

	Contenidos Programáticos Programas de Pregrado	Código	FGA-23 v.03
		Página	1 de 4

FACULTAD: SALUD

PROGRAMA: FONOAUDIOLOGIA

DEPARTAMENTO DE: FONOAUDIOLOGIA

CURSO: **CÓDIGO:**

ÁREA:

REQUISITOS: **CORREQUISITO:**

CRÉDITOS: **TIPO DE CURSO:**

FECHA ÚLTIMA ACTUALIZACIÓN

JUSTIFICACIÓN

El Fonoaudiólogo, profesional formado en las ciencias de la comunicación humana y sus desordenes; tiene entre las áreas de desempeño profesional el Lenguaje, donde cuenta con un amplio rango en conocimientos y técnicas de procedimiento para desarrollar.

El lenguaje como esquema de construcción de la realidad social y herramienta de lo propiamente humano, es de hecho uno de los puntos de mayor reflexión al interior del campo de la Fonoaudiología, en este sentido, es en principio una de las mayores responsabilidades formativas de esta profesión, en la que se debe desentrañar las relaciones que le dotan de sentido, a partir de sus componentes, dimensiones, parámetros o niveles (fonético -fonológico, semántico, sintáctico y pragmático) y de sus procesos de evolución, maduración y desarrollo; como herramienta en el contexto de los procesos de socialización y de solución de las diversas necesidades de los seres humanos.

OBJETIVO GENERAL

- Desarrollar en el estudiante la capacidad de análisis y comprensión para la interpretación del desarrollo del lenguaje como proceso de construcción, en el marco biológico y sus relaciones con el desarrollo psicológico, motor, cognitivo y social.

	Contenidos Programáticos Programas de Pregrado	Código	FGA-23 v.03
		Página	2 de 4

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Diferenciar los conceptos de comunicación y su relación con los procesos psicobiológicos que la hacen posible (Cognición, Lenguaje, Habla, Audición, Procesamiento Auditivo Central).
- Reconocer los componentes, parámetros, dimensiones o niveles del lenguaje.
- Identificar las teorías de desarrollo cognitivo y adquisición del lenguaje.
- Determinar los factores que influyen en la aparición y desarrollo del lenguaje.
- Reconocer la profesión de Fonoaudiología desde todas sus perspectivas.

COMPETENCIAS

- Entender las relaciones de evolución y adaptación de las estructuras anatómicas relacionadas con la comunicación humana.
- Interpretar la función comunicativa a partir de las estructuras orgánicas que participan en ella
- Interpretar el desarrollo del lenguaje a partir del proceso de maduración biológica
- Entender las relaciones entre la sensopercepción, sus estructuras y el desarrollo del lenguaje

UNIDAD 1: INTRODUCCIÓN A LA FONOAUDIOLÓGÍA

TEMA	HORAS DE CONTACTO DIRECTO	HORAS DE TRABAJO INDEPENDIENTE DEL ESTUDIANTE
Conceptualización de la Fonoaudiología	20H	16H
Historia de la profesión – fundamentos paradigmas		
Ley 376 de 1997 – Regulación del ejercicio		
Campos de desempeño profesional		
Comunicación y sus procesos psicobiológicos Cognición, Lenguaje, Habla, Audición, PAC		

	Contenidos Programáticos Programas de Pregrado	Código	FGA-23 v.03
		Página	3 de 4

UNIDAD 2 DESARROLLO DEL LENGUAJE

TEMA	HORAS DE CONTACTO DIRECTO	HORAS DE TRABAJO INDEPENDIENTE DEL ESTUDIANTE
Ontogenia y filogenia del lenguaje	20H	16H
Maduración neurológica del lenguaje		
Teorías del desarrollo		
Desarrollo del pensamiento		
Factores que influyen en el lenguaje		
Etapas del desarrollo del Lenguaje		
Estimulación Adecuada - Temprana		

UNIDAD 3 COMPONENTES, PARÁMETROS O NIVELES DEL LENGUAJE

TEMA	HORAS DE CONTACTO DIRECTO	HORAS DE TRABAJO INDEPENDIENTE DEL ESTUDIANTE
Fonético – Fonológico	20H	16H
Morfosintáctico		
Semántico		
Pragmático		
Escalas del desarrollo – correlaciones entre el desarrollo psicomotor, perceptivo, lingüístico; retroalimentación.		

