

	<b>Contenidos Programáticos Programas de Pregrado</b>	<b>Código</b>	FGA-23 v.03
		<b>Página</b>	1 de 4

**FACULTAD:** \_\_SALUD\_\_

**PROGRAMA:** \_\_FONOAUDIOLOGIA\_\_

**DEPARTAMENTO DE:** \_\_FONOAUDIOLOGIA\_\_

**CURSO:** LABORATORIO DE AUDIOLOGIA      **CÓDIGO:** 174213

**ÁREA:** PROFESIONAL

**REQUISITOS:** 174206-174217-174218      **CORREQUISITO:**

**CRÉDITOS:** 1      **TIPO DE CURSO:** PRÁCTICA

**FECHA ÚLTIMA ACTUALIZACIÓN** 28 de Septiembre de 2022

### JUSTIFICACIÓN

Teniendo en cuenta que la Audiología es una de las áreas de estudio de la profesión, es importante que los estudiantes de fonoaudiología desarrollen guías de atención en audiología básica, conozcan y apliquen las normas de bioseguridad, los protocolos de atención, de habilitación de servicios e indaguen nuevos conocimientos a nivel profesional que les permita en su vida laboral poder satisfacer las necesidades de los usuarios que requieran sus servicios.

### OBJETIVO GENERAL

Poner en práctica las habilidades adquiridas a nivel teórico-practico en el área de audiológica realizando evaluaciones de audiología básica a diferentes poblaciones, a fin de afianzar y mejorar su desempeño y competencias a nivel profesional con todo tipo de población, teniendo en cuenta las normas de bioseguridad y la normativa general de procedimiento en salud, siendo auto gestor de su propio conocimiento.

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Afianzarlos conocimientos en audiología básica de los estudiantes, para orientar el proceso práctico.
- Fortalecer las habilidades prácticas en los procesos de evaluación audiológica.
- Diseñar estrategias didácticas que le permitan a los estudiantes adquirir, reforzar, integrar e interiorizar de forma adecuada y práctica los conocimientos adquiridos durante el desarrollo del semestre.
- Diseñar estrategias prácticas que les permita a los estudiantes realizar evaluaciones audiológicas e interpretar de resultados.

	<b>Contenidos Programáticos Programas de Pregrado</b>	<b>Código</b>	FGA-23 v.03
		<b>Página</b>	2 de 4

## COMPETENCIAS

- Conocer la eficacia y la sensibilidad de las pruebas de audiología básica en el marco de los fenómenos de la función comunicativa humana.
- Relacionar la eficacia y sensibilidad de la prueba de audiología básica de acuerdo al motivo de consulta.
- Correlaciona la eficacia y la sensibilidad de las pruebas por el motivo de consulta en el marco de la función comunicativa humana.
- Determinar el valor de uso de las pruebas diagnósticas en audiología básica a través de la revisión de bancos de experiencia, aprendizaje o revisiones metanalíticas y sistemáticas de acuerdo al contexto social y cultural.
- Reconocer la eficacia y sensibilidad de la prueba en el contexto social y cultural de su uso.
- Justificar las adaptaciones disciplinares o socioculturales realizadas a las pruebas de evaluación de acuerdo a las características individuales.
- Determina y elige las pruebas a utilizar a partir del motivo de consulta en el marco de los saberes disciplinares y la situación actual de salud.
- Reconoce la relación comunicación, lenguajes, aprendizajes y audición durante el proceso de selección y aplicación de pruebas diagnósticas auditivas.
- Identificar las relaciones de comunicación, lenguajes, aprendizajes y audición durante el proceso de selección y aplicación de pruebas diagnósticas auditivas en el marco de los resultados
- Describir a través de un cuadro semiológico las relaciones comunicación, lenguajes, aprendizaje y audición en el marco de los resultados de las pruebas diagnósticas audiológicas aplicadas.
- Realiza reporte del diagnóstico descriptivo a través de las relaciones comunicación, lenguajes, aprendizajes y audición en el marco de las competencias educativas esperadas por nivel desarrolladas por el Ministerio de Educación Nacional.
- Hace reporte de diagnóstico descriptivo a partir de la evaluación aplicada teniendo en cuenta las competencias educativas esperadas por nivel desarrolladas por el Ministerio de Educación Nacional.
- Ajusta los procesos de evaluación diagnostica a la tensión entre atención individual y atención a colectivos.
- Decide las rutas de atención en el marco de un modelo de prestación de servicios
- Aplica las pruebas de evaluación diagnostica de conformidad al ciclo vital y en el marco de la función comunicativa.
- Correlacionar motivo de consulta, función comunicativa y fenómenos afectados, determinando a su vez las pruebas diagnósticas específicas para evaluar la función comunicativa y área específica.
- Determinar las pruebas diagnósticas específicas para evaluar estructura y función de la vía auditiva.
- Integrar los resultados arrojados por las pruebas diagnósticas y el cuadro semiológico al interior de un diagnóstico descriptivo diferencial.
- Determinar el código CIE y CIF preciso a partir del grado de compromiso de la función auditiva y comunicativa.
- Determinar los calificadores CIF precisos a partir del cuadro semiológico.
- Diferenciar las pruebas de evaluación de conformidad al contexto y al objeto de su aplicación.
- Establecer el pronóstico del cuadro semiológico durante la ejecución de plan de intervención.

