

	Contenidos Programáticos Programas de Pregrado	Código	FGA-23 v.03
		Página	1 de 4

FACULTAD: Salud

PROGRAMA: Fonoaudiología

DEPARTAMENTO DE: Fonoaudiología

CURSO: LINGÜÍSTICA APLICADA **CÓDIGO:** 174216

ÁREA: BASICO

REQUISITOS: 174220 **CORREQUISITO:**

CRÉDITOS: 2 **TIPO DE CURSO:** TEORICA

FECHA ÚLTIMA ACTUALIZACIÓN 11 MAYO 2021

JUSTIFICACIÓN

Para la Fonoaudiología, como profesión, la revisión e incorporación de campos explicativos de las relaciones funcionales entre lengua y sociedad, son claves para el desarrollo de habilidades para la recolección, el análisis y la descripción de muestras de habla en varias poblaciones. Dichas acciones implican el manejo de distintas unidades de análisis para cada uno de los componentes que forman la misma: fonológico, morfológico, sintáctico, semántico y pragmático.

La Lingüística nos ha aportado conocimientos en relación con cada uno de ellos. De allí la importancia que se le da a la descripción de los elementos que se requieren para que el ciclo comunicativo se lleve a cabo según unas normas.

Esta perspectiva asume que el estudio de la comunicación debe centrarse en la lengua como código, y en la identificación de lo que se puede hacer con ese código sin tener en cuenta a los interlocutores ni los propósitos comunicativos que éstos tienen.

Por tal motivo el estudio de la Lingüística y su aplicación son fundamentales en la formación del Fonoaudiólogo.

OBJETIVO GENERAL

Desarrollar competencias en el estudiante para comprender la función comunicativa humana en el marco de las relaciones entre lengua y sociedad, desde la perspectiva de la Lingüística, y su aplicación a la Fonoaudiología

	Contenidos Programáticos Programas de Pregrado	Código	FGA-23 v.03
		Página	2 de 4

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Desarrollar habilidades en el estudiante para reconocer la estructura y funcionamiento interno de la lengua.
- Desarrollar habilidades en el estudiante para determinar las particularidades entre los sistemas de comunicación lingüísticos, frente a otros códigos
- Desarrollar habilidades en el estudiante para Valorar los aportes de los estudios lingüísticos al desarrollo de la Fonoaudiología

COMPETENCIAS

El Fonoaudiólogo en formación:

- Identifica las necesidades de individualidades y/o grupos humanos en el particular de los fenómenos y adaptaciones funcionales de la comunicación humana.
- Interpreta la función comunicativa a partir de las modalidades que participan en ella
- Conoce, comprende, indaga y clasifica los niveles que conforman el discurso y la actuación social.
- Entiende, a partir de las relaciones funcionales, las diferencias entre lenguaje, lengua y habla
- Describe la función comunicativa a partir de la complejidad de la demás estructuras y funciones humanas

UNIDAD 1 INTRODUCCION A LA LINGÜÍSTICA

TEMA	HORAS DE CONTACTO DIRECTO	HORAS DE TRABAJO INDEPENDIENTE DEL ESTUDIANTE
Concepto de Lingüística Aplicada Conceptos de Lengua, Lenguaje y Comunicación <ul style="list-style-type: none"> • Comunicación Humana Vs Comunicación Animal • Discurso y Poder Semiótica Discurso Escrito Lingüística General Estructural - Saussure Lingüística Funcional - Perspectivas	6	12

	Contenidos Programáticos Programas de Pregrado	Código	FGA-23 v.03
		Página	3 de 4

UNIDAD 2 LENGUA Y CULTURA

TEMA	HORAS DE CONTACTO DIRECTO	HORAS DE TRABAJO INDEPENDIENTE DEL ESTUDIANTE
1. Sociedad 2. Sociedad, lengua y lenguaje 3. Cultura, lengua y lenguaje 4. Comunicación, lenguaje, lengua y sociedad	6	12

UNIDAD 3 DIMENSIONES / COMPONENTES DE ANALISIS LINGÜÍSTICO

TEMA	HORAS DE CONTACTO DIRECTO	HORAS DE TRABAJO INDEPENDIENTE DEL ESTUDIANTE.
1. Fonético - Fonológico 2. Gramatical (Morfología-Sintaxis-Léxico) 3. Semántico 4. Pragmático	5	10

