación, se diseñó la guía metodológica correspondiente, la cual fue socializada y aprobada por el Comité Curricular. Posteriormente, se presentó a los estudiantes aspirantes a la prueba. Se realizó también la recolección de información por parte de los docentes del componente de formación básica y se llevó a cabo una revisión general del examen escrito, garantizando su pertinencia y coherencia con los resultados de aprendizaje esperados. En la fase de ejecución, se gestionaron todas las actividades logísticas necesarias para la aplicación del examen escrito. Tras su presentación, se realizó la socialización individual de los resultados con cada estudiante, permitiendo conocer el nivel de desempeño alcanzado y brindando retroalimentación específica sobre sus fortalezas y aspectos a mejorar.

Finalmente, en la fase de evaluación, se implementó la técnica de discusión como espacio de análisis colectivo, con el fin de identificar acciones de mejora tanto en el diseño como en la ejecución del proceso. Como cierre de esta fase, se elaboró el informe final de resultados y se diseñó un plan de mejoramiento que orientará los ajustes futuros y fortalecerá la calidad de la formación impartida.

Este proceso ratifica el compromiso del programa con la evaluación permanente como herramienta clave para el mejoramiento continuo, el aseguramiento de la calidad y la formación de profesionales competentes y responsables.



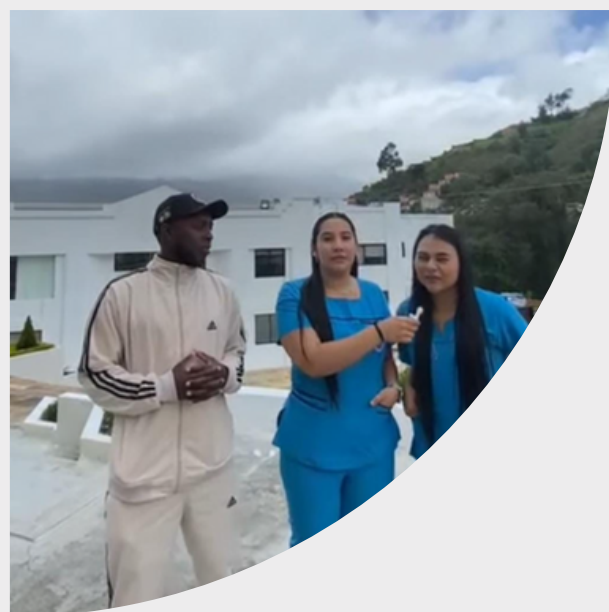
Comprometidos con la excelencia académica: fortalecimiento del proceso Saber Pro

Durante el primer semestre académico del 2025, desde el compromiso con la calidad educativa y la formación integral, se implementó un conjunto de estrategias pedagógicas en torno al proceso de preparación para las pruebas Saber Pro, dirigidas a los estudiantes del programa de Nutrición y Dietética de la Universidad de Pamplona.

Estas acciones, pensadas desde un enfoque participativo e integrador, contaron con la vinculación activa de estudiantes, docentes y demás integrantes de la comunidad académica.

A través de espacios interactivos de preguntas, producción de reels informativos, socialización de recursos como cajas de herramientas y cursos de profundización, así como la aplicación de exámenes tipo Saber Pro en las asignaturas del componente de profundización del plan de estudios, se fortaleció el conocimiento y la apropiación de esta evaluación como un instrumento clave para la mejora continua.

Esta iniciativa refleja el interés institucional por acompañar de manera cercana a los estudiantes en su tránsito hacia el ejercicio profesional, promoviendo la cultura de evaluación permanente y reafirmando el compromiso del programa con la excelencia académica y la acreditación de alta calidad.



PILAR MISIONAL DE INVESTIGACIÓN



Grupo de investigación fue Reconocido y obtuvo la **Categoría C**



La comunidad académica del programa de Nutrición y Dietética expresa un especial reconocimiento y felicitación a los integrantes de nuestro Grupo de Investigación de Salud Humana, por los resultados preliminares publicados el pasado 02 de septiembre de 2025, en el marco de la Convocatoria Nacional N°957 de Actualización y Transición para el Reconocimiento y Medición de Grupos de Investigación, Desarrollo Tecnológico o de Innovación y para el Reconocimiento de Investigadores del Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación, en la cual el Grupo de Investigación de Salud Humana fue **RECONOCIDO** y obtuvo la **CATEGORÍA C**.

Este resultado del cual nos sentimos orgullosos refleja el liderazgo, trabajo en equipo, sentido de pertenencia, disciplina y perseverancia frente a los objetivos y metas que nos hemos trazado como programa académico y que nos motiva a continuar en la construcción colectiva de la investigación como proceso misional y en la consolidación de esfuerzos que demuestren nuestras habilidades, capacidades y potencialidades frente a lo que somos y lo que queremos seguir siendo como programa de Nutrición y Dietética de la Facultad de Salud de nuestra Universidad de Pamplona.