UNIDAD 4 PROCESOS METALINGÜÍSTICOS

TEMA	HORAS DE CONTACTO DIRECTO	HORAS DE TRABAJO INDEPENDIENTE DEL ESTUDIANTE
Modalidades del lenguaje	20H	16H
Conciencia Fonológica		
Metalingüaje		
Meta-aprendizaje		

	Contenidos Programáticos Programas de Pregrado	Código	FGA-23 v.03
		Página	4 de 4

METODOLOGÍA

En la asignatura Desarrollo de la Lengua Materna I, la cátedra será apoyada fundamentalmente por medios audiovisuales, diapositivas y videos, en las cuales los estudiantes tendrán una activa participación en la exposición de temas puntuales dirigidos.

Las actividades relevantes efectuadas en los pasos prácticos de los laboratorios, los estudiantes tendrán una dinámica activa, planificada en guías de trabajo, con las cuales el alumno trabajará los diferentes componentes de las unidades de manera activa y didáctica con seguimiento y apoyo docente. De igual manera se desarrollarán actividades donde los estudiantes deban resolver cuestionarios prácticos de manera autónoma o colaborativa.

Por otro lado, se dará uso a las plataformas digitales como apoyo a la enseñanza y el aprendizaje, donde el estudiante usará los recursos de comunicación sincrónica y asincrónica programados con el fin de establecer mayor interacción con sus docentes y sus compañeros, esto a través de MS Teams educativo, también tendrán a su disposición la plataforma Moodle donde podrán acceder a los contenidos programáticos, información relevante a las temáticas vistas en clase, podrán interactuar a través de evaluaciones, trabajos escritos, juegos, reseñas, videos, entre otros, plantear y solucionar problemáticas que serán debatidas junto al docente a través de foros que permitan facilitar respuestas a inquietudes que pueden llegar a surgir a lo largo del curso.

BIBLIOGRAFÍA DISPONIBLE EN UNIDAD DE RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS DE LA UNIVERSIDAD DE PAMPLONA

- Owens JR., Robert E. (2006): Desarrollo del Lenguaje. 5ªEd.
- Pearson Prentice Hall. España. 630 Págs. Código: 371.914 - O97d
- Johnston, Elizabeth B; Johnston, Andrew V. (2001): Desarrollo del lenguaje (En Inglés: The Piagetian Language Nursery). 8ª reimpresión de la primera edición 1988. Editorial Médica Panamericana, México D.F. En la Biblioteca del Laboratorio sede Pamplona -copia (Donación).
- Gleason, Jean Berko.; Berstein Ratner, Nan. (2009): The Development of Language. Editorial Pearson, 7ª Edición. 513 páginas.
- Gallardo Ruiz, J.R.; Gallego Ortega, J.L. (2000): Manual de Logopedia Escolar. Un Enfoque Práctico. Ediciones Aljibe. Maracena-Granada, España. En la Biblioteca del Laboratorio sede Pamplona – original (Donación).
- Cuervo Echeverri, Clemencia (1999): La Profesión de Fonoaudiología. Colombia en Perspectiva Internacional. Ed. Universidad Nacional. Bogotá. En la Biblioteca del Laboratorio sede Pamplona-original (Donación).
- Puyuelo, Miguel; Rondal J.A. (2005): Manual de Desarrollo y Alteraciones del Lenguaje. Aspectos evolutivos y patología en el niño y en el adulto.

	Contenidos Programáticos Programas de Pregrado	Código	FGA-23 v.03
		Página	5 de 4

