

| | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------|-------------|
|  | Contenidos Programáticos Programas de Pregrado | Código | FGA-23 v.03 |
| | | Página | 1 de 4 |

FACULTAD: SALUD

PROGRAMA: ENFERMERIA

DEPARTAMENTO DE: FONOAUDIOLOGIA

CURSO: **CÓDIGO:**

ÁREA:

REQUISITOS: **CORREQUISITO:**

CRÉDITOS: **TIPO DE CURSO:**

FECHA ÚLTIMA ACTUALIZACIÓN

JUSTIFICACIÓN

El hecho de que las profesiones de la salud humana centren su interés en el estudio de la comprensión de las situaciones inherentes a la naturaleza humana, hace imprescindible la utilización de metodologías investigativas que permitan dar cuenta del significado y la complejidad de las experiencias humanas, de la forma en que las viven y el modo particular en que las describen.

Este conocimiento además de contribuir a enriquecer el ya existente, sirve de punto de partida para el desarrollo de novedosas y auténticas formas de interacción entre profesionales y sujetos de cuidado, por cuanto se basa en información obtenida a partir de necesidades y problemáticas de tipo social, lo que se traduce en una investigación que suscita a dar respuestas sobre los acontecimientos significantes alrededor de experiencias cotidianas del hombre.

OBJETIVO GENERAL

Determinar los elementos conceptuales y metodológicos básicos que le permitan al estudiante interpretar, formular, diseñar y gestionar procesos y acciones de Investigación de corte cualitativo.

| | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------|-------------|
|  | Contenidos Programáticos Programas de Pregrado | Código | FGA-23 v.03 |
| | | Página | 2 de 4 |

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

| |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> • Diferenciar las características de la investigación cualitativa ^[1]_{SEP} • Discriminar Las bases teóricas que respaldan las investigaciones de corte cualitativo • Explicar la metodología utilizada para realizar investigación cualitativa ^[1]_{SEP} • Analizar los pasos de la metodología utilizada en los diseños metodológicos de tipo |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

COMPETENCIAS

| |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Reconoce las características de las aproximaciones cuantitativa y cualitativa de la investigación.</p> <p>Identifica los procesos cuantitativo y cualitativo de la investigación.</p> <p>Determina las similitudes y diferencias entre los enfoques cuantitativo y cualitativo de la investigación.</p> <p>Comprender las limitaciones y fortalezas de la investigación cualitativa</p> <p>Reconocer las diferentes teorías que permiten entender el conocimiento de la realidad social.</p> <p>Diferenciar los métodos más utilizados en la investigación cualitativa</p> <p>Presentar una matriz amplia de abordaje de las problemáticas sociales</p> <p>Comprender cada uno de los métodos en sus etapas</p> <p>Analizar paso a paso la elaboración del proyecto de investigación cualitativa</p> <p>Comprender las técnicas e instrumentos de recolección de información</p> <p>Establecer la reducción y categorización de la información evaluación de resultados y conclusiones</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

UNIDAD 1 NOCIONES FUNDAMENTALES DE LA INVESTIGACIÓN CUALITATIVA

| TEMA | HORAS DE CONTACTO DIRECTO | HORAS DE TRABAJO INDEPENDIENTE DEL ESTUDIANTE |
|------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------|
| historia y surgimiento de los enfoques | 6 | 12 |
| paradigmas en la investigación | | |
| Diferencias entre investigación cualitativa y cuantitativa | | |
| Alcances y limitaciones de los métodos | | |
| Generalidades de la investigación cualitativa | | |
| Ética en la investigación | | |
| Consentimiento informado | | |

| | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------|-------------|
|  | Contenidos Programáticos Programas de Pregrado | Código | FGA-23 v.03 |
| | | Página | 3 de 4 |

UNIDAD 2 PERSPECTIVAS TEÓRICAS DE LA INVESTIGACIÓN CUALITATIVA

| TEMA | HORAS DE CONTACTO DIRECTO | HORAS DE TRABAJO INDEPENDIENTE DEL ESTUDIANTE |
|---------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------|
| Interpretativismo | 4 | 8 |
| Hermenéutica | | |
| Fenomenológica | | |
| Interaccionismo simbólico | | |

