



PREVALENCIA DE EMBARAZO NO PLANIFICADO Y SU IMPACTO ACADÉMICO EN LOS ESTUDIANTES DE MEDICINA DE LA UNIVERSIDAD DE PAMPLONA DURANTE EL PRIMER PERIODO ACADÉMICO DE 2017.

Angélica María Jaraba Atalito¹, Yossi Andreina Lozano Useche², Maritza Lizbeth Maldonado Ramírez³, María Victoria Figueroa⁴

1. Estudiantes X Semestre programa de Medicina. Semillero de investigación HYGEA, Universidad de Pamplona.
2. Estudiantes X Semestre programa de Medicina. Semillero de investigación HYGEA, Universidad de Pamplona.
3. Asesor Científico, Jefe Enfermera-Epidemióloga, Hospital Universitario Erasmo Meoz.
4. Asesor Metodológico, Docente programa de Medicina Universidad de Pamplona.

Introducción. La fecundidad además de ser un fenómeno biológico, tiene mucho que ver con el aspecto social y lo cultural. Como se sabe, el comportamiento de los individuos está determinado en gran medida por la sociedad en que viven, y su conducta guarda estrecha relación con los aspectos culturales, los valores sociales y otras normas de conducta. Se suele creer que las universitarias no corren el riesgo de un embarazo no planificado; sin embargo, los datos demuestran que cada vez más universitarias de distintas regiones del mundo, sobre todo Latinoamérica, se embarazan, lo que pone en tela de juicio la calidad de la educación que reciben y sus conocimientos básicos en anticoncepción. **Objetivo** Caracterizar los factores asociados al embarazo no planificado y como este modifica el proyecto académico de los estudiantes de medicina de la Universidad de Pamplona durante el primer periodo académico de 2017. **Metodología.** Estudio descriptivo, observacional de corte transversal. Se utilizó el APGAR familiar elaborado por el Médico de Familia Gabriel Smilkstein, encuesta originalmente elaborada por Population Council de México y modificada para esta investigación por el tutor científico. **Resultados** El universo está constituido por 520 estudiantes. La muestra está dada por 355 estudiantes que contestaron las encuestas realizadas, de estos 24 habían cursado con el embarazo durante la carrera, por criterios de inclusión solo se analizaron 22 de los cuales se obtuvieron los siguientes resultados: El embarazo afecta principalmente a mujeres, 30% de los padres cursaban séptimo semestre al quedar en embarazo, solo el 14% van en línea, el 48% han repetido 3 semestres, el





DEPARTAMENTO DE MEDICINA

promedio de edad está en los 24 años, con predominio en el estrato socioeconómico 3, con media de inicio de vida sexual a los 15 años, con un promedio de 4 compañeros sexuales. El 86% afirmó vivir su infancia dentro del núcleo familiar y en la actualidad un 50% viven con la pareja. En el 55% el apoyo económico para continuar los estudios lo brindan en conjunto padres y pareja. Según la aplicación del APGAR familiar el 91% tienen una familia muy funcional.

Conclusiones. La relación de embarazos en el programa afecta a dos mujeres por cada hombre, además podemos decir que el inicio de relaciones sexuales antes de los 15 años y tener 4 o más compañeros sexuales si es un factor de riesgo modificable para un embarazo no planificado. Dado que la mayor afección es en mujeres se podría decir que su conocimiento de métodos de planificación familiar es menor, lo que lleva a la incapacidad de negociar con la pareja de uso de métodos de planificación y mayor riesgo. Entre los estudiantes de medicina una familia disfuncional o crecer dentro de un núcleo familiar diferente al dado por papá y mamá es poco común y no se asocia a embarazos universitarios. A pesar de la información impartida a los estudiantes respecto a métodos seguros de planificación estos siguen utilizando medidas ineficaces y riesgosas no solo por el hecho de un embarazo sino por el peligro al que se exponen de contraer infecciones de transmisión sexual y se evidencia que no es falta de educación por que más del 50% de los padres tienen un nivel educativo adecuado para brindar esta información.

