



Universidad De Pamplona
Ingeniería Mecánica

2026-I
Trabajo Social

CARTILLA DE ALTERNATIVAS PARA TRABAJO SOCIAL

Banco de opciones para estudiantes
de Ingeniería Mecánica



Elaborado por:
Marlon Estiven Cardenas Castro
CC: 1006443298

Docente:
Bladimir Azdrubal Ramón Valencia



Propósito de la cartilla

Esta herramienta recopila alternativas reales localizadas en Pamplona para orientar a estudiantes de Ingeniería Mecánica en la selección de espacios donde puedan desarrollar su Trabajo Social. La información integra datos de contacto, actividades posibles, viabilidad, impacto, requisitos y observaciones levantadas inicialmente en campo.

Nota: antes de iniciar cualquier actividad, el estudiante debe contar con aval del programa o docente responsable y con autorización de la entidad receptora. Esta cartilla no reemplaza los procedimientos internos de la Universidad ni los protocolos de cada institución.

Contenido de la cartilla

1. Presentación
 2. Contexto institucional
 3. Objetivo general
 4. Objetivos específicos
 5. Alcance de las 60 horas
 6. Perfil del estudiante de Ingeniería Mecánica
 7. Criterios de selección de alternativas
 8. Líneas de acción aplicables en Pamplona
 9. Matriz general del banco de opciones
 10. Fichas descriptivas por entidad
 11. Ruta recomendada para el estudiante
 12. Actividades recomendadas por tipo de entidad
 - 12.1. Entidades públicas
 - 12.2. Entidades sociales
 - 12.3. Instituciones educativas
 13. Evidencias sugeridas
 14. Indicadores de impacto
 15. Recomendaciones de seguridad y ética
 16. Conclusión
- Anexos
- Anexo 1. Bitácora de seguimiento de horas
 - Anexo 2. Lista de chequeo antes de iniciar
 - Anexo 3. Lista de requisitos estipulados por el hospital San Juan de Dios (Ficha 3)
- Fuentes de información

1. Presentación

La presente cartilla funciona como un banco de alternativas para que los estudiantes del Programa de Ingeniería Mecánica identifiquen espacios reales en Pamplona donde sea posible desarrollar actividades de Trabajo Social durante 60 horas.

El documento organiza la información recopilada en entidades públicas, sociales y educativas, y la complementa con objetivos, líneas de acción, productos esperados, criterios de viabilidad, impactos y recomendaciones para que el estudiante pueda seleccionar una alternativa acorde con su perfil técnico y con las necesidades de la comunidad.

El enfoque de esta propuesta no es limitar el Trabajo Social a actividades genéricas, sino vincularlo con competencias propias de la Ingeniería Mecánica: diagnóstico técnico básico, mantenimiento preventivo de baja complejidad, diseño de soluciones sencillas, apoyo educativo en ciencias, seguridad preventiva, organización de herramientas, aprovechamiento de materiales y mejoramiento de espacios.

2. Contexto institucional

En la Universidad de Pamplona, el Trabajo Social del Programa de Ingeniería Mecánica se plantea como un requisito de formación que busca beneficiar a la sociedad mediante actividades como docencia, asesorías y acciones participativas orientadas a la recuperación o mejora de infraestructura física.

De acuerdo con la información institucional consultada, el estudiante debe dedicar 60 horas a la labor social. Por ello, las alternativas incluidas en esta cartilla se organizan pensando en actividades que puedan planearse, ejecutarse y evidenciarse dentro de ese rango horario.

Fuente institucional consultada: Universidad de Pamplona - Trabajo Social Ingeniería Mecánica. URL: https://www.unipamplona.edu.co/unipamplona/portallG/home_135/recursos/general/14052015/trabajo_social.jsp

3. Objetivo general

Consolidar una cartilla orientativa con alternativas identificadas en Pamplona para que estudiantes de Ingeniería Mecánica puedan seleccionar, planear y ejecutar su Trabajo Social de 60 horas con pertinencia académica, responsabilidad social e impacto comunitario.