NUEVOS SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN:

¡Más oportunidades para aprender, crear e innovar!



El compromiso del Programa de Nutrición y Dietética con la formación investigativa sigue fortaleciéndose. Durante el semestre académico 2025-1, el Grupo de Investigación en Salud Humana amplió su proyección con la creación de dos nuevos semilleros de investigación, consolidando así una red académica que promueve el pensamiento crítico, la innovación y el trabajo colaborativo entre estudiantes y docentes.

Los nuevos semilleros están enfocados en áreas estratégicas para la disciplina: Semillero de Investigación en Nutrición Normal y Clínica Humana (SINCH) y Semillero de Investigación en Innovación de Productos y Servicios de Alimentación. Con estas nuevas incorporaciones, se suman al ya consolidado: Semillero de Investigación en Salud Humana.

Este crecimiento permite que los estudiantes cuenten con mayores oportunidades de vincularse activamente a la investigación formativa, integrándose a proyectos en distintas líneas temáticas, participando en eventos científicos y generando productos de conocimiento que aporten al desarrollo académico y social.

“Nuestro grupo de investigación se ha fortalecido significativamente con estos nuevos semilleros, que no solo amplían las posibilidades de formación, sino que también responden a las necesidades del contexto en materia de salud y alimentación. Invitamos a nuestros estudiantes a vincularse y a ser parte activa de estos procesos que transforman la formación universitaria”, destacó Gabriel Antonio Cardona Arguello, director del programa.

Desde el Programa de Nutrición y Dietética, se continúa promoviendo una cultura investigativa que motive a los futuros nutricionistas dietistas a explorar, cuestionar, proponer y generar impacto desde la ciencia y la innovación.

Participación destacada del Programa de Nutrición y Dietética en RedCOLSI 2025

El Programa de Nutrición y Dietética continúa fortaleciendo su compromiso con la investigación formativa. En esta ocasión, los estudiantes Angie Dahiana Rodríguez Maya (VI semestre) y Orlando Andrey Perucho Tovio (X semestre) participaron como ponentes en la modalidad póster durante el XI Encuentro Departamental de Semilleros de Investigación de RedCOLSI, realizado en la sede de Villa del Rosario de la Universidad de Pamplona.

Los estudiantes presentaron los siguientes proyectos: “Conocimientos y prácticas en métodos de cocción de hortalizas y verduras” y “Prácticas parentales asociadas a la malnutrición en niños y niñas vinculados a los hogares comunitarios de bienestar del Centro Zonal Cúcuta Uno”.

Ambas investigaciones fueron desarrolladas con éxito y muy bien valoradas por los pares evaluadores del evento. Uno de los proyectos alcanzó una calificación destacada que le permitirá representar al programa en el próximo Encuentro Nacional de Semilleros de Investigación RedCOLSI, consolidando la presencia del programa en escenarios científicos de alto nivel.

Para el programa es fundamental que todo lo que hacemos se pueda dar a conocer, y estos son los espacios formales para visibilizar el trabajo académico y formativo que se desarrollan con el respaldo de los docentes, supervisores de prácticas y coordinadores.

Este tipo de experiencias reafirman la importancia de la investigación como eje transversal en la formación de nutricionistas dietistas y reflejan el compromiso del programa con el desarrollo de una comunidad académica activa, crítica y proyectada al servicio de la sociedad.



Investigación, Creatividad y Proyección: **Éxito del III Encuentro de Investigación Formativa y Proyectos de Intervención y II Jornada de Socialización de Proyectos de Aula**



El Programa de Nutrición y Dietética de la Universidad de Pamplona realizó con gran éxito el III Encuentro de Investigación Formativa y Proyectos de Intervención, llevado a cabo en la sede Villa del Rosario, y de forma articulada, la II Jornada de Socialización de Proyectos de Aula en la ciudad de Pamplona. Estos espacios académicos ratifican el compromiso institucional con el fortalecimiento de la investigación formativa y la proyección social como pilares fundamentales del proceso educativo.

En Villa del Rosario, estudiantes de noveno y décimo semestre que cursan sus prácticas profesionales en las áreas clínica y de salud pública presentaron proyectos en curso y propuestas investigativas construidas desde los diversos escenarios de práctica.



Estas experiencias integraron la teoría con la vivencia del campo real, evidenciando el impacto de la formación práctica en el desarrollo profesional.