	<b>Contenidos Programáticos Programas de Pregrado</b>	<b>Código</b>	FGA-23 v.03
		<b>Página</b>	3 de 4

## UNIDAD 1

### PROCESO PRIORITARIO EN SALUD

TEMA	HORAS DE CONTACTO DIRECTO	HORAS DE TRABAJO INDEPENDIENTE DEL ESTUDIANTE
Bioseguridad	6	0
Habilitación de servicios en salud		
Protocolos, procedimientos, guías atención en salud		
Seguridad al paciente		
RIPS		

## UNIDAD 2

### HISTORIA CLINICA

TEMA	HORAS DE CONTACTO DIRECTO	HORAS DE TRABAJO INDEPENDIENTE DEL ESTUDIANTE
Normatividad	6	0
Anamnesis		
Anamnesis audiológica diferencial		

## UNIDAD 3

### CODIFICACIONES

TEMA	HORAS DE CONTACTO DIRECTO	HORAS DE TRABAJO INDEPENDIENTE DEL ESTUDIANTE
CIE 10	6	0
CIF		
CIF I-A		

	<b>Contenidos Programáticos Programas de Pregrado</b>	<b>Código</b>	FGA-23 v.03
		<b>Página</b>	4 de 4

#### **UNIDAD 4**

##### **AUDIOLOGIA OCUPACIONAL**

TEMA	HORAS DE CONTACTO DIRECTO	HORAS DE TRABAJO INDEPENDIENTE DEL ESTUDIANTE
Concepto general	6	0
Promoción y prevención de audiología ocupacional		
Normas GATISO		

#### **UNIDAD 5**

##### **METODOS DE EVALUACION AUDITIVA**

TEMA	HORAS DE CONTACTO DIRECTO	HORAS DE TRABAJO INDEPENDIENTE DEL ESTUDIANTE
Otoscopia	12	0
Acumetría (verbal e instrumental)		
Audiometría (Clínica y ocupacional)		
Logaudiometría		
Impedanciometría		
Acufenometria, barrido audiometrico, tamizaje auditivo		

#### **UNIDAD 6**

##### **ELECTROFISIOLOGÍA**

TEMA	HORAS DE CONTACTO DIRECTO	HORAS DE TRABAJO INDEPENDIENTE DEL ESTUDIANTE
Otoemisiones Acústicas	6	0
Potenciales Evocados Auditivos		
Pruebas vestibulares electrofisiológicas		

	<b>Contenidos Programáticos Programas de Pregrado</b>	<b>Código</b>	FGA-23 v.03
		<b>Página</b>	5 de 4

## UNIDAD 7

### DISCAPACIDAD AUDITIVA Y VESTIBULAR

TEMA	HORAS DE CONTACTO DIRECTO	HORAS DE TRABAJO INDEPENDIENTE DEL ESTUDIANTE
Impacto de la pérdida auditiva en las habilidades comunicativas	6	0
Alteraciones vestibulares y su abordaje clínico		
Inclusión escolar (generalidades)		
Deterioro Auditivo en la tercera edad		