UNIDAD 4 FONETICA Y FONOLOGIA

TEMA	HORAS DE CONTACTO DIRECTO	HORAS DE TRABAJO INDEPENDIENTE DEL ESTUDIANTE.
1. Fonética Acústica 2. Fonética Articulatoria 3. Fonética Experimental 4. Alfabetos fonéticos (Transcripción) 5. Rasgos supra-segmentales y su relación con el sentido.	6	12

UNIDAD 5 GRAMATICA

TEMA	HORAS DE CONTACTO DIRECTO	HORAS DE TRABAJO INDEPENDIENTE DEL ESTUDIANTE
Morfología - Sintaxis - Lexicología Chomsky y la Gramática transformacional generativa.	5	8

	Contenidos Programáticos Programas de Pregrado	Código	FGA-23 v.03
		Página	4 de 4

UNIDAD 6 PRAGMÁTICA

TEMA	HORAS DE CONTACTO DIRECTO	HORAS DE TRABAJO INDEPENDIENTE DEL ESTUDIANTE
1. Concepto de Pragmática 2. Función comunicativa 3. Intención del enunciado 4. Contexto 5. Interpretación de los enunciados 6. Recursos de la lengua o deixis 7. Funciones del lenguaje <input type="checkbox"/> Intelectual o cognitiva del lenguaje <input type="checkbox"/> Función reguladora del lenguaje	4	10

METODOLOGÍA

La metodología para el desarrollo del curso se enfoca en procesos de cooperación y construcción colectiva de conocimientos guiados por el docente, a su vez se generarán espacios de observación de la intervención terapéutica a través del modelamiento y se realizara la simulación de entornos de evaluación e intervención del lenguaje.

Se desarrollan estrategias pedagógicas diversas en cada clase, tales como como: reseñas bibliográficas, aprendizajes colaborativos y cooperativos, lecturas previas, metodología de aula inversa, relatorías y talleres teórico prácticos a partir de la casuística.

Igualmente, se realizan prácticas de estrategias de evaluación, diagnóstico e intervención en el discurso oral.

Los estudiantes son orientados para la lectura y crítica de artículos en lengua inglesa sobre la temática del curso

Para el uso de TICS, se llevan a cabo reuniones a través de Microsoft Teams, Zoom o Meeting, dependiendo de las condiciones de conectividad de internet. Además se utilizan la Plataforma Moodle y Aplicaciones de Office 365 para la ubicación de material de consulta y realizar las evaluaciones pertinentes.

En cuanto a las acciones asincrónicas, se utilizan videos de Youtube de uso público, elaborados por el docente y/o estudiantes.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

	Contenidos Programáticos Programas de Pregrado	Código	FGA-23 v.03
		Página	5 de 4

De acuerdo al Reglamento Académico Estudiantil de Pregrado de la Universidad de Pamplona, Acuerdo No. 109 del 12 de noviembre de 2003, Por el cual se modifica y actualiza el Acuerdo No.129 del 12 de diciembre de 2002, Reglamento Académico Estudiantil de Pregrado de la Universidad de Pamplona.

La evaluación académica debe ser un proceso continuo que busque no sólo apreciar las aptitudes, actitudes, conocimientos y destrezas del estudiante frente a un determinado programa académico, sino también examinar la calidad del diseño curricular y la ejecución del proceso de enseñanza-aprendizaje, así como de las condiciones en que éste se desarrolla.

La evaluación del rendimiento académico del estudiante se hará a través de diferentes modalidades que estarán bajo la responsabilidad de la universidad, de acuerdo con los principios de la formación integral y de la flexibilidad curricular.

Evaluaciones Parciales: son aquellas que se han establecido previamente en cada programa, con un valor fijado previamente; se realizan durante el desarrollo de las asignaturas y tienen por objeto examinar aspectos parciales de las mismas. Se desarrolla en dos momentos, el primero a través de preguntas que evalúan las habilidades en relación a saber, al hacer y al ser y un segundo momento a través del análisis de casos o situaciones del proceso terapéutico.