Al día siguiente, en Pamplona, se llevó a cabo la jornada liderada por el Semillero de Investigación en Salud Humana, donde estudiantes de distintos niveles presentaron trabajos desarrollados en asignaturas como: Nutrición Comunitaria, Nutrición y Deportes, Campos de Acción Profesional, Evaluación del Estado Nutricional, Fisiología, Nutrición del Adulto y Adulto Mayor, Dietoterapia Infantil, Dietoterapia del Adulto, Soporte Nutricional en Adultos, Administración de Servicios Alimentarios I y II, Planificación en Alimentación y Nutrición, y Nutrición de la Madre, el Niño y el Adolescente.





Uno de los momentos más destacados fue la presentación de 12 productos innovadores creados por estudiantes de la asignatura de profundización Innovación de Productos, bajo la orientación de la docente ND. Esp. Mg. Irene Botía Rodríguez. Estas propuestas, diseñadas con criterios de fortificación y enriquecimiento nutricional, representaron la aplicación concreta del conocimiento en contextos reales, articulando áreas como la ciencia de los alimentos, tecnología alimentaria y salud pública.

La dinámica del evento permitió a los asistentes recorrer las distintas mesas de exposición en el auditorio, generando espacios interactivos de aprendizaje, diálogo y retroalimentación académica.

“Hace tiempo teníamos la idea de crear un espacio que nos permitiera divulgar y socializar todo lo que construimos en el marco de las asignaturas de ambos planes de estudio. Este tercer encuentro y la segunda jornada de socialización fueron muy satisfactorios, tanto por la calidad de los trabajos presentados como por la participación activa de estudiantes, docentes y jurados. Como director, me alegra haber acompañado el proceso también como evaluador de varios pósteres, y constatar el avance de proyectos en formulación, en curso y otros ya finalizados”, expresó Gabriel Antonio Cardona Arguello, director del Departamento y del Programa de Nutrición y Dietética.



Agradecemos a todos los estudiantes, docentes, jurados y al equipo académico que hizo posible este evento. Sin duda, estas jornadas fortalecen los procesos misionales de investigación y extensión, y reafirman el liderazgo del programa en la formación integral de nutricionistas dietistas comprometidos con el desarrollo científico, social y comunitario del país.



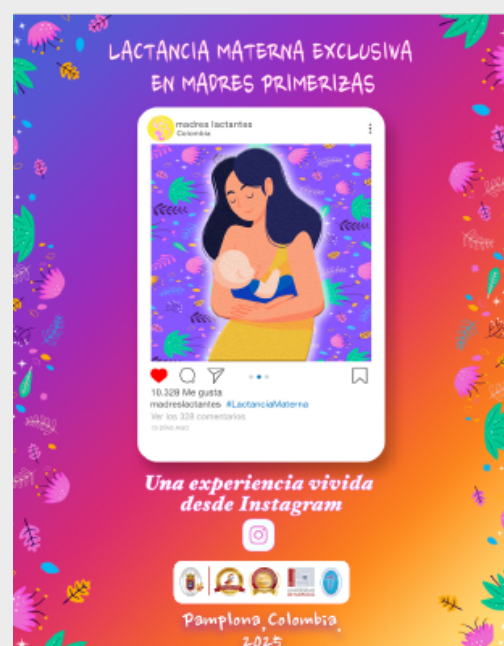
Visibilidad Académica y Proyección Científica: Publicaciones del Programa a través del Sello Editorial Unipamplona



El Programa de Nutrición y Dietética de la Universidad de Pamplona continúa consolidando su compromiso con la producción académica y científica, gracias a la publicación de productos de investigación a través del Sello Editorial Unipamplona, una estrategia clave para la difusión del conocimiento generado desde el aula, la práctica profesional y la investigación formativa.

Entre los logros más significativos, se destaca la publicación de las memorias impresas del II Encuentro de Investigación Formativa y Proyectos de Intervención (2024), un material que recopila y visibiliza los aportes de estudiantes, docentes, investigadores y jurados, convirtiéndose en una herramienta valiosa de divulgación y referencia académica.

Además, el Departamento de Nutrición y Dietética tuvo presencia en la Feria Internacional del Libro de Bogotá (FILBo 2025), en su 37.^a versión, con la publicación “Lactancia Materna Exclusiva en madres primerizas. Una experiencia vivida desde Instagram”, una obra realizada por las docentes Nidia Yazmín Luna Granados y Leidy Rocío Rojas Luna, del Programa de Nutrición y Dietética, y el docente Edwin Mauricio Portilla, del Programa de Fonoaudiología.



Este material, innovador tanto en su temática como en su enfoque, representa el esfuerzo interdisciplinar por vincular la ciencia, la salud pública y las redes sociales como herramientas educativas y de intervención en salud. Su presencia en un evento de talla internacional como la FILBo demuestra la capacidad del programa para producir conocimiento pertinente, riguroso y socialmente relevante.