### METODOLOGÍA

- Exposiciones, uso de mapas conceptuales, lecturas, consultas y revisiones bibliográficas, aplicación de normas de bioseguridad análisis de protocolos de pruebas audiológicas básicas en diferentes poblaciones, estudio y análisis de casos clínicos, conocimiento de codificación CIF y CIE 10, elaboración de guías de laboratorio.
- Presentación de videos y apoyo en seminarios en la codificación CIF.
- Evaluación y diagnóstico auditivo mediante la realización de los siguientes exámenes audiológicos:
  - Anamnesis diferenciales
  - Otoscopia
  - Acumetría (Verbal, Instrumental y con diapasones)
  - Audiometría tonal
  - Audiometría verbal (Logaudiometría)
  - Inmitancia acústica (Impedanciometría).
  - Análisis de resultados de las curvas, emitir diagnóstico fonoaudiológico en el área de audiología, con aplicación en CIE 10 y CIF, recomendaciones y remisiones.

	<b>Contenidos Programáticos Programas de Pregrado</b>	<b>Código</b>	FGA-23 v.03
		<b>Página</b>	6 de 4

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

La evaluación académica debe ser un proceso continuo que busque no sólo apreciar las aptitudes, actitudes, conocimientos y destrezas del estudiante frente a un determinado programa académico, sino también examinar la calidad del diseño curricular y la ejecución del proceso de enseñanza-aprendizaje, así como de las condiciones en que éste se desarrolla.

La evaluación del rendimiento académico del estudiante se hará a través de diferentes modalidades que estarán bajo la responsabilidad de la universidad, de acuerdo con los principios de la formación integral y de la flexibilidad curricular.

Dentro del proceso enseñanza - aprendizaje en la Universidad, se practicará los siguientes exámenes y evaluaciones:

- Examen de clasificación, Examen de validación, Evaluación parcial, Evaluación final, Examen de habilitación, Examen supletorio, examen preparatorio de grado, Evaluación de monografía.
1. Evaluaciones Parciales: son aquellas que se han establecido previamente en cada programa, con un valor fijado previamente; se realizan durante el desarrollo de las asignaturas y tienen por objeto examinar aspectos parciales de las mismas. La Evaluación Parcial puede obtenerse mediante la realización de uno (1) o varios exámenes de la materia vista, trabajos de investigación, informes de lectura, sustentación de trabajos o por combinación de estos medios.
  2. Evaluación Final: es aquella que se realiza al finalizar una asignatura y que tiene por objetivo evaluar el conocimiento global de la materia programada. Podrá hacerse mediante un examen o trabajo de investigación, o práctica, según la metodología que debe constar en el programa.

## BIBLIOGRAFÍA DISPONIBLE EN UNIDAD DE RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS DE LA UNIVERSIDAD DE PAMPLONA

- Rivas José A. Otología, Santafé de Bogotá. Imprenta y Publicaciones Fuerzas Militares.
- L.M. Gil-Carcero, Otología 3a edición. Editorial Panamericana.
- Salesa, Perelló, Bonavida. Tratado de Audiología Masson.

## BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Sebastian Gonzalo de, AUDIOLOGÍA PRÁCTICA 5a Edición.
- Luis Angel Vallejo, HIPOACUSIA NEUROSENSORIAL, Masson

	<b>Contenidos Programáticos Programas de Pregrado</b>	<b>Código</b>	FGA-23 v.03
		<b>Página</b>	7 de 4

#### DIRECCIONES ELECTRÓNICAS DE APOYO AL CURSO

- <https://www.news-medical.net/health/What-is-Audiology->
- [https://www.ecured.cu/Universidad\\_Gallaudet](https://www.ecured.cu/Universidad_Gallaudet)
- <https://www.jtc.org/es/etapas-de-desarrollo-auditivo-lenguaje-y-habla/>
- <https://babysparks.com/es/2019/02/22/your-babys-vestibular-system/>
- [https://sisbib.unmsm.edu.pe/bibvirtual/libros/linguistica/leng\\_ni%C3%B1o/sist\\_aud\\_influ\\_habla.htm](https://sisbib.unmsm.edu.pe/bibvirtual/libros/linguistica/leng_ni%C3%B1o/sist_aud_influ_habla.htm)
- <https://www.medel.com/latam/about-hearing/how-hearing-works>
- <https://hospital.uillinois.edu/es/primary-and-specialty-care/otorrinolarigologia/audiologia/servicios/evaluaciones-diagnosticas-estandar-para-la-audicion>
- <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0716864016301213>
- [who.int/es/emergencies/diseases/novel-coronavirus-2019?gclid=EAIaIQobChMILbBwrOB8AIVEeDCh0EigBzEAAYASAAEgJ6rPD\\_BwE](https://www.who.int/es/emergencies/diseases/novel-coronavirus-2019?gclid=EAIaIQobChMILbBwrOB8AIVEeDCh0EigBzEAAYASAAEgJ6rPD_BwE)
- <https://www.paho.org/es/temas/salud-todas-politicas>