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Berk, Laura E. (2004): Desarrollo del niño y del Adolescente. Editorial Pentice Hall Iberia, 4ª Edición; Madrid España. Capítulos 6 y 9. Código: R155.4 B512d
- Papallia, Diane E.; Wendkosolds, Sally; Feldman, Duskin. (2005): Psicología del Desarrollo de la Infancia y la Adolescencia. Editorial Mac Graw Hill, 9ª Edición, México. Código: R 155.4 P213p
- Chávez Torres, Raquel. (2006): Neurodesarrollo Neonatal e Infantil. Un enfoque multi – inter y transdisciplinario en la prevención del daño. Editorial Médica Panamericana, 2ª Ed. 455 páginas. Código: 618.9201 C512n
- Staats, Arthur W. (1983): Aprendizaje, Lenguaje y Cognición. Editorial Trillas, México. 665 páginas. Código: 370.152 S775a
- Luria, A.R. (1985): Lenguaje y pensamiento. Editorial Martínez Roca, 2ª Edición; Buenos Aires, Argentina. 162 páginas. Código: 401 L967l
- Luria, A.R. (1994): Lenguaje y desarrollo intelectual. Editorial Siglo XXI. 1ª Edición, México. 91 Páginas. Código: 136.744 L967i
- Piaget, Jean. (1969): Introducción a la Psicología. Editorial Prometeo, 1ª Edición, Buenos Aires, Argentina. 222 páginas. Código: 400 P31i
- Engelkamp, Johannes. (1981): Psicología. Editorial Gredos, Biblioteca Románica-Hispánica. Barcelona. Capítulos III a VII. Código: 401.9 E57p
- Rojas Ortiz, Jaime. (1993): La Psicología. Editorial Pragma, 1ª Ed.

DIRECCIONES ELECTRÓNICAS DE APOYO AL CURSO

www.fonomaniachile.blogspot.com/
www.colfonochile.cl/areas-de-investigacion/lenguaje-adultos.html www.espaciologopedico.com www.asha.org
www.discapacidadcolombia.com www.buenasalud.com www.adam.com
www.fenascol.org.co www.fonoaudiologia.com
www.sciencedirect.com/science/journal/02144603
www.sld.cu/sitios/rehabilitacion-logo/
www.icfes.gov.co/index.php?option=com_docman&task=doc_view&gid=710
www.e-logopedia.net www.logopediapsicologia.com
www.colegiologopedas-cv.org/formacion/formacion-interna
www.dailymotion.com/video/x8wpxj_logopedia-lenguaje-y-juego_school www.logopedia-granada.com/logopedia.htm www.tuotromedico.com/temas/logopedia.htm

	Contenidos Programáticos Programas de Pregrado	Código	FGA-23 v.03
		Página	6 de 4

UNIDAD No. 1						
NOMBRE DE LA UNIDAD INTRODUCCION A LA FONOAUDIOLÓGÍA						
COMPETENCIAS A DESARROLLAR						
<ul style="list-style-type: none"> Interpretar el desarrollo del lenguaje a partir del proceso de maduración biológica 						
CONTENIDOS	ACTIVIDADES A DESARROLLAR POR EL PROFESOR	HORAS CONTACTO DIRECTO	ACTIVIDADES A DESARROLLAR POR EL ESTUDIANTE	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE	HORAS ACOMPAÑAMIENTO AL TRABAJO INDEPENDIENTE	ESTRATEGÍAS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYA LA EVALUACIÓN DEL TRABAJO INDEPENDIENTE
1. Conceptualización de la Fonoaudiología 2. Historia de la profesión – fundamentos paradigmas 3. Ley 376 de 1997 – Regulación del ejercicio 4. Áreas de estudio y desarrollo científico 5. Campos de desempeño profesional 6. Comunicación y sus procesos psicológicos biológicos: Cognición, Lenguaje, Habla, Audición, PAC 7. Organizaciones Nacionales e internacionales	Encuentros a través de aulas virtuales Dirigir clubes de revistas Proponer talleres y actividades en Moodle y las diferentes plataformas digitales.	20H	Consultas, talleres en las diferentes plataformas como Moodle y Teams, casos clínicos, club de revistas	16H	2H	Evaluaciones parciales o exámenes previos Quiz Evaluación de exposiciones Evaluación de trabajos Talleres presenciales y con guías de trabajo Control de lectura Casos clínicos Actividades en plataforma Moodle

	Contenidos Programáticos Programas de Pregrado	Código	FGA-23 v.03
		Página	7 de 4

UNIDAD No. 2

NOMBRE DE LA UNIDAD DESARROLLO DEL LENGUAJE

COMPETENCIAS A DESARROLLAR

- Entender las relaciones de evolución y adaptación de las estructuras anatómicas relacionadas con la comunicación humana.
- Interpretar la función comunicativa a partir de las estructuras orgánicas que participan en ella