Contar con estos productos significa un avance muy importante para el programa, porque permite que el trabajo que realizamos en el marco de nuestras asignaturas y desde la investigación en sentido estricto sea reconocido, aportando a la construcción de comunidad académica y científica.

La participación en espacios editoriales y feriales de este nivel reafirma el papel del Programa de Nutrición y Dietética como generador de conocimiento, comprometido con la excelencia académica, la innovación y el impacto social.



PILAR MISIONAL DE INTERNACIONALIZACIÓN Y EXTENSIÓN



Intercambio Académico Internacional: Estudiantes Mexicanas Fortalecen su Formación en Nutrición en la Universidad de Pamplona

El proceso misional de extensión del Programa de Nutrición y Dietética sigue abriendo caminos de internacionalización académica fortaleciendo sus vínculos académicos con instituciones extranjeras, generando espacios de formación e intercambio cultural para estudiantes nacionales e internacionales. Durante el primer semestre de 2025, tuvimos el privilegio de recibir a dos estudiantes mexicanas en calidad de movilidad académica entrante.

Se trata de Gesly Rachel Hernández Silva, proveniente de la Universidad Autónoma de Nayarit, y Liseth Carolina Ortiz Mata, de la Universidad Autónoma de Zacatecas, quienes cursaron un semestre académico en nuestro programa, participando activamente en distintas asignaturas previamente concertadas entre las universidades de origen y la Universidad de Pamplona. Esta experiencia les permitió no solo avanzar en su formación profesional, sino también conocer de primera mano el contexto colombiano de la nutrición y dietética, especialmente en lo relacionado con el enfoque normativo y la salud pública.



Durante su estancia, ambas estudiantes compartieron con nuestra comunidad académica sus perspectivas, motivaciones y aprendizajes, generando un valioso intercambio de saberes que enriqueció las dinámicas de aula y fortaleció el componente multicultural de la formación. Esta articulación internacional representa una oportunidad para comparar modelos formativos y comprender las similitudes y diferencias entre la figura del nutriólogo en México y la del nutricionista dietista en Colombia.

Desde la dirección del programa y con el apoyo de la Vicerrectoría de Extensión y Bienestar Universitario, se avanza actualmente en las gestiones necesarias para concretar una movilidad saliente de una estudiante de nuestra universidad hacia una institución mexicana, proyectando así una dinámica bilateral que amplíe horizontes y fomente la formación global de nuestros futuros profesionales.



Estas experiencias son reflejo del compromiso del Programa de Nutrición y Dietética con una educación sin fronteras, que forma nutricionistas dietistas con visión internacional, preparados para responder a los retos del mundo contemporáneo desde el conocimiento, la ética y la interculturalidad.



Trabajo Social. Compromiso con las comunidades



La integración del trabajo social al programa de Nutrición y Dietética de la Universidad de Pamplona ha demostrado ser un pilar fundamental en la formación de sus estudiantes, al permitirles vincularse activamente con las realidades sociales, culturales y comunitarias que rodean su ejercicio profesional. A través de la participación en diversos proyectos de extensión social adscritos al programa e institucionales, un total de 49 estudiantes lograron aplicar sus conocimientos en escenarios reales, fortaleciendo competencias investigativas, comunicacionales y de intervención social. Esta articulación no solo enriqueció su proceso formativo, sino que también generó un impacto positivo en las comunidades intervenidas, reafirmando el compromiso institucional con la transformación social desde la salud pública y la nutrición. A continuación, se presentan los principales proyectos en los que se evidenció esta articulación interdisciplinaria y su impacto en el territorio.

Proyecto Interdisciplinario-Educativo Árbitros de Fútbol Profesionales y Difútbol Norte de Santander

En el marco del proyecto interdisciplinario-educativo desarrollado en articulación con la Corporación de Árbitros de Fútbol de Norte de Santander (COARNOS), se reconoce la necesidad urgente de atender la salud integral de quienes, desde el anonimato del silbato, garantizan el orden y la justicia en el deporte.



Este proyecto busca transformar esa realidad mediante estrategias educativas que fortalezcan sus hábitos alimentarios, mejoren su rendimiento y reduzcan el riesgo de errores por fatiga. Al promover una nutrición consciente y funcional, se potencia no solo su bienestar general, sino también la calidad del arbitraje en la región, posicionando esta iniciativa como un modelo replicable a nivel nacional.

Durante el primer periodo de 2025, se implementaron estrategias integrales orientadas a mejorar su estado nutricional y fortalecer su educación alimentaria. A través de un proceso estructurado que incluyó concertación con actores clave, planificación colaborativa y ejecución de intervenciones educativas, se logró caracterizar a la población beneficiaria y diseñar herramientas específicas para evaluar su ingesta, estado antropométrico e hidratación. Las sesiones teórico-prácticas abordaron temas como gastronomía deportiva, hidratación y recuperación postpartido, apoyadas por materiales visuales adaptados a sus necesidades. Esta intervención no solo proporcionó conocimientos clave para optimizar su rendimiento físico y mental, sino que también promovió hábitos saludables que impactan positivamente su bienestar general y la calidad del arbitraje en la región.