UNIDAD 3 APROXIMACIONES METODOLÓGICAS EN LA INVESTIGACIÓN CUALITATIVA

| TEMA | HORAS DE CONTACTO DIRECTO | HORAS DE TRABAJO INDEPENDIENTE DEL ESTUDIANTE |
|-----------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------|
| Investigación etnográfica | 4 | 8 |
| Investigación acción participante | | |
| Fenomenología Teoría fundamentada | | |

UNIDAD 4 PROYECTO Y DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN CUALITATIVA

| TEMA | HORAS DE CONTACTO DIRECTO | HORAS DE TRABAJO INDEPENDIENTE DEL ESTUDIANTE |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------|
| DEFINICIÓN DEL ÁREA TEMÁTICA: Planteamiento del problema Justificación de la investigación DELIMITACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN; Propósito Estado del arte | 4 | 8 |
| DISEÑO METODOLÓGICO: perspectiva metodológica, Metodología, muestreo | 4 | 8 |
| TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE LA INFORMACIÓN; Análisis documental, observación participante, observación no participante, entrevista, otros (juegos de roles, | 4 | 8 |
| EVALUACIÓN DE RESULTADOS, CONCLUSIONES, Y REDUCCIÓN Y CATEGORIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN; Categorización Relación entre teoría recolección y análisis de datos codificación | 4 | 8 |
| RECOMENDACIONES: Elaboración conclusiones y recomendaciones. | 2 | 4 |

| | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------|-------------|
|  | Contenidos Programáticos Programas de Pregrado | Código | FGA-23 v.03 |
| | | Página | 4 de 4 |

METODOLOGÍA

Se emplearán metodologías variadas desde expositivas abiertas y clásicas hasta aprendizajes por descubrimiento como talleres, seminarios, análisis de casos.

Talleres

Búsqueda en sitios web

Diseño de propuesta investigativa.

Revisión de Temas específicos

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Se realizarán evaluaciones según el reglamento vigente de la universidad de Pamplona.

BIBLIOGRAFÍA DISPONIBLE EN UNIDAD DE RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS DE LA UNIVERSIDAD DE PAMPLONA

PEDRAZ MARCOS AZUCENA; ZARCO COLON JUAN RAMASCO GUTIERREZ ANA; PALMAR SANTOS ANA MARÍA : Investigación Cualitativa, Elsevier. 2014

MARTÍNEZ MIGUELEZ MIGUEL. Epistemología y metodología cualitativa en las ciencias sociales. Editorial trillas . 2013.

DENZIN NORMAN K; LINCOLN YVONNO S: El campo de la investigación cualitativas. , Manual de Investigación Cualitativa. Volumen uno . Editorial Gedisa. 2012

Burns Nancy , GROVE SUSAN. Investigación en enfermería quinta edición.Elsevier 2012

BAUTISTA C. NELLY. Proceso de investigación cualitativa. Manual Moderno. 2011

HERNÁNDEZ S. R., FERNÁNDEZ C. S., BOPTISTA L. P. Metodología de la investigación. Ed. McGraw-Hill. QUINTA EDICIÓN (2010).

EL PRADO M. L., DE SOUZA M. L.,CARRARO T. E. Investigación cualitativa en enfermería. Contextos y bases científicas. Organización Panamericana de la Salud (2008).

| | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------|-------------|
|  | Contenidos Programáticos Programas de Pregrado | Código | FGA-23 v.03 |
| | | Página | 5 de 4 |

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

| |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>PÉREZ S., C. Modelos de Investigación Cualitativa en Investigación Social y Animación Sociocultural. Animaciones Prácticas. 4 ed. Marea Ed, (2004).</p> <p>MORSE, JM, et., al. Asuntos críticos en los métodos de investigación cualitativa. Ed. Universidad de Alicante. Y Universidad de Antioquia. 2005.</p> <p>SALTALAMACCHIA, H. Del proyecto al Informe Final: Aportes a una Investigación Cualitativa Socialmente Útil., 2004.</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