4. Objetivos específicos

Identificar entidades locales con potencial para recibir estudiantes de Ingeniería Mecánica en actividades de Trabajo Social.

Relacionar cada alternativa con actividades técnicas, educativas o comunitarias pertinentes al perfil del programa.

Clasificar las opciones según tipo de entidad, estado de contacto, viabilidad e impacto esperado.

Proponer una ruta de gestión que oriente al estudiante antes, durante y después de las 60 horas.

Establecer productos, evidencias e impactos que faciliten la evaluación y cierre del Trabajo Social.

5. Alcance de las 60 horas

Las 60 horas deben entenderse como un proceso completo, no solo como asistencia a una entidad. Por tanto, se recomienda incluir actividades de contacto, diagnóstico, planeación, ejecución, elaboración de productos o entregables y cierre.

Fase	Descripción	Horas
Contacto y aprobación	Comunicación con la entidad, carta de intención si aplica, definición del responsable y validación del alcance.	5
Diagnóstico inicial	Visita o reunión para identificar necesidades, riesgos, recursos disponibles y actividades viables.	5
Planeación	Cronograma, lista	8

Fase	Descripción	Horas
	de materiales, diseño de talleres, formatos o plan de intervención.	
Ejecución principal	Tutorías, capacitaciones, mantenimiento básico, señalización, inventario, adecuación o apoyo técnico.	32
Producto final	Informe, cartilla, prototipo, formato, plan de mejora o material educativo entregado a la entidad.	6
Cierre y socialización	Evaluación con la entidad, recolección de evidencias, certificación y entrega al programa.	4
Total		60

6. Perfil del estudiante de Ingeniería Mecánica

El estudiante puede aportar conocimientos técnicos y habilidades transversales desarrolladas durante la carrera:

- Conocimientos básicos de física, matemáticas, dibujo técnico, materiales, procesos de manufactura, mantenimiento y seguridad.
- Capacidad para elaborar diagnósticos visuales, formatos de control, inventarios, guías o material educativo.
- Habilidades para explicar temas técnicos de manera sencilla a comunidades, niños, jóvenes, adultos mayores o personal institucional.
- Responsabilidad para documentar evidencias, cumplir horarios y respetar normas internas de cada entidad.

- Criterio para no asumir tareas de alto riesgo, especialmente en instituciones con equipos especializados, áreas restringidas o protocolos de seguridad.

Las actividades deben ajustarse al semestre cursado, experiencia, disponibilidad, condiciones de seguridad y supervisión de la entidad.

7. Criterios de selección de alternativas

Pertinencia	Que las actividades tengan relación clara con Ingeniería Mecánica o ciencias básicas aplicadas.
Viabilidad	Que sea posible iniciar, ejecutar y cerrar las actividades dentro de los tiempos académicos disponibles.
Impacto	Que la intervención genere beneficio concreto para la comunidad, institución o población atendida.
Seguridad	Que las tareas sean de bajo riesgo o estén completamente supervisadas por la entidad.
Evidencias	Que se puedan obtener registros, informes, listas de asistencia, fotografías autorizadas o cartas de cumplimiento.
Formalización	Que exista un responsable de la entidad y, cuando aplique, carta de intención o aval institucional.

8. Líneas de acción aplicables en Pamplona

Docencia, tutorías y refuerzos	Apoyo en matemáticas, física, ciencia escolar, orientación vocacional, talleres de mecánica básica y diseño de material didáctico.
Mantenimiento básico y adecuación	Reparación de mobiliario, organización de herramientas, diagnóstico visual de espacios, mantenimiento preventivo de baja complejidad y propuestas de mejora.
Seguridad preventiva	Charlas, señalización, listas de verificación, identificación de riesgos básicos y campañas de autocuidado en talleres o espacios comunitarios.
Diseño y prototipado sencillo	Elaboración de planos, modelos o prototipos de bajo costo para

	resolver necesidades de organización, almacenamiento o enseñanza.
Sostenibilidad y aprovechamiento de materiales	Reutilización de materiales, puntos ecológicos, campañas de reciclaje, diseño de objetos útiles con elementos recuperados y ahorro energético.
Apoyo logístico técnico no operativo	Inventarios, formatos, organización de espacios, apoyo documental y recomendaciones de mantenimiento en entidades con protocolos especiales.