Proyecto Articulador en Nutrición Clínica: Una estrategia de intervención y extensión desde el programa de Nutrición y Dietética de la Universidad de Pamplona para promover la lactancia y la donación de leche materna para el Banco de Leche Humana de la ESE HUEM.

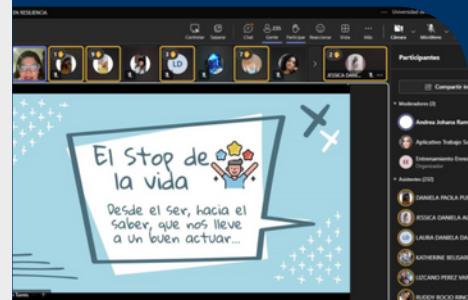
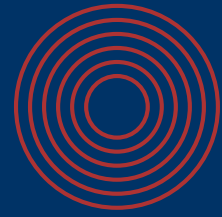
El proyecto Articulador en Nutrición Clínica, liderado por el programa de Nutrición y Dietética de la Universidad de Pamplona, representa una valiosa estrategia de intervención y extensión orientada a promover la lactancia materna y la donación de leche humana como pilares fundamentales para la salud neonatal. En un país donde la duración promedio de la lactancia exclusiva es alarmantemente baja, esta iniciativa busca derribar barreras socioculturales mediante acciones educativas, campañas comunitarias y eventos participativos como el “Frascotón”, fortaleciendo así el Banco de Leche Humana del Hospital Universitario Erasmo Meoz.

A través de un enfoque interdisciplinario que articula la nutrición clínica con el trabajo social, el proyecto no solo mejora la nutrición infantil en contextos de vulnerabilidad, sino que también visibiliza el rol transformador de las mujeres como agentes de salud colectiva. En sintonía con los Objetivos de Desarrollo Sostenible, esta propuesta académica reafirma el compromiso con la equidad, el desarrollo territorial y la construcción de una sociedad más saludable y solidaria.

Durante el desarrollo del proyecto se ha logrado promocionar la lactancia materna y la donación de leche humana, fortaleciendo el Banco de Leche Humana del HUEM. A través de un enfoque metodológico participativo, se consolidó una propuesta educativa coherente y pertinente, que incluyó reuniones de planificación, diseño de materiales y estrategias de sensibilización.

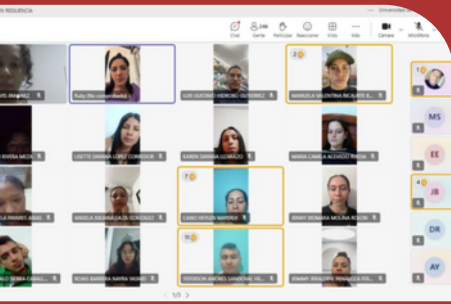
Entrenamiento con Resiliencia

Este proyecto está impulsado por la Universidad de Pamplona y se establece como una propuesta transformadora que busca fortalecer el proyecto de vida de estudiantes, sus familias y comunidades, a través del desarrollo de competencias emocionales y sociales, además de promover la resiliencia como una herramienta clave para enfrentar adversidades, tomar decisiones conscientes y construir un propósito vital.



Mediante estrategias formativas y recursos prácticos, el proyecto brinda a los participantes la capacidad de adaptarse, resolver problemas y proyectarse hacia un futuro con sentido. Esta iniciativa refuerza la integralidad académica y profesional, consolidando el compromiso universitario con la transformación social y el bienestar colectivo.

El proyecto permitió a los estudiantes emprender un proceso de autoconocimiento y fortalecimiento emocional a través de actividades vivenciales, reflexivas y formativas. A lo largo de once sesiones, se abordaron temáticas como la gestión de emociones, el reconocimiento de fortalezas personales, la construcción de redes de apoyo, el liderazgo resiliente y la elaboración de un proyecto de vida con sentido. Ejercicios como la “línea de vida”, la escritura de cartas personales, la relectura de experiencias difíciles y la visualización del futuro, facilitaron el desarrollo de habilidades para afrontar la adversidad con mayor conciencia, empatía y propósito. Además, se promovió la integración de dimensiones psicológicas y espirituales, fortaleciendo la capacidad de los participantes para transformar los desafíos en oportunidades de crecimiento. Esta experiencia formativa no solo impactó positivamente en el bienestar individual, sino que también sembró semillas de liderazgo y compromiso social en quienes participaron.