DIRECCIONES ELECTRÓNICAS DE APOYO AL CURSO

| |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>https://panel.inkuba.com/sites/2/archivos/manual%20colombia%20cualitativo.pdf</p> <p>https://socialesenpdf.wordpress.com/category/metodologia-e-investigacion/</p> <p>https://psicolearning.wordpress.com/2012/02/12/metodologia-de-la-investigacion-2/</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

NOTA: EN CADA UNA DE LAS UNIDADES EL DOCENTE DEBERA PROPONER MÍNIMO UNA LECTURA EN LENGUA INGLESA Y SU MECANISMO DE CONTROL

| | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------|-------------|
|  | Contenidos Programáticos Programas de Pregrado | Código | FGA-23 v.03 |
| | | Página | 6 de 4 |

UNIDAD No. 1

NOMBRE DE LA UNIDAD: DEFINICIONES DE LOS ENFOQUES CUANTITATIVOS Y CUALITATIVOS

COMPETENCIAS A DESARROLLAR

Reconoce las características de las aproximaciones cuantitativa y cualitativa de la investigación.

Identifica los procesos cuantitativo y cualitativo de la investigación.

Determina las similitudes y diferencias entre los enfoques cuantitativo y cualitativo de la investigación.

Comprender las limitaciones y fortalezas de la investigación cualitativa

Comprender los aspectos éticas de los procesos cualitativos

| CONTENIDOS | ACTIVIDADES A DESARROLLAR POR EL PROFESOR | HORAS CONTACTO DIRECTO | ACTIVIDADES A DESARROLLAR POR EL ESTUDIANTE | HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE | HORAS ACOMPAÑAMIENTO AL TRABAJO INDEPENDIENTE | ESTRATEGÍAS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYA LA EVALUACIÓN DEL TRABAJO INDEPENDIENTE |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> ü historia y surgimiento de los enfoques ü paradigmas en la investigación ü Diferencias entre investigación cualitativa y cuantitativa ü Alcances y limitaciones de los métodos Generalidades de la investigación cualitativa Ética en la investigación Consentimiento informado | Presentación de temática Clase magistral. Cuadro diferencial de enfoque | 6 | Descripción de un cuadro comparativo de los diferentes conceptos presentados en clase(CE) | 12 | 2 | juego de roles de acuerdo a cada investigación búsqueda de aspectos éticos a tener en cuenta a realizar las investigaciones |

| | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------|-------------|
|  | Contenidos Programáticos Programas de Pregrado | Código | FGA-23 v.03 |
| | | Página | 7 de 4 |

UNIDAD No.2

NOMBRE DE LA UNIDAD PERSPECTIVAS TEÓRICAS DE LA INVESTIGACIÓN CUALITATIVA

COMPETENCIAS A DESARROLLAR

Reconocer las diferentes teorías que permiten entender el conocimiento de la realidad social.

| CONTENIDOS | ACTIVIDADES A DESARROLLAR POR EL PROFESOR | HORAS CONTACTO DIRECTO | ACTIVIDADES A DESARROLLAR POR EL ESTUDIANTE | HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE | HORAS ACOMPAÑAMIENTO AL TRABAJO INDEPENDIENTE | ESTRATEGÍAS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYA LA EVALUACIÓN DEL TRABAJO INDEPENDIENTE |
|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Interpretativismo Hermenéutica Fenomenológica Interaccionismo simbólico | Una vez explicados el enfoque se presentan artículos donde se evidencien las perspectivas teórica | 4 | El estudiante diferenciara en articulo las características de los diferentes teorías | 8 | 2 | Elaboración de cuadro diferencial de las perspectivas , con mínimo cinco bibliografías de respaldo |

| | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------|-------------|
|  | Contenidos Programáticos Programas de Pregrado | Código | FGA-23 v.03 |
| | | Página | 8 de 4 |

