

	Contenidos Programáticos Programas de Pregrado	Código	FGA-23 v.03
		Página	1 de 4

FACULTAD: SALUD

PROGRAMA: FONOAUDIOLOGIA

DEPARTAMENTO DE: FONAUDIOLOGIA

CURSO: **CÓDIGO:**

ÁREA:

REQUISITOS: **CORREQUISITO:**

CRÉDITOS: **TIPO DE CURSO:**

FECHA ÚLTIMA ACTUALIZACIÓN

JUSTIFICACIÓN

El profesional en Fonoaudiología, debe disponer de las herramientas necesarias para adquirir y desarrollar competencias que le permitan desempeñarse de forma idónea en su quehacer profesional. Es así como una de las áreas de desempeño profesional se aborda la Motricidad Orofacial es importante el conocimiento que acerca de funciones vitales en el ser humano como lo son proceso de alimentación y el habla el desarrollo y alteraciones relacionadas con este sistema, junto con otras disciplinas que mediante un trabajo interdisciplinar se interesan por el bienestar comunicativo y calidad de vida de las personas. Siendo de vital importancia evaluar, diagnosticar e intervenir las diferentes alteraciones miofuncionales orofaciales, y por esto es importante conocer los conceptos que se relaciona con la evolución y desarrollo del ser humano como un sistema armónico.

OBJETIVO GENERAL

Desarrollar competencias en los profesionales en formación orientados hacia los procesos de evaluación, diagnóstico e intervención en todos los grupos de edad, previniendo, habilitando o rehabilitando las funciones orofaciales de respiración, succión, masticación, deglución y habla; así como los hábitos nocivos.

	Contenidos Programáticos Programas de Pregrado	Código	FGA-23 v.03
		Página	2 de 4

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Conocer y aplicar las normas de bioseguridad en los procedimientos terapéuticos que se realicen.
- Saber la historia de la motricidad orofacial.
- Identificar mediante la observación las alteraciones que modifican el desarrollo normal de la alimentación y del proceso del habla.
- Desarrollar procedimientos de entrevista historia clínica, anamnesis y evaluación miofuncional.
- Relacionar el motivo de consulta con el sistema estomatognático y el proceso efector del habla.
- Analizar clínicamente los resultados de las pruebas de evaluación diagnóstica reportando los resultados
- Diseñar planes de planes de intervención fonoaudiológica que den cuenta de las relaciones entre adaptaciones funcionales y alteraciones en el habla de acuerdo a su grado de compromiso.
- Diseñar estrategias terapéuticas dirigidas a los cuidadores que complementen la atención terapéutica y favorezcan el proceso comunicativo de los usuarios.

COMPETENCIAS

- ✓ Integrar los modelos fisiológicos del feedback sensorial, del desarrollo de la lengua materna, las explicaciones de los desórdenes comunicativos y sus adaptaciones funcionales al interior de los métodos y pruebas de evaluación.
- ✓ Discriminar los procesos diagnósticos a partir del motivo de consulta y el fenómeno afectado en el marco de la función comunicativa humana
- ✓ Conocer la eficacia y la sensibilidad de la prueba en el marco de los fenómenos de la función comunicativa humana.
- ✓ Relacionar eficacia y sensibilidad de la prueba por motivo de consulta.
- ✓ Correlaciona la eficacia y la sensibilidad de las pruebas por el motivo de consulta en el marco de la función comunicativa humana.
- ✓ Determina el valor de uso de las pruebas diagnósticas a través de la revisión de bancos de experiencia, aprendizaje o revisiones metanalíticas y sistemáticas de acuerdo al contexto social y cultural.
- ✓ Determinar el valor de uso de las pruebas diagnósticas a través de la revisión de bancos de experiencia, aprendizaje o revisiones metanalíticas y sistemáticas de acuerdo al contexto social y cultural.
- ✓ Reconocer la eficacia y sensibilidad de la prueba en el contexto social y cultural de su uso.
- ✓ Justificar las adaptaciones disciplinares o socioculturales realizadas a las pruebas de evaluación.