9. Matriz general del banco de opciones

La siguiente matriz resume las alternativas reales recopiladas en Pamplona. La viabilidad se interpreta como una valoración preliminar:

- Alta significa opción favorable
- Media requiere mayor coordinación
- Baja indica que el impacto puede ser alto, pero existen trámites o requisitos que dificultan el inicio inmediato.

Entidad	Tipo	Viabilidad	Impacto
Cuerpo de Bomberos Voluntarios de Pamplona	Público	Media	Alta
Defensa Civil Colombiana – Pamplona	Público	Media	Alta
Hospital San Juan de Dios de Pamplona	Público	Baja	Alta
INPEC – Cárcel de Pamplona	Público	Alta	Alta
Batallón del Ejército (Pamplona)	Público	Alta	Alta
Ancianato de Pamplona	Social	Alta	Alta
Fundación Dharma	Social	Alta	Alta
C.E.R. San Miguel	Educativo	Alta	Alta

Entidad	Tipo	Viabilidad	Impacto
C.E.R. Alto Grande	Educativo	Alta	Alta
Colegio Provincial San José	Educativo	Alta	Alta
Escuela Normal Superior de Pamplona	Educativo	Alta	Alta
I.E. Águeda Gallardo de Villamizar	Educativo	Alta	Alta
Colegio La Presentación	Educativo	Alta	Alta
I.E. Bethlemitas Brighton	Educativo	Alta	Alta
Instituto Arquidiocesano San Francisco de Asís (ITASFA)	Educativo	Alta	Alta
Seminario Mayor Santo Tomás de Aquino	Social	Media	Alta

10. Fichas descriptivas por entidad

Cada ficha reúne la información de contacto disponible, actividades posibles, enfoque recomendado para Ingeniería Mecánica, productos esperados y precauciones. Los datos de contacto deben verificarse antes de iniciar la gestión formal.



Ficha 1. Cuerpo de Bomberos Voluntarios de Pamplona

Entidad pública o de servicio institucional. Requiere coordinación formal, carta de intención y definición precisa de actividades requeridas.

	Tipo de entidad	Público
	Estado de contacto	Contactado
	Viabilidad preliminar	Media
	Impacto esperado	Alta
	Responsable / contacto	Capitan Julio Cesar
	Medio de contacto	Presencial: Cl. 10 #7-30 Correo: cuerpodebomberos.pamplona@hotmail.com Teléfono: 3182924932
	Actividades recopiladas	Mantenimiento de equipos, revisión de herramientas, apoyo en señalización de seguridad, charlas básicas de prevención
	Enfoque recomendado para Ingeniería Mecánica	Seguridad preventiva, inventario de herramientas, señalización y mantenimiento básico no operativo.
	Requisitos reportados	Por confirmar
	Observaciones recopiladas	Sin observaciones adicionales registradas



Actividades complementarias sugeridas

- Elaborar formatos de inventario, mantenimiento preventivo o control de herramientas.
- Diseñar señalización o listas de verificación de seguridad preventiva.
- Preparar una charla de prevención, autocuidado o uso responsable de herramientas.
- Apoyar actividades logísticas no operativas autorizadas por la entidad.



Productos esperados

- Informe final de 60 horas
- Bitácora de actividades
- Registro fotográfico autorizado
- Inventario o formato de control
- Mapa o propuesta de señalización
- Cartilla breve de prevención



Precauciones

- No participar en emergencias ni manipular equipos especializados; las actividades deben ser preventivas, educativas o de organización.



Ficha 2. Defensa Civil Colombiana – Pamplona

Entidad pública o de servicio institucional. Requiere coordinación formal, carta de intención y definición precisa de actividades permitidas.