Fortalecimiento de los Procesos Académico-Administrativos del Programa de Nutrición y Dietética de la Universidad de Pamplona

Durante el primer semestre de 2025, el programa de Nutrición y Dietética de la Universidad de Pamplona consolidó un proceso integral de fortalecimiento académico y administrativo, enfocado en elevar la calidad educativa y ampliar el impacto social de su formación profesional. Este proceso se materializó mediante acciones clave, entre ellas:

- Acompañamiento a estudiantes en riesgo académico, identificados a través del sistema de alertas AVANZA, lo que permitió implementar tutorías personalizadas y apoyo psicosocial, especialmente en los pénsum 2006 y 2023.
- Fortalecimiento de competencias para la prueba Saber Pro, mediante la elaboración de contenidos audiovisuales, materiales testimoniales y espacios de orientación que guiaron a los estudiantes en su preparación.
- Promoción de la movilidad académica nacional e internacional, logrando sensibilizar a más del 50 % del estudiantado sobre estas oportunidades a través de material informativo y jornadas presenciales.
- Seguimiento a egresados, permitiendo alinear el currículo con las necesidades del entorno laboral y profesional actual.

- Producción y difusión de materiales educativos y programas radiales, con contenidos digitales y actividades presenciales que fortalecieron la divulgación del conocimiento en nutrición y visibilizaron el rol del nutricionista en diversos contextos sociales.
- Impulsar la investigación formativa, mediante un proceso riguroso de recolección y validación de datos en pacientes ambulatorios, garantizando la calidad metodológica y la continuidad de los proyectos investigativos.
- Fortalecimiento de la estrategia comunicacional, a través de la emisora institucional, redes sociales y actividades presenciales, alcanzando a miles de personas dentro y fuera del campus.



Estas acciones, articuladas desde una visión institucional comprometida con la excelencia académica, han generado un entorno formativo enriquecido, centrado en la innovación, el acompañamiento integral y el impacto social.

Los resultados son evidentes en los beneficios que han recibido estudiantes, docentes, egresados y la comunidad en general.

Entornos Educativos Saludables: Un enfoque Alimentario y Nutricional

Este proyecto busca promover hábitos alimentarios saludables en instituciones educativas del municipio, con el objetivo de prevenir enfermedades, mejorar la calidad de vida y favorecer el rendimiento académico de los estudiantes. A su vez, fomenta habilidades para la toma de decisiones alimentarias responsables y sostenibles, fortaleciendo su desarrollo físico, emocional e intelectual.

Como parte del proceso metodológico, se diseñaron instrumentos para evaluar el estado nutricional, conocimientos, actitudes y condiciones sanitarias en los servicios de alimentación escolar. La aplicación de una prueba piloto permitirá validar y ajustar estos instrumentos, asegurando su comprensión y utilidad para futuras intervenciones en nutrición escolar.



Compromiso con la Vida: Participación del Programa de Nutrición y Dietética en el FRASCOTÓN

El Programa de Nutrición y Dietética de la Universidad de Pamplona reafirma su compromiso con los proyectos en beneficio de las comunidades a través de su participación en el Frascotón, una estrategia liderada por la Gestora Social del Departamento, esposa del señor Gobernador de Norte de Santander, Cecilia Soler de Villamizar en articulación con la Coordinación de Nutrición del Hospital Universitario Erasmo Meoz y su Banco de Leche Humana.

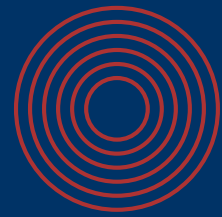
Esta jornada, llevada a cabo en la Plaza Agueda Gallardo de Pamplona, tuvo como objetivo principal la recolección de frascos de vidrio esterilizados para facilitar el almacenamiento de leche humana donada, contribuyendo así a la nutrición de recién nacidos hospitalizados que, por distintas razones médicas, no pueden ser amamantados por sus madres.

La estrategia se desarrolló como una acción masiva de sensibilización y recolección, en la que nuestra comunidad universitaria participó activamente, reconociendo el impacto que tiene el apoyo a la lactancia materna y la donación de leche humana en la reducción de la mortalidad infantil y la prevención de la desnutrición en esta población altamente vulnerable.



Este tipo de actividades articuladas entre instituciones públicas, el sector salud y la academia fortalecen el rol social del nutricionista dietista y permiten llevar el conocimiento más allá del aula, generando impacto real en las comunidades que más lo necesitan.

La participación en el Frascotón evidencia el compromiso misional del programa con los procesos de extensión universitaria, donde el saber académico se pone al servicio de causas que garantizan el derecho a la salud y a una nutrición adecuada desde los primeros días de vida. Este tipo de alianzas fortalecen no solo la formación integral de nuestros estudiantes, sino también la responsabilidad social que como futuros profesionales están llamados a asumir.