	Contenidos Programáticos Programas de Pregrado	Código	FGA-23 v.03
		Página	1 de 4


- ✓ Determina y elige las pruebas a utilizar a partir del motivo de consulta en el marco de los saberes disciplinares y la situación actual de salud.
- ✓ Construir planes de atención para las alteraciones miofuncionales orofaciales y disfagia.
- ✓ Diseñar un plan de intervención que dé cuenta del motivo de consulta, cuadro semiológico, calificadores CIF y codificación CIE-10.
- ✓ Determinar los indicadores de evolución del plan de intervención a partir de los codificadores CIF.
- ✓ Establecer el pronóstico del cuadro semiológico durante la ejecución de plan de intervención.
- ✓ Argumentar la selección del enfoque metodológico para la rehabilitación miofuncional orofacial y de la disfagia a partir del motivo de consulta, cuadro semiológico y resultados de las pruebas diagnósticas.
- ✓ Emplear estrategias exteroceptivas, de postura, y de compensación para la intervención miofuncional orofacial y de la disfagia.
- ✓ Aplicar el plan de intervención de conformidad al marco disciplinar seleccionado.
- ✓ Evaluar la efectividad de la aplicación del plan de intervención.
- ✓ Documentar los resultados de la intervención dentro de los bancos de evidencia de aprendizaje.

UNIDAD 1 PRINCIPIOS DE LA TERAPIA MIOFUNCIONAL

TEMA	HORAS DE CONTACTO DIRECTO	HORAS DE TRABAJO INDEPENDIENTE DEL ESTUDIANTE
Normas de Bioseguridad	8	0
Historia de la Terapia Miofuncional		
Composición Sistémica - Subsistema Funcional - Espacios Funcionales		
Bases Científicas de la Motricidad orofacial y campos de acción (Qué? Cómo? , Para qué? Y funcionalidad)		
La importancia del contexto en el desarrollo estomatognático		

UNIDAD 2 ENTREVISTA INICIAL Y EVALUACIÓN

TEMA	HORAS DE CONTACTO DIRECTO	HORAS DE TRABAJO INDEPENDIENTE DEL ESTUDIANTE
Entrevista Inicial y anamnesis (Definición , funcionalidad y aplicación)	8	0
Protocolos de evaluación Miofuncional orofacial (Aplicación)		

	Contenidos Programáticos Programas de Pregrado	Código	FGA-23 v.03
		Página	2 de 4
Técnicas específicas de valoración -Observación, palpación, sensibilidad - Valoración Instrumental			

UNIDAD 3 DIAGNOSTICO EN MOTRICIDAD OROFACIAL


TEMA	HORAS DE CONTACTO DIRECTO	HORAS DE TRABAJO INDEPENDIENTE DEL ESTUDIANTE
Acercamiento al diagnóstico	8	0
Clasificaciones internacionales -CIE 10 -CIF		

UNIDAD 4 DISFUNCIONES OROFACIALES

TEMA	HORAS DE CONTACTO DIRECTO	HORAS DE TRABAJO INDEPENDIENTE DEL ESTUDIANTE
Factores etiológicos	8	0
Disfunción en la respiración - Características - Efectos corporales - Efectos anatómicos - Efectos funcionales		
Disfunción en la succión - Características - Efectos anatómicos - Efectos funcionales		
Disfunción en la masticación - Características - Efectos anatómicos - Efectos funcionales		
Disfunción en la deglución - Características - Efectos anatómicos - Efectos funcionales		
Para funciones estomatognáticas		

UNIDAD 5 TRATAMIENTO MIOFUNCIONAL

TEMA	HORAS DE CONTACTO DIRECTO	HORAS DE TRABAJO INDEPENDIENTE DEL ESTUDIANTE
Bases de la terapia Miofuncional - Ejercicios cuando y por qué utilizarlos		

	Contenidos Programáticos Programas de Pregrado	Código	FGA-23 v.03
		Página	1 de 4
Directrices para planear un tratamiento orofacial -Plan de atención directo - Plan de atención indirecto Tratamiento orofacial de orientación fonoaudiológica en adultos e infantes - Terapia Fonoaudiológica en masticación, respiración, deglución	8	0	

UNIDAD 6 TÉCNICAS PARA LA DEGLUCIÓN ATÍPICA Y LA MASTICACIÓN

TEMA	HORAS DE CONTACTO DIRECTO	HORAS DE TRABAJO INDEPENDIENTE DEL ESTUDIANTE
Actividades terapéuticas	8	0

METODOLOGÍA

-Estrategias pedagógicas diversas en cada clase como: Reseñas bibliográficas, aprendizajes colaborativos y cooperativos, ideogramas, apoyos fotográficos, videos, casos clínicos, mesas de trabajo, talleres, exposiciones y trabajo vivencial por equipos.

-Página Web del Programa ubicación de Syllabus e información actualizada, retroalimentación de Quices y parciales.

-Prácticas de evaluación, diagnóstico e intervención de las diferentes alteraciones del sistema estomatognático en usuario real.