	Tipo de entidad	Público
	Estado de contacto	Contactado
	Viabilidad preliminar	Media
	Impacto esperado	Alta
	Responsable / contacto	Por confirmar
	Medio de contacto	Presencial: Cl. 9 #11-39 Pagina facebook: https://www.facebook.com/defensacivil.pamplona
	Actividades recopiladas	Apoyo logístico, mantenimiento básico de equipos, organización de herramientas, señalización de riesgos
	Enfoque recomendado para Ingeniería Mecánica	Gestión preventiva del riesgo, organización de elementos, apoyo logístico no operativo y material de capacitación.
	Requisitos reportados	Por confirmar
	Observaciones recopiladas	Sin observaciones adicionales registradas



Actividades complementarias sugeridas

- Elaborar formatos de inventario, mantenimiento preventivo o control de herramientas.
- Diseñar señalización o listas de verificación de seguridad preventiva.
- Preparar una charla de prevención, autocuidado o uso responsable de herramientas.
- Apoyar actividades logísticas no operativas autorizadas por la entidad.



Productos esperados

- Informe final de 60 horas
- Bitácora de actividades
- Registro fotográfico autorizado
- Inventario o formato de control
- Mapa o propuesta de señalización
- Cartilla breve de prevención













Precauciones

- No participar en emergencias ni manipular equipos especializados; las actividades deben ser preventivas, educativas o de organización.



Ficha 3. Hospital San Juan de Dios de Pamplona

Entidad pública o de servicio institucional. Requiere coordinación formal, carta de intención y definición precisa de actividades permitidas.

	Tipo de entidad	Público
	Estado de contacto	Contactado
	Viabilidad preliminar	Baja
	Impacto esperado	Alta
	Responsable / contacto	Por confirmar
	Medio de contacto	Presencial: Carrera 9 # 5-01
	Actividades recopiladas	Mantenimiento básico (camillas, puertas, ventilación), revisión de equipos no críticos, apoyo en organización de áreas técnicas
	Enfoque recomendado para Ingeniería Mecánica	Diagnóstico visual de infraestructura menor, organización de áreas técnicas y apoyo en elementos no críticos, bajo protocolos del hospital.
	Requisitos reportados	Misma documentación que los estudiantes de practicas.
	Observaciones recopiladas	Los requisitos se detallan en los anexos y deben ser radicados en la pagina del hospital



Actividades complementarias sugeridas

- Elaborar formatos de inventario, mantenimiento preventivo o control de herramientas.
- Diseñar señalización o listas de verificación de seguridad preventiva.
- Preparar una charla de prevención, autocuidado o uso responsable de herramientas.
- Apoyar actividades logísticas no operativas autorizadas por la entidad.



Productos esperados

- Informe final de 60 horas
- Diagnóstico de necesidades no críticas
- Bitácora de actividades
- Formato de revisión básica
- Registro fotográfico autorizado
- Recomendaciones priorizadas



Precauciones

- No intervenir equipos biomédicos ni áreas clínicas sin autorización; limitarse a apoyo no crítico y documental.
- Requiere revisar con anticipación trámites, documentos y tiempos de aprobación antes de asignar estudiantes.



Ficha 4. INPEC – Cárcel de Pamplona

Entidad pública o de servicio institucional. Requiere coordinación formal, carta de intención y definición precisa de actividades permitidas.

	Tipo de entidad	Público
	Estado de contacto	Contactado
	Viabilidad preliminar	Alta
	Impacto esperado	Alta
	Responsable / contacto	Dirección y Subdirección
	Medio de contacto	Presencial: Avenida Santander # 12-129 Correo: direccion.epcpamplona@inpec.gov.co Subdireccion.epcpamplona@inpec.gov.co
	Actividades recopiladas	Talleres de mecánica básica, reparación de mobiliario, apoyo en mantenimiento interno
	Enfoque recomendado para Ingeniería Mecánica	Talleres formativos, apoyo a mantenimiento interno básico y reparación de mobiliario, según lineamientos de seguridad institucional.
	Requisitos reportados	Carta de intención relacionando los estudiantes, firmada por el docente responsable
	Observaciones recopiladas	Buena disposición, la carta se debe enviar a los correos electrónicos de dirección y subdirección



Actividades complementarias sugeridas

- Elaborar formatos de inventario, mantenimiento preventivo o control de herramientas.
- Diseñar señalización o listas de verificación de seguridad preventiva.
- Preparar una charla de prevención, autocuidado o uso responsable de herramientas.
- Apoyar actividades logísticas no operativas autorizadas por la entidad.