**NOTA:** EN CADA UNA DE LAS UNIDADES EL DOCENTE DEBERA PROPONER MÍNIMO UNA LECTURA EN LENGUA INGLESA Y SU MECANISMO DE CONTROL

	<b>Contenidos Programáticos Programas de Pregrado</b>	<b>Código</b>	FGA-23 v.03
		<b>Página</b>	8 de 4

**UNIDAD No. 1**

**NOMBRE DE LA UNIDAD: NORMAS DE BIOSEGURIDAD**

**COMPETENCIAS POR DESARROLLAR**

- Conoce y aplica las normas de bioseguridad dentro del laboratorio de audiología.
- Hace un buen manejo de residuos en el laboratorio audiológico.

CONTENIDOS	ACTIVIDADES A DESARROLLAR POR EL PROFESOR	HORAS CONTACTO DIRECTO	ACTIVIDADES A DESARROLLAR POR EL ESTUDIANTE	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE	HORAS ACOMPAÑAMIENTO AL TRABAJO INDEPENDIENTE	ESTRATEGÍAS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYA LA EVALUACIÓN DEL TRABAJO INDEPENDIENTE
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bioseguridad (Generalidades)</li> <li>▪ Ley 100</li> <li>▪ Normas que regulan la habilitación de servicios de salud</li> <li>▪ Manejo de residuos hospitalarios</li> <li>▪ RIPS</li> </ul>	Exposición, video, mapa conceptual, clase magistral, trabajo plataforma MOODLE.	6	Lectura, consulta, Trabajo en grupo	0	0	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Quis</li> <li>▪ Trabajo escrito (consulta)</li> <li>▪ Guías de laboratorio</li> <li>▪ Parcial</li> </ul>



	<b>Contenidos Programáticos Programas de Pregrado</b>	<b>Código</b>	FGA-23 v.03
		<b>Página</b>	9 de 4

<b>UNIDAD No. 2</b>						
<b>NOMBRE DE LA UNIDAD: HISTORIA CLINICA</b>						
<b>COMPETENCIAS POR DESARROLLAR</b>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Conoce las normas y manejo de la Historia Clínica.</li> </ul>						
CONTENIDOS	ACTIVIDADES A DESARROLLAR POR EL PROFESOR	HORAS CONTACTO DIRECTO	ACTIVIDADES A DESARROLLAR POR EL ESTUDIANTE	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE	HORAS ACOMPAÑAMIENTO AL TRABAJO INDEPENDIENTE	ESTRATEGÍAS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYA LA EVALUACIÓN DEL TRABAJO INDEPENDIENTE
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Normat ividad</li> <li>▪ Anamn esis</li> <li>▪ Anamn esis audiológica diferencial</li> </ul>	Exposición, video, mapa conceptual, clase magistral, trabajo plataforma MOODLE.	6	Lectura, consulta, Trabajo en grupo	0	0	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Quis</li> <li>▪ Trabajo escrito (consulta)</li> <li>▪ Parcial</li> </ul>

	<b>Contenidos Programáticos Programas de Pregrado</b>	<b>Código</b>	FGA-23 v.03
		<b>Página</b>	10 de 4

<b>UNIDAD No. 3</b>						
<b>NOMBRE DE LA UNIDAD: CODIFICACIONES</b>						
<b>COMPETENCIAS POR DESARROLLAR</b>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Conoce las Clasificaciones de acuerdo a la literatura.</li> <li>▪ Diferencia las codificaciones de acuerdo a su objetivo.</li> <li>▪ Determinar el código CIE y CIF preciso a partir del grado de compromiso de la función auditiva y comunicativa.</li> <li>▪ Determinar los calificadores CIF precisos a partir del cuadro semiológico.</li> </ul>						
CONTENIDOS	ACTIVIDADES A DESARROLLAR POR EL PROFESOR	HORAS CONTACTO DIRECTO	ACTIVIDADES A DESARROLLAR POR EL ESTUDIANTE	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE	HORAS ACOMPAÑAMIENTO AL TRABAJO INDEPENDIENTE	ESTRATEGÍAS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYA LA EVALUACIÓN DEL TRABAJO INDEPENDIENTE
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ CIE</li> <li>▪ CIF</li> <li>▪ CIF-IA</li> </ul>	Exposición, video, mapa conceptual, clase magistral, trabajo plataforma MOODLE.	6	Lectura, consulta, Trabajo en grupo, Casuística	0	0	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Quis</li> <li>▪ Revisión de la literatura</li> <li>▪ Parcial</li> </ul>