Educación Continua que Transforma: Curso en Suplementación Nutricional Deportiva

CURS
MÁS ALLÁ DEL EJ
ntacion nutricional q
licación en el ámbito

El Programa de Nutrición y Dietética de la Universidad de Pamplona continúa fortaleciendo su compromiso con la formación integral y actualización profesional mediante espacios de educación continua dirigidos a estudiantes, egresados y profesionales del área de la salud. En este sentido, durante el semestre 2025-1, se desarrolló con total éxito el curso “Más allá del ejercicio: Suplementación nutricional que transforma y su aplicación en el ámbito deportivo”, una iniciativa liderada por el Departamento y Programa de Nutrición y Dietética, con el respaldo de la Facultad de Salud.

Este curso surge como respuesta a la creciente demanda de formación especializada en el campo de la nutrición deportiva, un área de gran proyección y pertinencia en el ejercicio profesional del nutricionista dietista. Su propósito fue brindar herramientas conceptuales y prácticas sobre el uso adecuado de suplementos deportivos y ayudas ergogénicas, abordando su aplicación en el contexto competitivo, la recuperación del atleta, la optimización del entrenamiento y la planificación alimentaria basada en evidencia científica, legalidad y seguridad.

La propuesta académica fue construida por la docente Yersika Andreina Vega Castellanos, quien lideró el diseño curricular con el apoyo de profesionales externos, lo que permitió contar con un espacio formativo dinámico, riguroso y de alto impacto. El curso contó con la participación activa de estudiantes, docentes, egresados y profesionales vinculados a las ciencias de la salud y del deporte, quienes destacaron la pertinencia del tema y la calidad del contenido abordado.

Desde el semestre pasado, hemos impulsado un enfoque estratégico en educación continua. Este curso en nutrición deportiva representa un paso importante en la diversificación de nuestras líneas de formación, fortaleciendo el perfil profesional en un campo de alto interés”, destacó el director del programa.

Además de este curso, el programa proyectó el desarrollo de una segunda actividad de formación continua titulada “Interventoría en servicios de alimentación para colectividades”, que, aunque no se concretó en esta ocasión, ya cuenta con su fase de divulgación y está siendo reprogramado por su alta demanda e importancia dentro del ejercicio profesional.

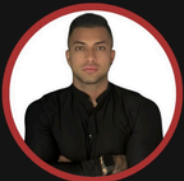
Estas acciones reflejan el compromiso del Programa de Nutrición y Dietética con la actualización permanente, la excelencia académica y el fortalecimiento de las competencias profesionales, aportando al desarrollo del talento humano en nutrición, tanto a nivel regional como nacional.

CURSO

MÁS ALLÁ DEL EJERCICIO:
Suplementación nutricional que transforma y su aplicación en el ámbito deportivo.



Yercika Andreina Vega Castellanos
Nutricionista Dietista
Especialista en Pedagogía Universitaria
Mg. en Nutrición Deportiva
Docente TCO
Programa Nutrición y Dietética



Kevin Alejandro Gómez González
Enfermero Profesional
Mg. en Nutrición Deportiva
Entrenador certificado ECEP
Experto en farmacología aplicada al deporte
CEO de World Fitness



Inscripciones abiertas hasta el 11 de abril



Módulo 1 y 2

41:14

Controlar Sesión Chat Gente Particular Reaccionar Vista Seleccionar Aplicaciones Más Cámara Más Compartir



IR

Invitado de... MARIA RA... MANUELA... CINDY KAT... SHELLEY KA... Ver todos

CB

Suplementación nutricional que transforma y su aplicación en el ámbito deportivo

2 de 88

Participantes

Busca un nombre

En esta reunión (32)

- Leidy Rocío Rojas Luna Organizador
- Invitado de ... (No comprobado)
- ANA MAYELLY ANDRADE LEAL
- ANGELA CAROLINA HERNAN...
- BRAVAN JAVIER CRIOLLO CHA...
- CALVACHE ACOSTA LINA ISAB...
- CASIQUE LANDAZABAL GENE...
- CINDY KATERINNE CARRERO ...
- CRISTIAN DAVID ARELLANED...
- DL Devora Litain(No comprobado)

Reaccionar Vista Salas

SHELLEY KA... MARIA MA... VALERIA S...

JH... YERCIKA ANDREINA GESLY RAC...

LIN... YE... YE...

Leidy Rocío Rojas Luna

MA... SH... IN...