Productos esperados

- Informe final de 60 horas
- Plan de taller
- Bitácora de actividades
- Evidencia de capacitación o reparaciones
- Registro fotográfico autorizado
- Recomendaciones de continuidad



Precauciones

- Cumplir estrictamente los protocolos de ingreso, seguridad, horarios, supervisión y confidencialidad de la institución.



Ficha 5. Batallón del Ejército (Pamplona)

Entidad pública o de servicio institucional. Requiere coordinación formal, carta de intención y definición precisa de actividades permitidas.

	Tipo de entidad	Público
	Estado de contacto	Contactado
	Viabilidad preliminar	Alta
	Impacto esperado	Alta
	Responsable / contacto	Mayor Zarate
	Medio de contacto	Presencial: Avenida Santander con Calle 34 Teléfono: 3214909536
	Actividades recopiladas	Mantenimiento de equipos básicos, apoyo logístico (flota de camiones), organización de herramientas
	Enfoque recomendado para Ingeniería Mecánica	Apoyo técnico no operativo, inventario, orden de herramientas y propuestas de mantenimiento preventivo de baja complejidad.
	Requisitos reportados	Carta de intención relacionando los estudiantes, firmada por el docente responsable
	Observaciones recopiladas	Buena disposición, la carta se debe radicar en la guardia del batallon y reportarlo al mayor Zarate.



Actividades complementarias sugeridas

- Elaborar formatos de inventario, mantenimiento preventivo o control de herramientas.
- Diseñar señalización o listas de verificación de seguridad preventiva.
- Preparar una charla de prevención, autocuidado o uso responsable de herramientas.
- Apoyar actividades logísticas no operativas autorizadas por la entidad.



Productos esperados

- Informe final de 60 horas
- Inventario de herramientas o elementos
- Bitácora de actividades
- Formato de mantenimiento preventivo
- Registro fotográfico autorizado
- Recomendaciones de organización



Precauciones











- Cumplir estrictamente los protocolos de ingreso, seguridad, horarios, supervisión y confidencialidad de la institución.



Asilo San Jose

Ficha 6. Ancianato de Pamplona

Entidad social o comunitaria. Permite actividades de apoyo directo, adecuación de espacios, capacitación y soluciones de bajo costo.

	Tipo de entidad	Social
	Estado de contacto	Contactado
	Viabilidad preliminar	Alta
	Impacto esperado	Alta
	Responsable / contacto	Madre superiora
	Medio de contacto	Presencial: Carrera 7 # 4-49 Teléfono: 31 66368288
	Actividades recopiladas	Mantenimiento de instalaciones, mejora de espacios, apoyo logístico
	Enfoque recomendado para Ingeniería Mecánica	Mejoramiento de espacios, mantenimiento básico de mobiliario e instalaciones menores, y apoyo logístico.
	Requisitos reportados	Presentarse con la madre superiora
	Observaciones recopiladas	Fácil acceso, buena disposición y muchas labores por apoyar en el lugar



Actividades complementarias sugeridas

- Realizar diagnóstico visual de espacios, mobiliario o necesidades técnicas básicas.
- Proponer mejoras de bajo costo para orden, seguridad o aprovechamiento de espacios.
- Apoyar mantenimiento básico de mobiliario o elementos no críticos.
- Elaborar material educativo o guía de uso y cuidado de elementos intervenidos.



Productos esperados

- Informe final de 60 horas
- Bitácora de actividades
- Registro fotográfico autorizado
- Plan de mejora
- Producto entregado a la entidad
- Recomendaciones de mantenimiento



Precauciones

- Definir actividades de bajo riesgo, con acompañamiento del responsable de la entidad y autorización para evidencias.