	<b>Contenidos Programáticos Programas de Pregrado</b>	<b>Código</b>	FGA-23 v.03
		<b>Página</b>	11 de 4

<b>UNIDAD No. 4</b>						
<b>NOMBRE DE LA UNIDAD: AUDIOLOGIA OCUPACIONAL</b>						
<b>COMPETENCIAS POR DESARROLLAR</b>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Reconoce programas de audiología ocupacional.</li> <li>▪ Identifica normativa ocupacional en el campo de audiología</li> </ul>						
CONTENIDOS	ACTIVIDADES A DESARROLLAR POR EL PROFESOR	HORAS CONTACTO DIRECTO	ACTIVIDADES A DESARROLLAR POR EL ESTUDIANTE	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE	HORAS ACOMPAÑAMIENTO AL TRABAJO INDEPENDIENTE	ESTRATEGÍAS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYA LA EVALUACIÓN DEL TRABAJO INDEPENDIENTE
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Concepto general</li> <li>▪ Promoción y prevención de audiología ocupacional</li> <li>▪ Normas GATISO</li> </ul>	Exposición, video, mapa conceptual, clase magistral, trabajo plataforma MOODLE.	6	Lectura, consulta, Trabajo en grupo, Casuística	0	0	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Quis</li> <li>▪ Revisión de la literatura</li> <li>▪ Parcial</li> </ul>

	<b>Contenidos Programáticos Programas de Pregrado</b>	<b>Código</b>	FGA-23 v.03
		<b>Página</b>	12 de 4

**UNIDAD No. 5**

**NOMBRE DE LA UNIDAD: METODOS DE EVALUACION AUDITIVA**

- Conocer la eficacia y la sensibilidad de las pruebas de audiología básica en el marco de los fenómenos de la función comunicativa humana.
- Relacionar la eficacia y sensibilidad de la prueba de audiología básica de acuerdo al motivo de consulta.
- Correlaciona la eficacia y la sensibilidad de las pruebas por el motivo de consulta en el marco de la función comunicativa humana.
- Determinar el valor de uso de las pruebas diagnósticas en audiología básica a través de la revisión de bancos de experiencia, aprendizaje o revisiones metanalíticas y sistemáticas de acuerdo al contexto social y cultural.
- Ajusta los procesos de evaluación diagnostica a la tensión entre atención individual y atención a colectivos.
- Decide las rutas de atención en el marco de un modelo de prestación de servicios
- Aplica las pruebas de evaluación diagnostica de conformidad al ciclo vital y en el marco de la función comunicativa.
- Correlacionar motivo de consulta, función comunicativa y fenómenos afectados, determinando a su vez las pruebas diagnósticas específicas para evaluar la función comunicativa y área específica.
- Determinar las pruebas diagnósticas específicas para evaluar estructura y función de la vía auditiva.
- Integrar los resultados arrojados por las pruebas diagnósticas y el cuadro semiológico al interior de un diagnostico descriptivo diferencial.

CONTENIDOS	ACTIVIDADES A DESARROLLAR POR EL PROFESOR	HORAS CONTACTO DIRECTO	ACTIVIDADES A DESARROLLAR POR EL ESTUDIANTE	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE	HORAS ACOMPAÑAMIENTO AL TRABAJO INDEPENDIENTE	ESTRATEGÍAS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYA LA EVALUACIÓN DEL TRABAJO INDEPENDIENTE
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Otoscopia</li> <li>▪ Acumetría (Converbal e instrumental)</li> <li>▪ Audiometría (Clínica y Ocupacional)</li> <li>▪ Logaudiometría</li> <li>▪ Impedanciometría</li> <li>▪ Acufenometría, barrido audiométrico y tamizaje auditivo</li> </ul>	Clase magistral, libro para rayar, trabajo plataforma MOODLE.	6	Lectura, consulta, Trabajo en grupo, Casuística	0	0	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Quis</li> <li>▪ Casos clínicos</li> <li>▪ Evaluación de usuarios <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Parcial</li> </ul> </li> </ul>