-Diseño de material miofuncional individual y por grupos de trabajo establecidos.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Heteroevaluación: El estudiante es evaluado por el docente a través de quices, exámenes escritos, trabajos individuales y colectivos, exposiciones, talleres experimentales y experiencias prácticas.

Autoevaluación: El estudiante a partir del conocimiento de los logros esperados en la clase, realiza un proceso autocrítico según la evolución en el alcance de sus competencias.

La autoevaluación puede ser cualitativa o cuantitativa.

Coevaluación: Se realizará con los estudiantes en el desarrollo de estrategias pedagógicas de aprendizaje colaborativo y cooperativo.

	Contenidos Programáticos Programas de Pregrado	Código	FGA-23 v.03
		Página	2 de 4

BIBLIOGRAFÍA DISPONIBLE EN UNIDAD DE RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS DE LA UNIVERSIDAD DE PAMPLONA

- Marchezan Queiroz I. Fundamentos De Fonoaudiología Aspectos Clínicos De Motricidad Oral
- Zambrano N. Terapia Miofuncional En La Rehabilitación Oro Facial.
- Bustos Barcos. M. Reeduccion Del Habla Y Del Lenguaje En El Paralitico Cerebral.
- Bigenzhan. W. Disfunciones Orofaciales En La Infancia

	Contenidos Programáticos Programas de Pregrado	Código	FGA-23 v.03
		Página	1 de 4


DIRECCIONES ELECTRÓNICAS DE APOYO AL CURSO

<ul style="list-style-type: none"> ✓ http://www.comunidadmoperu.com/ ✓ http://www.iaom.com/ ✓ http://www.sbfa.org.br/portal/ ✓ http://www.asha.org/ ✓ http://www.experimentalprosodybrazil.org/lbass.html ✓ http://www.aaofm.org.ar/Links ✓ www.aildc.net www.aldeacademia.com.ar http://fonoactiva.org/ ✓ http://medlineplus.gov/ Http://irfmo.com http://www.iessuel.org/ ✓ http://www.metrosalud.gov.co/ResolucionesWeb/Resoluc945_99.doc ✓ www.tuotromedico.com ✓ www.fisterra.com www.discoveryhealt.com www.espaciologopedico.com

NOTA: EN CADA UNA DE LAS UNIDADES EL DOCENTE DEBERA PROPONER MÍNIMO UNA LECTURA EN LENGUA INGLESA Y SU MECANISMO DE CONTROL

	Contenidos Programáticos Programas de Pregrado	Código	FGA-23 v.03
		Página	2 de 4

UNIDAD No. 1						
NOMBRE DE LA UNIDAD PRINCIPIOS DE LA TERAPIA MIOFUNCIONAL						
COMPETENCIAS A DESARROLLAR: Integrar los modelos fisiológicos del feedback sensorial, del desarrollo de la lengua materna, las explicaciones de los desórdenes comunicativos y sus adaptaciones funcionales al interior de los métodos y pruebas de evaluación.						
CONTENIDOS	ACTIVIDADES A DESARROLLAR POR EL PROFESOR	HORAS CONTACTO DIRECTO	ACTIVIDADES A DESARROLLAR POR EL ESTUDIANTE	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE	HORAS ACOMPAÑAMIENTO AL TRABAJO INDEPENDIENTE	ESTRATEGÍAS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYA LA EVALUACIÓN DEL TRABAJO INDEPENDIENTE
Normas de Bioseguridad Historia de la Terapia Miofuncional Composición Sistémica Bases Científicas de la Motricidad orofacial y campos de acción La importancia del contexto en el desarrollo estomatognático	Taller Clase Magistral Mesa de trabajo	8	-Desarrollo el taller -Preparación para la mesa de trabajo -Lecturas	0	2	-Quiz -Taller evaluativo

	Contenidos Programáticos Programas de Pregrado	Código	FGA-23 v.03
		Página	7 de 4

UNIDAD No. 2

NOMBRE DE LA UNIDAD ENTREVISTA INICIAL Y EVALUACIÓN

COMPETENCIAS A DESARROLLAR: Correlaciona la eficacia y la sensibilidad de las pruebas por el motivo de consulta en el marco de la función comunicativa humana.