BIBLIOGRAFÍA DISPONIBLE EN UNIDAD DE RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS DE LA UNIVERSIDAD DE PAMPLONA

- Niño Rojas, Víctor Miguel. (2007): *Fundamentos de semiótica y lingüística*. Ecoe Ediciones. Bogotá, Colombia. Biblioteca del laboratorio de Fonoaudiología- sede Pamplona – Original – Donación.
- Duchan, Judith Felson. (1995): *Supporting language learning in everyday life*. 1ª Edición, Ed. SCS School-age Children Series; E.U.A. En la Biblioteca del Laboratorio sede Pamplona -copia de Traducción.
- Tusón Valls, Amparo. (1995): *Análisis de la conversación*. Editorial Ariel. Barcelona, España.
- Piaget, Jean. (1969): *Introducción a la Psicolingüística*. Editorial Prometeo, 1ª Edición, Buenos Aires, Argentina. 222 páginas. Código: 400 P31i
- Gleason, Jean Berko.; Berstein Ratner, Nan (1999): *Psicolingüística*. Editorial McGraw

Hill 2ª edición. Madrid. España. Código: 401.9 G554p En el laboratorio

	Contenidos Programáticos Programas de Pregrado	Código	FGA-23 v.03
		Página	6 de 4

- Martínez Celdrán, Eugenio; Amat C.Teresa; Guayabens C. Marta; Navarro R. Maria Isabel; Roig M, Elisana. (1998): *Lingüística, teoría y aplicaciones*. Editorial Masson, S.A. Barcelona, España.
- Chomsky, Noam. (1981): *Reflexiones Acerca del Lenguaje. Adquisición de las estructuras cognoscitivas*. Editorial Trillas, 1ª Edición en español. México. Código: 401 Ch548r
- Bruner, Jerome S. (2006): *Actos de Significado. Más allá de la revolución cognitiva*. Editorial Alianza, Madrid España. Código: 153.4 B894a
- Halliday, M.A.K. (1982): *Exploraciones sobre las funciones del Lenguaje*. Editorial Médica y Técnica. Barcelona España.
- Akmajian, A. Et al. *LINGÜÍSTICA: una introducción al lenguaje y la comunicación*. Alianza editorial Madrid. 1,984
- Gleason, Jean Berko. (1999): *Psicolingüística*. Editorial Arcourt Brace College Publishers. Philadelphia. E.U. Código: 401.9 G554p

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Niño Rojas, Víctor Miguel. (2007): *Procesos de la Comunicación y del Lenguaje. Competencias en la comunicación; hacia las prácticas del discurso*. Ecoe Ediciones. 20ª Ed. Bogotá, 2007. Código: 410 N577p
- Varela Z, Jesús; Oro, J.M. y Anderson, JoDee . (2004): *Lengua y Sociedad: Lingüística aplicada en la era global y multicultural*. Universidade Santiago de Compostela, Galicia, España.
- Otal, Jose Luis; Fortanet, Inmaculada; Codina, Victoria. (1997): *Estudios de Lingüística Aplicada* Universitat Jaume I. España.
- ----- (1997): *Estudios de Lingüística Aplicada y Literatura. Homenaje Póstumo al profesor Juan Conesa Sánchez*. Universidad de Murcia
- Fernández Pérez, Milagros. (1999): *Introducción a la Lingüística. Dimensiones del lenguaje y vías de estudio*. Editorial Ariel, Colección Lingüística. España.

	Contenidos Programáticos Programas de Pregrado	Código	FGA-23 v.03
		Página	7 de 4

Fernández Pérez, Milagros. (1996): Avances de Lingüística Aplicada.

Universidad de Santiago de Compostela, España.

- Borrego Nieto, Julio; Gómez E. José J. (1997): Prácticas de Fonética y Fonología.