	<b>Contenidos Programáticos Programas de Pregrado</b>	<b>Código</b>	FGA-23 v.03
		<b>Página</b>	13 de 4

## UNIDAD No. 6

### NOMBRE DE LA UNIDAD: ELECTROFISIOLOGÍA

- Reconoce la normativa nacional para la implementación de pruebas electrofisiológicas en la población.
- Conocer la eficacia y la sensibilidad de las pruebas electrofisiológicas en el marco de los fenómenos de la función comunicativa humana.
- Relacionar la eficacia y sensibilidad de la prueba electrofisiológicas de acuerdo al motivo de consulta.
- Correlaciona la eficacia y la sensibilidad de las pruebas electrofisiológicas por el motivo de consulta en el marco de la función comunicativa humana.
- Determinar el valor de uso de las pruebas diagnósticas en electrofisiología a través de la revisión de bancos de experiencia, aprendizaje o revisiones metanalíticas y sistemáticas de acuerdo al contexto social y cultural.
- Decide las rutas de atención en el marco de un modelo de prestación de servicios
- Correlacionar motivo de consulta, función comunicativa y fenómenos afectados, determinando a su vez las pruebas diagnósticas específicas para evaluar la función comunicativa y área específica.
- Determinar las pruebas diagnósticas específicas para evaluar estructura y función de la vía auditiva.
- Integrar los resultados arrojados por las pruebas diagnósticas y el cuadro semiológico al interior de un diagnostico descriptivo diferencial.

CONTENIDOS	ACTIVIDADES A DESARROLLAR POR EL PROFESOR	HORAS CONTACTO DIRECTO	ACTIVIDADES A DESARROLLAR POR EL ESTUDIANTE	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE	HORAS ACOMPAÑAMIENTO AL TRABAJO INDEPENDIENTE	ESTRATEGÍAS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYA LA EVALUACIÓN DEL TRABAJO INDEPENDIENTE
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Otoemisiones Acústicas</li> <li>▪ Potenciales Evocados auditivos</li> <li>▪ Pruebas electrofisiológicas vestibulares</li> </ul>	Exposición, video, clase magistral, libro para rayar, trabajo plataforma MOODLE.	6	Lectura, consulta, Trabajo en grupo, Casuística	0	0	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Quis</li> <li>▪ Casos clínicos</li> <li>▪ Evaluación de usuarios <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Parcial</li> </ul> </li> </ul>

	<b>Contenidos Programáticos Programas de Pregrado</b>	<b>Código</b>	FGA-23 v.03
		<b>Página</b>	14 de 4

**UNIDAD No. 7**

**NOMBRE DE LA UNIDAD: AUDIOLOGIA OCUPACIONAL**

**COMPETENCIAS POR DESARROLLAR**

- Comprender la normatividad y políticas públicas en todo lo relacionado con discapacidad e inclusión.
- Comprende la importancia de los procesos de rehabilitación de pacientes con trastornos auditivos.

CONTENIDOS	ACTIVIDADES A DESARROLLAR POR EL PROFESOR	HORAS CONTACTO DIRECTO	ACTIVIDADES A DESARROLLAR POR EL ESTUDIANTE	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE	HORAS ACOMPAÑAMIENTO AL TRABAJO INDEPENDIENTE	ESTRATEGÍAS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYA LA EVALUACIÓN DEL TRABAJO INDEPENDIENTE
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Impacto de la pérdida auditiva en las habilidades comunicativas.</li> <li>▪ Alteraciones vestibulares y su abordaje clínico.</li> <li>▪ Inclusión escolar (Generalidades).</li> <li>▪ Deterioro auditivo en la tercera edad.</li> </ul>	Exposición, video, mapa conceptual, clase magistral, trabajo plataforma MOODLE.	6	Lectura, consulta, Trabajo en grupo, Casuística	0	0	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Quis</li> <li>▪ Revisión de la literatura</li> <li>▪ Parcial</li> </ul>