UNIDAD No. 3

NOMBRE DE LA UNIDAD APROXIMACIONES METODOLÓGICAS EN LA INVESTIGACIÓN CUALITATIVA

COMPETENCIAS A DESARROLLAR

- Diferenciar los métodos más utilizados en la investigación cualitativa
- Presentar una matriz amplia de abordaje de las problemáticas sociales
- Comprender cada uno de los métodos en sus etapas

| CONTENIDOS | ACTIVIDADES A DESARROLLAR POR EL PROFESOR | HORAS CONTACTO DIRECTO | ACTIVIDADES A DESARROLLAR POR EL ESTUDIANTE | HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE | HORAS ACOMPAÑAMIENTO AL TRABAJO INDEPENDIENTE | ESTRATEGÍAS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYA LA EVALUACIÓN DEL TRABAJO INDEPENDIENTE |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Investigación etnográfica Investigación acción participante Fenomenología Teoría fundamentada Etnografía | Explicación de la temática , Realización de paneles de expertos | 4 | Presentación de la temática a través de un cuadro diferencial | 8 | 2 | Entrega de tres artículos , de respaldo , de cada aproximación metodológica ,resaltando lo que se evidencia en el artículo de la denominación metodológica que se le dio (RAZONES) |

UNIDAD No. 4

NOMBRE DE LA UNIDAD: PROYECTO Y DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN CUALITATIVA

COMPETENCIAS A DESARROLLAR

| | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------|-------------|
|  | Contenidos Programáticos Programas de Pregrado | Código | FGA-23 v.03 |
| | | Página | 9 de 4 |

Analizar paso a paso la elaboración del proyecto de investigación cualitativa

Comprender las técnicas e instrumentos de recolección de información

Establecer la reducción y categorización de la información evaluación de resultados y conclusiones

| CONTENIDOS | ACTIVIDADES A DESARROLLAR POR EL PROFESOR | HORAS CONTACTO DIRECTO | ACTIVIDADES A DESARROLLAR POR EL ESTUDIANTE | HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE | HORAS ACOMPAÑAMIENTO AL TRABAJO INDEPENDIENTE | ESTRATEGÍAS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYA LA EVALUACIÓN DEL TRABAJO INDEPENDIENTE |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| DEFINICIÓN DEL ÁREA TEMÁTICA: Planteamiento del problema Justificación de la investigación DELIMITACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN; Propósito Estado del arte | Explicación de la temática con evidencia de ejemplo de una investigación que se seguirá durante el transcurso del desarrollo de la temática | 4 | Elaboración de mapas conceptuales de la temática desarrollada | 8 | 2 | Inicio de los posibles temas de investigación |
| DISEÑO METODOLÓGICO: perspectiva metodológica, Metodología, muestreo | | | | | | |
| TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE LA INFORMACIÓN; Análisis documental, observación participante, observación no participante, entrevista, otros (juegos de roles, | Presentación de cada uno de los instrumentos Mesa redonda Conclusiones del tema y aclaración de dudas | 4 | Realización de la mesa redonda Elaboración de conclusiones | 8 | 2 | Presentar cuales técnicas e instrumentos de recolección de datos escogerán |
| EVALUACIÓN DE RESULTADOS, CONCLUSIONES, Y REDUCCIÓN Y CATEGORIZACIÓN DE LA | Explicación de la temática tomando como ejemplo la investigación que se ha presentado durante el desarrollo de las clases | 4 | Seguimiento y presentación del desarrollo de la temática escogida como ejemplo | 8 | 2 | Presentación de la categorización que utilizaron al analizar la información |

| | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------|-------------|
|  | Contenidos Programáticos Programas de Pregrado | Código | FGA-23 v.03 |
| | | Página | 10 de 4 |

| | | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------|---|---|----------------------------------------------------|
| INFORMACIÓN; Categorización Relación entre teoría recolección y análisis de datos codificación | | | | | | |
| RECOMENDACIONES: Elaboración conclusiones y recomendaciones. | A través del ejemplo desarrollado durante el curso de la temática se mostrarán las conclusiones y sugerencias | 4 | Seguimiento y presentación del desarrollo de la temática escogida como ejemplo | 8 | 2 | Presentación y sustentación del trabajo elaborado- |