



Cuidado y Ocupación

BOLETÍN INFORMATIVO No. 21

12 de noviembre de 2021

PROGRAMAS DE ENFERMERÍA Y TERAPIA OCUPACIONAL DE LA UNIVERSIDAD DE PAMPLONA

Terapia Ocupacional comparte clase espejo con otras instituciones



académico participaron 34 estudiantes de las diferentes instituciones de educación superior, quienes enriquecieron sus conocimientos en el área de disfunción física, la cual es relevante para la profesión porque sintetiza los saberes clínicos necesarios que posteriormente se utilizan en casos reales con pacientes.

Por: Andrea Pedraza, comunicadora social, docente

El programa de Terapia Ocupacional Unipamplona realizó nuevamente una clase espejo, estrategia que busca estrechar las relaciones institucionales con otras universidades, favorecer el uso de las tecnologías de la información y la comunicación y el mejoramiento de los conocimientos en la disciplina.

En esta oportunidad, la sesión contó con el acompañamiento de las docentes Jenny Lorena Córdoba Castro, Marisol Urrea de la Universidad de Pamplona; Daisy Contreras y Lerma Eslava de la Universidad

de Santander; Valeria Varón Caicedo de la Universidad Manuela Beltrán.

Jenny Lorena Córdoba, profesora de la Universidad de Pamplona, considera que “es beneficiosa no solamente por colaboración mutua entre las universidades participantes, sino también como estrategia pedagógica dentro del proceso de enseñanza y aprendizaje”.

Durante el espacio

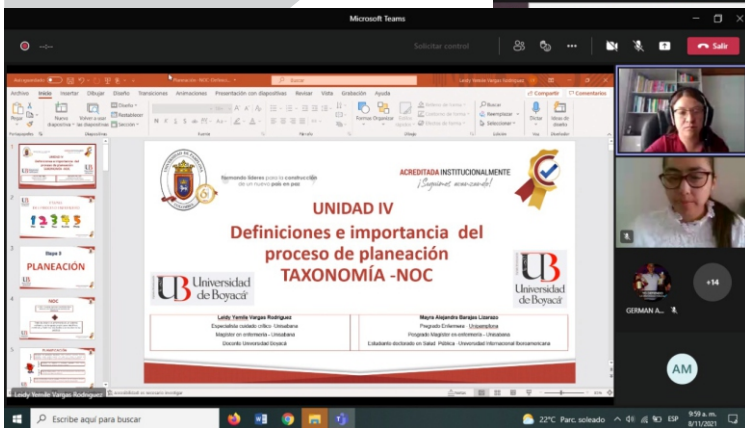
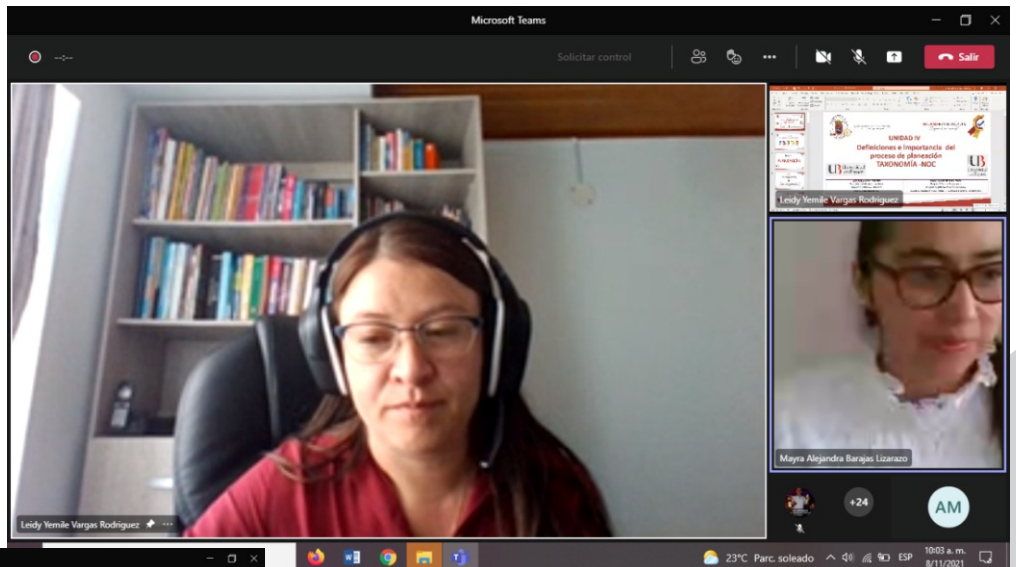
En la clase también se implementaron métodos como, por ejemplo, estudios de caso, mesas de trabajo, aprendizaje colaborativo, que fomentan y promueven nuevas maneras de enseñar y aprender.



Programa de Enfermería realiza clase espejo con Universidad de Boyacá

Por: Andrea Pedraza Mendoza, comunicadora social, docente.

Mediante el uso de la plataforma Microsoft Teams, estudiantes del programa de Enfermería de la Universidad de Pamplona y de la Universidad de Boyacá compartieron juntos una clase espejo, que tuvo como fin el de promover ellos, la capacidad de definir y contextualizar la importancia



base para nuevas tecnologías de la información y comunicación, intervenciones explicó la docente, Mayra Alejandra Barajas de la Universidad de Pamplona.

A través de la estrategia de clase espejo, el programa de Enfermería Unipamplona

De igual manera, el estudiante de la Universidad de Pamplona, Germán Alberto Gómez Botello, manifestó que es bueno para ambas instituciones compartir experiencias pedagógicas, pues de esta manera se afianzan conocimientos necesarios para la excelencia profesional.

de la planeación para ofrecer al paciente o usuario un cuidado coherente.

Para cumplir con este objetivo, la profesora Leidy Yemile Vargas Rodríguez, magister en Salud Pública y profesora de la Universidad de Boyacá habló sobre "las definiciones e importancia del proceso de planeación, taxonomía - NOC" un tema que corresponde a la asignatura "Proceso de diagnóstico de Enfermería" y que es significativo debido a que es la

busca afianzar lazos de cooperación con otras universidades del país que contribuyan a la generación de nuevos conocimientos en la disciplina, formas de aprendizaje y uso de las