INTERVENCIÓN CON PROPÓSITO: **Estudiantes de Práctica Profesional Culminan su Ciclo Formativo con Impacto en la Comunidad**



Con orgullo y compromiso social, se llevó a cabo el cierre de las prácticas formativas del semestre 2025-1, protagonizadas por los estudiantes de noveno y décimo semestre del programa de Nutrición y Dietética de la Universidad de Pamplona, quienes desarrollaron intervenciones significativas en diversos escenarios comunitarios, institucionales y clínicos.



Durante este proceso, los estudiantes desplegaron sus conocimientos y competencias profesionales en contextos reales, ejecutando acciones de educación, prevención y atención nutricional con poblaciones vulnerables como niños, adultos mayores, madres gestantes y comunidades con enfoque diferencial.

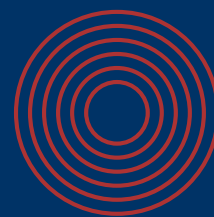
Estas intervenciones respondieron a problemáticas sociales relevantes de la región, fortaleciendo la presencia institucional más allá del departamento de Norte de Santander, con impacto en Caldas a través de la Alcaldía de Manizales, en Boyacá mediante el Hospital de Moniquirá y en múltiples escenarios de atención clínica y servicios de alimentación para colectividades.



Cada acción desarrollada permitió consolidar las competencias del estudiante desde un enfoque práctico, humano y contextualizado, fomentando el trabajo interdisciplinario y la reflexión crítica sobre su rol como profesional en formación.

Las prácticas concluyeron con las sustentaciones finales y ceremonias de clausura en los diferentes escenarios, donde se socializaron los resultados alcanzados ante docentes, jurados, representantes institucionales y comunidad. Estos espacios visibilizan el impacto logrado y reafirman el compromiso misional con la formación integral de nutricionistas dietistas con alto sentido ético y compromiso social.

Estas experiencias reafirman el sentido misional del programa: formar nutricionistas dietistas comprometidos con la transformación social y la salud de las comunidades. Estas intervenciones, que integran docencia, investigación y extensión, permiten seguir consolidando una formación sólida, pertinente y conectada con las realidades del país.



Comunicación para la Salud: Educación Nutricional a través de Radio Universidad de Pamplona



Desde el año 2017, se viene liderando una valiosa estrategia de comunicación para la salud desde el programa de Nutrición y Dietética, la cual ha tenido continuidad durante el semestre académico 2025-1 con el propósito de brindar educación alimentaria y nutricional a la comunidad pamplonesa y a la ciudadanía en general a través del programa radial “Nutrición en Sintonía”.

Este espacio, transmitido por la emisora institucional Radio Universidad de Pamplona a través del dial 94.9 FM y de sus plataformas digitales, se consolida como un canal de divulgación científica confiable y accesible, que busca impactar de manera positiva los hábitos alimentarios de la población mediante contenidos actualizados, claros y con respaldo académico.

Las emisiones, dirigidas por profesionales idóneos y expertos en distintas áreas de la nutrición, abordan temas cotidianos y relevantes que permiten a los oyentes aclarar dudas, resolver inquietudes y acceder a información verificada sobre prácticas saludables en alimentación y nutrición. Esta iniciativa ha sido pensada como una herramienta pedagógica con impacto comunitario, capaz de fortalecer el vínculo entre la universidad y la sociedad.



“El objetivo es llevar el conocimiento nutricional a todos los públicos, utilizando un lenguaje claro, pero con rigor científico, para que la comunidad pueda tomar decisiones informadas sobre su salud”, expresa la docente Leidy Rocío Rojas Luna, comunicadora social y docente ocasional del programa, quien lidera este proyecto radial desde su creación.

Este espacio continuará fortaleciéndose como una estrategia de extensión y proyección social del programa, reafirmando su compromiso con la educación nutricional, la promoción de la salud y la comunicación con sentido.



Seguimiento y apoyo al graduado: fortaleciendo vínculos y trayectorias profesionales



En el marco de los lineamientos institucionales para el apoyo y seguimiento a los graduados, durante el periodo 2025-1 el programa de Nutrición y Dietética de la Universidad de Pamplona desarrolló acciones clave para fortalecer la relación con sus egresados y promover su vinculación al entorno laboral.



Entre las principales actividades se destaca la articulación de estudiantes y graduados al Programa de Acompañamiento al Trabajo (PAT), una estrategia que facilita el tránsito al ámbito profesional y promueve oportunidades de empleabilidad. Asimismo, se avanzó en la actualización de la base de datos de graduados, optimizando los canales de comunicación para mantener una interacción fluida con los profesionales del área.



De manera complementaria, se actualizó y difundió el instrumento de caracterización laboral, herramienta fundamental para conocer el desempeño de los egresados en el campo profesional y retroalimentar los procesos académicos del programa. Estas acciones consolidan el compromiso institucional con una formación integral que trasciende las aulas y se proyecta en el ejercicio profesional de sus graduados.