Editorial Univ. de Salamanca. 2° Ed. España. Código: 414 B7379

- Caron, Jean. (1989): Las Regulaciones del Discurso. Psicolingüística y Pragmática del Lenguaje. Editorial Gredos, Madrid España. 294 páginas. Código: 401.9 C293r

- Luria, A.R. (1985): Lenguaje y pensamiento. Editorial Martínez Roca, 2ª Edición;

Buenos Aires, Argentina. 162 páginas. Código: 401 L967I

- Luria, A.R. (1994): Lenguaje y desarrollo intelectual. Editorial Siglo XXI. 1ª Edición,

México. 91 Páginas. Código: 136.744 L967i

- Lacorte, Manel. (2007): Lingüística Aplicada del Español. Arco Libros.
- Cuenca, María Joseph. Introducción a la lingüística cognitiva.
- Luria, Alexander. Fundamentos de Neurolingüística.
- Martínez Celdrán, Eugenio. (1998): Análisis Espectrográfico de los Sonidos del Habla. Edit Ariel, S.A. Barcelona. España.
- Bernal Leongomez, Jaime. Tres momentos estelares en la lingüística. Edit. Caro y Cuervo, 1.980

- Fernández D.R., Nohemí. (1984): Semántica General. Universidad Santo Tomás de

Aquino, Bogotá. Código: 401.43 F363s

- Céspedes, Myriam Consuelo. (1995): Del Sonido al Sentido...Y el Verbo...Fondo

Editorial Universidad Distrital Francisco José de Caldas. Bogotá, Colombia. Código: 401.9 - C387d

DIRECCIONES ELECTRÓNICAS DE APOYO AL CURSO

	Contenidos Programáticos Programas de Pregrado	Código	FGA-23 v.03
		Página	8 de 4

<http://www.scielo.org.co>
<http://www.iberro.edu.co>
<http://www.caroycuervo.gov.co>
www.asha.org
www.espaciologopedico.net
www.ebrary.com
www.cele.unam.mx/aml
www.aesla.uji.es/AILA
www.fi.upm.es/dlacyt/
www.todoele.net/revistas/Revistas_maint.asp?RevistasPage=2&IdRevistas=13
www.unal.edu.co/dirnalpre/paginas/ciencias_sociales/lingaplicada_espanol_bogota.htm
www.sil.org/americas/
www.uned.es/sel/Dep-esp.html
www.eldigoras.com/eldyele/Ing08lingca.html
<http://vivivergaraf.comuv.com/clases/aplicada.html>
<http://lenguaje.univalle.edu.co/>

	Contenidos Programáticos Programas de Pregrado	Código	FGA-23 v.03
		Página	9 de 4

NOMBRE DE LA UNIDAD: INTRODUCCIÓN A LA LINGÜÍSTICA

COMPETENCIAS A DESARROLLAR:

- Identifica las necesidades de individualidades y/o grupos humanos en el particular de los fenómenos y adaptaciones funcionales de la comunicación humana.

CONTENIDOS	ACTIVIDADES A DESARROLLAR POR EL PROFESOR	HORAS CONTACTO DIRECTO	ACTIVIDADES A DESARROLLAR POR EL ESTUDIANTE	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE	HORAS ACOMPAÑAMIENTO AL TRABAJO INDEPENDIENTE	ESTRATEGÍAS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYA LA EVALUACIÓN DEL TRABAJO INDEPENDIENTE
Concepto de Lingüística Aplicada Conceptos de Lengua Comunicación humana vs comunicación animal Lengua y poder Semiótica Lengua escrita Lingüística General Estructural - Saussure Lingüística Funcional – Perspectivas	Información al estudiante sobre cursos relacionados con la temática. Clase magistral sobre Lingüística Información al estudiante sobre Bibliografía del Tema Presentación de videos relacionados con la temática Ubicación en Plataforma Moodle de información sobre asignatura	6	Mapa Conceptual sobre Lengua y Comunicación Foro en Moodle: Mi percepción sobre la importancia de la Lingüística para la Fonoaudiología Debate sincrónico a través de Microsoft Teams	12	2	Evaluación diagnóstica sobre conocimientos de los estudiantes Debates sincrónicos y asincrónicos a través de Microsoft Teams que conlleven coevaluación. Desarrollo de portafolios de evidencias Análisis participativos Debate sincrónico a través de Microsoft Teams

UNIDAD No. 2

	Contenidos Programáticos Programas de Pregrado	Código	FGA-23 v.03
		Página	10 de 4

NOMBRE DE LA UNIDAD: LENGUA Y CULTURA

COMPETENCIAS A DESARROLLAR:

- Identifica las necesidades de individualidades y/o grupos humanos en el particular de los fenómenos y adaptaciones funcionales de la comunicación humana.