Ficha 7. Fundación Dharma

Entidad social o comunitaria. Permite actividades de apoyo directo, adecuación de espacios, capacitación y soluciones de bajo costo.

	Tipo de entidad	Social
	Estado de contacto	Contactado
	Viabilidad preliminar	Alta
	Impacto esperado	Alta
	Responsable / contacto	Jairo Jacome
	Medio de contacto	Presencial: calle 5 11a-54 lote 2 Cristo rey Teléfono: 3209033163 Correo: jacomej084@gmail.com
	Actividades recopiladas	Adecuación de espacios, talleres y refuerzos o asesorías educativas, apoyo en mantenimientos básicos o adecuación de mobiliario.
	Enfoque recomendado para Ingeniería Mecánica	Adecuación de espacios, asesorías educativas, mantenimiento básico y apoyo a proyectos comunitarios.
	Requisitos reportados	Por confirmar
	Observaciones recopiladas	Sin observaciones adicionales registradas



Actividades complementarias sugeridas

- Realizar diagnóstico visual de espacios, mobiliario o necesidades técnicas básicas.
- Proponer mejoras de bajo costo para orden, seguridad o aprovechamiento de espacios.
- Apoyar mantenimiento básico de mobiliario o elementos no críticos.
- Elaborar material educativo o guía de uso y cuidado de elementos intervenidos.



Productos esperados

- Informe final de 60 horas
- Plan de mejora
- Bitácora de actividades
- Producto entregado a la entidad
- Registro fotográfico autorizado
- Recomendaciones de mantenimiento













Precauciones

- Definir actividades de bajo riesgo, con acompañamiento del responsable de la entidad y autorización para evidencias.



Ficha 8. Seminario Mayor Santo Tomás de Aquino

Entidad social o comunitaria. Permite actividades de apoyo directo, adecuación de espacios, capacitación y soluciones de bajo costo.

	Tipo de entidad	Social
	Estado de contacto	Contactado
	Viabilidad preliminar	Media
	Impacto esperado	Alta
	Responsable / contacto	Por confirmar
	Medio de contacto	Teléfono: 3219468399 Correo: pastoralvocacionalsemayorpna@gmail.com
	Actividades recopiladas	Reparación de mobiliario, apoyo en proyectos comunitarios, mejoras o mantenimientos de equipos básicos
	Enfoque recomendado para Ingeniería Mecánica	Apoyo a proyectos comunitarios, reparación de mobiliario y mantenimiento básico de equipos o espacios.
	Requisitos reportados	Por confirmar
	Observaciones recopiladas	Sin observaciones adicionales registradas



Actividades complementarias sugeridas

- Realizar diagnóstico visual de espacios, mobiliario o necesidades técnicas básicas.
- Proponer mejoras de bajo costo para orden, seguridad o aprovechamiento de espacios.
- Apoyar mantenimiento básico de mobiliario o elementos no críticos.
- Elaborar material educativo o guía de uso y cuidado de elementos intervenidos



Productos esperados

- Informe final de 60 horas
- Plan de mejora
- Bitácora de actividades
- Producto entregado a la entidad
- Registro fotográfico autorizado
- Recomendaciones de mantenimiento



Precauciones

- Definir actividades de bajo riesgo, con acompañamiento del responsable de la entidad y autorización para evidencias.



Ficha 9. C.E.R. San Miguel

Institución educativa. Es adecuada para tutorías, talleres de ciencia, actividades vocacionales, apoyo técnico y mejora de mobiliario o espacios.