CONTENIDOS	ACTIVIDADES A DESARROLLAR POR EL PROFESOR	HORAS CONTACTO DIRECTO	ACTIVIDADES A DESARROLLAR POR EL ESTUDIANTE	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE	HORAS ACOMPAÑAMIENTO AL TRABAJO INDEPENDIENTE	ESTRATEGÍAS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYA LA EVALUACIÓN DEL TRABAJO INDEPENDIENTE
1.Ontogenia y filogenia del lenguaje 2.Maduración neurológica del lenguaje 3. Teorías del desarrollo del pensamiento 4.Desarrollo del pensamiento que influyen en el lenguaje 6. Etapas del desarrollo del Lenguaje 7. Estimulación Adecuada - Temprana	Encuentros a través de aulas virtuales Dirigir clubes de revistas Proponer talleres y actividades en Moddle	20H	Consultas Talleres presenciales y en Moddle Casos clínicos Clubes de revistas Exposiciones	16H	2H	Parciales. Quices verbales y escritos. Rutinas de pensamiento en clase. Retroalimentación a través de recursos online, juegos en línea, cuestionario cronometrado.

	Contenidos Programáticos Programas de Pregrado	Código	FGA-23 v.03
		Página	8 de 4

UNIDAD No. 3

NOMBRE DE LA UNIDAD : COMPONENTES, PARÁMETROS O NIVELES DEL LENGUAJE

COMPETENCIAS A DESARROLLAR

- Interpretar el desarrollo del lenguaje a partir del proceso de maduración biológica

CONTENIDOS	ACTIVIDADES A DESARROLLAR POR EL PROFESOR	HORAS CONTACTO DIRECTO	ACTIVIDADES A DESARROLLAR POR EL ESTUDIANTE	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE	HORAS ACOMPAÑAMIENTO AL TRABAJO INDEPENDIENTE	ESTRATEGÍAS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYA LA EVALUACIÓN DEL TRABAJO INDEPENDIENTE
1. Fonético-Fonológico 2. Morfosintáctico 3. Semántico 4. Pragmático 5. Escalas del desarrollo – correlaciones entre el desarrollo psicomotor, perceptivo, lingüístico; reorientación.	Trabajo colaborativo a través de las aulas virtuales trabajando los diferentes componentes del lenguaje a través de exposiciones, mesas redondas virtuales, y debate de artículos	20H	Consultas, talleres en las diferentes plataformas como Moodle y Teams, casos clínicos, club de revistas	16H	2H	Evaluaciones parciales o exámenes previos Quiz E valuación de exposiciones Evaluación de trabajos Talleres presenciales y con guías de trabajo Control es de lectura Casos clínicos Activida des en plataforma Moodle y teams

	Contenidos Programáticos Programas de Pregrado	Código	FGA-23 v.03
		Página	9 de 4

UNIDAD No. 4

NOMBRE DE LA UNIDAD PROCESOS METALINGÜÍSTICOS

COMPETENCIAS A DESARROLLAR

- Entender las relaciones entre la sensopercepción, sus estructuras y el desarrollo del lenguaje

CONTENIDOS	ACTIVIDADES A DESARROLLAR POR EL PROFESOR	HORAS CONTACTO DIRECTO	ACTIVIDADES A DESARROLLAR POR EL ESTUDIANTE	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE	HORAS ACOMPAÑAMIENTO AL TRABAJO INDEPENDIENTE	ESTRATEGÍAS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYA LA EVALUACIÓN DEL TRABAJO INDEPENDIENTE
1.Modalidad es del lenguaje 2.Conciencia Fonológica 3.Metalenguaje 4. Meta aprendizaje	Trabajo colaborativo a través de las aulas virtuales trabajando las modalidades del lenguaje Mesa redonda donde se exponga las modalidades del lenguaje y la importancia en los procesos comunicativos. Ejercicios lúdicos grupales donde se trabaje conciencia fonológica, meta aprendizaje y metalingüística	20H	Consultas, talleres en las diferentes plataformas como Moodle y Teams , casos clínicos, club de revistas	16H	2H	Evaluaciones parciales o exámenes previos Quiz Evaluación de exposiciones Evaluación de trabajos Talleres presenciales y con guías de trabajo Control es de lectura Casos clínicos Actividades en plataforma Moddle