CONTENIDOS	ACTIVIDADES A DESARROLLAR POR EL PROFESOR	HORAS CONTACTO DIRECTO	ACTIVIDADES A DESARROLLAR POR EL ESTUDIANTE	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE	HORAS ACOMPAÑAMIENTO AL TRABAJO INDEPENDIENTE	ESTRATEGÍAS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYA LA EVALUACIÓN DEL TRABAJO INDEPENDIENTE
1.Sociedad 2.Sociedad, lengua y lenguaje 3.Cultura, lengua y lenguaje 4.Comunicación, lenguaje, lengua y sociedad	Información al estudiante sobre cursos relacionados con la temática. Clase magistral sobre Lingüística Información al estudiante sobre Bibliografía del Tema Presentación de videos relacionados con la temática Ubicación en Plataforma Moodle de información sobre asignatura	6	Videos de Youtube y artículos compartidos por Moodle y Microsoft Teams Video de clase grabado y compartido Mapa Conceptual sobre Lenguaje y Cultura Debate sincrónico a través de Microsoft Teams	12	2	Evaluación diagnóstica sobre conocimientos de los estudiantes Debates sincrónicos y asincrónicos a través de Microsoft Teams que conlleven coevaluación. Desarrollo de portafolios de evidencias Análisis participativos Debate sincrónico a través de Microsoft Teams

UNIDAD No. 3

	Contenidos Programáticos Programas de Pregrado	Código	FGA-23 v.03
		Página	11 de 4

NOMBRE DE LA UNIDAD: DIMENSIONES / COMPONENTES DE ANALISIS LINGÜÍSTICO

COMPETENCIAS A DESARROLLAR:

- Identifica las necesidades de individualidades y/o grupos humanos en el particular de los fenómenos y adaptaciones funcionales de la comunicación humana.

CONTENIDOS	ACTIVIDADES A DESARROLLAR POR EL PROFESOR	HORAS CONTACTO DIRECTO	ACTIVIDADES A DESARROLLAR POR EL ESTUDIANTE	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE	HORAS ACOMPAÑAMIENTO AL TRABAJO INDEPENDIENTE	ESTRATEGÍAS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYA LA EVALUACIÓN DEL TRABAJO INDEPENDIENTE
1.Sociedad 2.Sociedad, lengua y lenguaje 3.Cultura, lengua y lenguaje 4.Comunicación, lenguaje, lengua y sociedad	Información al estudiante sobre cursos relacionados con la temática. Clase magistral sobre Lingüística Información al estudiante sobre Bibliografía del Tema Presentación de videos relacionados con la temática Ubicación en Plataforma Moodle de información sobre asignatura	5	Videos de Youtube y artículos compartidos por Moodle y Microsoft Teams Video de clase grabado y compartido Mapa Conceptual sobre Lenguaje y Cultura Debate sincrónico a través de Microsoft Teams Mapa Conceptual sobre Diferencia entre Lenguaje, Lengua y Modalidades Comunicativas (Discurso)	10	2	Evaluación diagnóstica sobre conocimientos de los estudiantes Debates sincrónicos y asincrónicos a través de Microsoft Teams que conlleven coevaluación. Desarrollo de portafolios de evidencias Análisis participativos Debate sincrónico a través de Microsoft Teams

	Contenidos Programáticos Programas de Pregrado	Código	FGA-23 v.03
		Página	12 de 4

UNIDAD No. 4

NOMBRE DE LA UNIDAD: FONETICA Y FONOLOGIA

COMPETENCIAS A DESARROLLAR:

- Entiende, a partir de las relaciones funcionales, las diferencias entre lenguaje, lengua y habla