	Tipo de entidad	Educativo
	Estado de contacto	Contactado
	Viabilidad preliminar	Alta
	Impacto esperado	Alta
	Responsable / contacto	Rector Danilson Albeiro Jaimes Parada
	Medio de contacto	Tel: 3108757157 Correo: cer_sanmiguelpamplona@sednortedesantander.gov.co
	Actividades recopiladas	Refuerzo académico, reparación de mobiliario, proyectos comunitarios, mejoras básicas
	Enfoque recomendado para Ingeniería Mecánica	Tutorías en matemáticas y física, talleres de mecánica/ciencia, proyectos didácticos y mejora de mobiliario escolar.
	Requisitos reportados	Por confirmar
	Observaciones recopiladas	Sin observaciones adicionales registradas



Actividades complementarias sugeridas

- Diseñar una guía corta de ejercicios o demostraciones de física aplicada.
- Realizar una jornada de orientación vocacional sobre Ingeniería Mecánica.
- Apoyar la reparación o inventario de pupitres, mesas, herramientas o material escolar.
- Crear un prototipo didáctico con materiales de bajo costo.



Productos esperados

- Informe final de 60 horas
- Guía o material didáctico
- Bitácora de actividades
- Lista de asistencia a talleres/tutorías
- Registro fotográfico autorizado
- Prototipo o actividad demostrativa













Precauciones

- Definir actividades de bajo riesgo, con acompañamiento del responsable de la entidad y autorización para evidencias.



Ficha 10. C.E.R. Alto Grande

Institución educativa. Es adecuada para tutorías, talleres de ciencia, actividades vocacionales, apoyo técnico y mejora de mobiliario o espacios.

	Tipo de entidad	Educativo
	Estado de contacto	Contactado
	Viabilidad preliminar	Alta
	Impacto esperado	Alta
	Responsable / contacto	Por confirmar
	Medio de contacto	Correo: ceraltograndepamplona@gmail.com
	Actividades recopiladas	Refuerzo académico, reparación de mobiliario, proyectos comunitarios, mejoras básicas
	Enfoque recomendado para Ingeniería Mecánica	Tutorías en matemáticas y física, talleres de mecánica/ciencia, proyectos didácticos y mejora de mobiliario escolar.
	Requisitos reportados	Por confirmar
	Observaciones recopiladas	Sin observaciones adicionales registradas



Actividades complementarias sugeridas

- Diseñar una guía corta de ejercicios o demostraciones de física aplicada.
- Realizar una jornada de orientación vocacional sobre Ingeniería Mecánica.
- Apoyar la reparación o inventario de pupitres, mesas, herramientas o material escolar.
- Crear un prototipo didáctico con materiales de bajo costo.



Productos esperados

- Informe final de 60 horas
- Guía o material didáctico
- Bitácora de actividades
- Lista de asistencia a talleres/tutorías
- Registro fotográfico autorizado
- Prototipo o actividad demostrativa



Precauciones

- Definir actividades de bajo riesgo, con acompañamiento del responsable de la entidad y autorización para evidencias.



Ficha 11. Colegio Provincial San José

Institución educativa. Es adecuada para tutorías, talleres de ciencia, actividades vocacionales, apoyo técnico y mejora de mobiliario o espacios.

	Tipo de entidad	Educativo
	Estado de contacto	Contactado
	Viabilidad preliminar	Alta
	Impacto esperado	Alta
	Responsable / contacto	Rector Wilson Augusto Cristancho Pabon
	Medio de contacto	Presencial: Av. Santander # 11-188 Correo: ie_provincialsanjose@sednortedesantander.gov.co Teléfono: 3172320127
	Actividades recopiladas	Refuerzos en matemáticas y física, talleres básicos de mecánica, reparación de pupitres, mantenimiento de infraestructura
	Enfoque recomendado para Ingeniería Mecánica	Tutorías en matemáticas y física, talleres de mecánica/ciencia, proyectos didácticos y mejora de mobiliario escolar.
	Requisitos reportados	Por confirmar
	Observaciones recopiladas	Presentarse presencialmente con el rector (en las mañanas se encuentra disponible)



Actividades complementarias sugeridas

- Diseñar una guía corta de ejercicios o demostraciones de física aplicada.
- Realizar una jornada de orientación vocacional sobre Ingeniería Mecánica.
- Apoyar la reparación o inventario de pupitres, mesas, herramientas o material escolar.
- Crear un prototipo didáctico con materiales de bajo costo.