CONTENIDOS	ACTIVIDADES A DESARROLLAR POR EL PROFESOR	HORAS CONTACTO DIRECTO	ACTIVIDADES A DESARROLLAR POR EL ESTUDIANTE	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE	HORAS ACOMPAÑAMIENTO AL TRABAJO INDEPENDIENTE	ESTRATEGÍAS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYA LA EVALUACIÓN DEL TRABAJO INDEPENDIENTE
+Entrevista Inicial y anamnesis +Protocolos de evaluación Miofuncional orofacial +Técnicas específicas de valoración	-Clase magistral -Taller de aplicación	8	-Aplicación de entrevista , protocolos	0	2	-Taller vivencial

	Contenidos Programáticos Programas de Pregrado	Código	FGA-23 v.03
		Página	8 de 4

UNIDAD No.3

NOMBRE DE LA UNIDAD DIAGNOSTICO EN MOTRICIDAD OROFACIAL

COMPETENCIAS A DESARROLLAR: Determinar el código CIE-10 y CIF preciso a partir del grado de compromiso de la función comunicativa

CONTENIDOS	ACTIVIDADES A DESARROLLAR POR EL PROFESOR	HORAS CONTACTO DIRECTO	ACTIVIDADES A DESARROLLAR POR EL ESTUDIANTE	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE	HORAS ACOMPAÑAMIENTO AL TRABAJO INDEPENDIENTE	ESTRATEGÍAS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYA LA EVALUACIÓN DEL TRABAJO INDEPENDIENTE
-Acercamiento al diagnóstico Clasificaciones internacionales -CIE 10 -CIF	+Clase magistral	8	Exposiciones grupales	0	2	Cuadro de patologías y enfermedades primarias y secundarias en el área de la motricidad orofacial

	Contenidos Programáticos Programas de Pregrado	Código	FGA-23 v.03
		Página	9 de 4

UNIDAD No. 4

NOMBRE DE LA UNIDAD DISFUNCIONES OROFACIALES

COMPETENCIAS A DESARROLLAR: Argumentar la selección del enfoque metodológico para la rehabilitación miofuncional orofacial y de la disfagia a partir del motivo de consulta, cuadro semiológico y resultados de las pruebas diagnósticas.

CONTENIDOS	ACTIVIDADES A DESARROLLAR POR EL PROFESOR	HORAS CONTACTO DIRECTO	ACTIVIDADES A DESARROLLAR POR EL ESTUDIANTE	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE	HORAS ACOMPAÑAMIENTO AL TRABAJO INDEPENDIENTE	ESTRATEGÍAS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYA LA EVALUACIÓN DEL TRABAJO INDEPENDIENTE
+Factores etiológicos +Disfunción en la respiración +Disfunción en la succión +Disfunción en la masticación +Disfunción en la deglución +Parafunciones estomatognáticas	+Clase magistral +Videos +Presentación de estudios de caso	8	+Casos clínicos	0	2	+Quiz

	Contenidos Programáticos Programas de Pregrado	Código	FGA-23 v.03
		Página	10 de 4

UNIDAD No. 5						
NOMBRE DE LA UNIDAD TRATAMIENTO MIOFUNCIONAL						
COMPETENCIAS A DESARROLLAR : Construir planes de atención para las alteraciones miofuncionales orofaciales y disfagia						
CONTENIDOS	ACTIVIDADES A DESARROLLAR POR EL PROFESOR	HORAS CONTACTO DIRECTO	ACTIVIDADES A DESARROLLAR POR EL ESTUDIANTE	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE	HORAS ACOMPAÑAMIENTO AL TRABAJO INDEPENDIENTE	ESTRATEGÍAS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYA LA EVALUACIÓN DEL TRABAJO INDEPENDIENTE
-Bases de la terapia Miofuncional -Directrices para planear un tratamiento orofacial -Tratamiento orofacial de orientación fonaudiológica en adultos e infantes	Clase magistral Mesa de trabajo Presentación de caso clínico	8	Presentación de caso clínico. Solución de casos clínicos Taller experimental	0	2	Quiz

	Contenidos Programáticos Programas de Pregrado	Código	FGA-23 v.03
		Página	9 de 4

UNIDAD No. 6						
NOMBRE DE LA UNIDAD TÉCNICAS PARA LA DEGLUCIÓN ATÍPICA Y LA MASTICACIÓN						
COMPETENCIAS A DESARROLLAR: Construir planes de atención para las alteraciones miofuncionales orofaciales y disfagia						
CONTENIDOS	ACTIVIDADES A DESARROLLAR POR EL PROFESOR	HORAS CONTACTO DIRECTO	ACTIVIDADES A DESARROLLAR POR EL ESTUDIANTE	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE	HORAS ACOMPAÑAMIENTO AL TRABAJO INDEPENDIENTE	ESTRATEGÍAS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYA LA EVALUACIÓN DEL TRABAJO INDEPENDIENTE
Actividades terapéuticas	Trabajo de campo acompañado con el docente	8	Casos clínicos experimentales	0	2	Casos clínicos experimentales