CONTENIDOS	ACTIVIDADES A DESARROLLAR POR EL PROFESOR	HORAS CONTACTO DIRECTO	ACTIVIDADES A DESARROLLAR POR EL ESTUDIANTE	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE	HORAS ACOMPAÑAMIENTO AL TRABAJO INDEPENDIENTE	ESTRATEGÍAS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYA LA EVALUACIÓN DEL TRABAJO INDEPENDIENTE
1. Fonética Acústica 2. Fonética Articulatoria 3. Fonética Experimental 4. Alfabetos fonéticos (Transcripción) 5. Rasgos supra-segmentales y su relación con el sentido.	Información al estudiante sobre cursos relacionados con la temática. Clase magistral sobre Lingüística Información al estudiante sobre Bibliografía del Tema Presentación de videos relacionados con la temática Ubicación en Plataforma Moodle de información sobre asignatura	6	Ejercicio práctico que diferencie los aspectos Fonético - Fonológico, Gramatical {Morfología-Sintaxis-Léxico} Semántico y Pragmático en un discurso Análisis de videos sobre Fonoaudiología, en diversos idiomas para encontrar semejanzas y diferencias en la fonética. Ejercicio práctico de expresión oral que denote los aspectos suprasegmentales	12	2	Evaluación diagnóstica sobre conocimientos de los estudiantes Debates sincrónicos y asincrónicos a través de Microsoft Teams que conlleven coevaluación. Desarrollo de portafolios de evidencias Análisis participativos Debate sincrónico a través de Microsoft Teams

	Contenidos Programáticos Programas de Pregrado	Código	FGA-23 v.03
		Página	13 de 4

UNIDAD No. 5

NOMBRE DE LA UNIDAD: GRAMÁTICA

COMPETENCIAS A DESARROLLAR:

- Entiende, a partir de las relaciones funcionales, las diferencias entre lenguaje, lengua y habla

CONTENIDOS	ACTIVIDADES A DESARROLLAR POR EL PROFESOR	HORAS CONTACTO DIRECTO	ACTIVIDADES A DESARROLLAR POR EL ESTUDIANTE	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE	HORAS ACOMPAÑAMIENTO AL TRABAJO INDEPENDIENTE	ESTRATEGÍAS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYA LA EVALUACIÓN DEL TRABAJO INDEPENDIENTE
Morfología - Sintaxis - Lexicología Chomsky y la Gramática transformacional generativa.	<p>Información al estudiante sobre cursos relacionados con la temática.</p> <p>Clase magistral sobre Lingüística</p> <p>Información al estudiante sobre Bibliografía del Tema</p> <p>Presentación de videos relacionados con la temática</p> <p>Ubicación en Plataforma Moodle de información sobre asignatura</p>	5	<p>Mapa Conceptual sobre Chomsky y la Gramática transformacional generativa</p> <p>Debate sincrónico a través de Microsoft Teams</p>	8	2	<p>Evaluación diagnóstica sobre conocimientos de los estudiantes</p> <p>Debates sincrónicos y asincrónicos a través de Microsoft Teams que conlleven coevaluación.</p> <p>Desarrollo de portafolios de evidencias</p> <p>Análisis participativos</p> <p>Debate sincrónico a través de Microsoft Teams</p>

	Contenidos Programáticos Programas de Pregrado	Código	FGA-23 v.03
		Página	14 de 4

UNIDAD No. 6

NOMBRE DE LA UNIDAD: PRAGMÁTICA

COMPETENCIAS A DESARROLLAR:

- Describe la función comunicativa a partir de la complejidad de la demás estructuras y funciones humanas

CONTENIDOS	ACTIVIDADES A DESARROLLAR POR EL PROFESOR	HORAS CONTACTO DIRECTO	ACTIVIDADES A DESARROLLAR POR EL ESTUDIANTE	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE	HORAS ACOMPAÑAMIENTO AL TRABAJO INDEPENDIENTE	ESTRATEGÍAS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYA LA EVALUACIÓN DEL TRABAJO INDEPENDIENTE
1. Concepto de Pragmática 2. Función comunicativa 3. Intención del enunciado 4. Contexto 5. Interpretación de los enunciados 6. Recursos de la lengua o deixis 7. Funciones del lenguaje <ul style="list-style-type: none"> • Intelectual o cognitiva del lenguaje • Función reguladora del lenguaje 	Información al estudiante sobre cursos relacionados con la temática. Clase magistral sobre Lingüística Información al estudiante sobre Bibliografía del Tema Presentación de videos relacionados con la temática Ubicación en Plataforma Moodle de información sobre asignatura	4	Mapa Conceptual sobre Chomsky y la Gramática transformacional generativa Debate sincrónico a través de Microsoft Teams	10	2	Evaluación diagnóstica sobre conocimientos de los estudiantes Debates sincrónicos y asincrónicos a través de Microsoft Teams que conlleven coevaluación. Desarrollo de portafolios de evidencias Análisis participativos Debate sincrónico a través de Microsoft Teams