Productos esperados

- Informe final de 60 horas
- Guía o material didáctico
- Bitácora de actividades
- Lista de asistencia a talleres/tutorías
- Registro fotográfico autorizado
- Prototipo o actividad demostrativa











Precauciones

- Definir actividades de bajo riesgo, con acompañamiento del responsable de la entidad y autorización para evidencias.



Ficha 12. Escuela Normal Superior de Pamplona

Institución educativa. Es adecuada para tutorías, talleres de ciencia, actividades vocacionales, apoyo técnico y mejora de mobiliario o espacios.

	Tipo de entidad	Educativo
	Estado de contacto	Contactado
	Viabilidad preliminar	Alta
	Impacto esperado	Alta
	Responsable / contacto	Rector OSCAR FABIAN CRISTANCHO FUENTES
	Medio de contacto	Presencial: Avenida Santander, en el Barrio El Zulia Teléfono: 3214537009 Correo: norsupam@gmail.com
	Actividades recopiladas	Refuerzos en matemáticas y física, talleres didácticos, apoyo en formación técnica básica, mantenimiento de mobiliario
	Enfoque recomendado para Ingeniería Mecánica	Tutorías en matemáticas y física, talleres de mecánica/ciencia, proyectos didácticos y mejora de mobiliario escolar.
	Requisitos reportados	Por confirmar
	Observaciones recopiladas	Sin observaciones adicionales registradas



Actividades complementarias sugeridas

- Diseñar una guía corta de ejercicios o demostraciones de física aplicada.
- Realizar una jornada de orientación vocacional sobre Ingeniería Mecánica.
- Apoyar la reparación o inventario de pupitres, mesas, herramientas o material escolar.
- Crear un prototipo didáctico con materiales de bajo costo.



Productos esperados

- Informe final de 60 horas
- Guía o material didáctico
- Bitácora de actividades
- Lista de asistencia a talleres/tutorías
- Registro fotográfico autorizado
- Prototipo o actividad demostrativa













Precauciones

- Definir actividades de bajo riesgo, con acompañamiento del responsable de la entidad y autorización para evidencias.



Ficha 13. I.E. Águeda Gallardo de Villamizar

Institución educativa. Es adecuada para tutorías, talleres de ciencia, actividades vocacionales, apoyo técnico y mejora de mobiliario o espacios.

	Tipo de entidad	Educativo
	Estado de contacto	Contactado
	Viabilidad preliminar	Alta
	Impacto esperado	Alta
	Responsable / contacto	Rectora Sol Cristina Redondo
	Medio de contacto	Presencial: Cra. 9 # 8-93 Teléfono: 3165343427 correo: salesianaspamplona@gmail.com
	Actividades recopiladas	Tutorías académicas, talleres de ciencia, reparación de pupitres, mantenimiento básico
	Enfoque recomendado para Ingeniería Mecánica	Tutorías en matemáticas y física, talleres de mecánica/ciencia, proyectos didácticos y mejora de mobiliario escolar.
	Requisitos reportados	Por confirmar
	Observaciones recopiladas	Sin observaciones adicionales registradas



Actividades complementarias sugeridas

- Diseñar una guía corta de ejercicios o demostraciones de física aplicada.
- Realizar una jornada de orientación vocacional sobre Ingeniería Mecánica.
- Apoyar la reparación o inventario de pupitres, mesas, herramientas o material escolar.
- Crear un prototipo didáctico con materiales de bajo costo.



Productos esperados

- Informe final de 60 horas
- Guía o material didáctico
- Bitácora de actividades
- Lista de asistencia a talleres/tutorías
- Registro fotográfico autorizado
- Prototipo o actividad demostrativa













Precauciones

- Definir actividades de bajo riesgo, con acompañamiento del responsable de la entidad y autorización para evidencias.



Ficha 14. Colegio La Presentación

Institución educativa. Es adecuada para tutorías, talleres de ciencia, actividades vocacionales, apoyo técnico y mejora de mobiliario o espacios.

	Tipo de entidad	Educativo
	Estado de contacto	Contactado
	Viabilidad preliminar	Alta
	Impacto esperado	Alta
	Responsable / contacto	Rectora Mireya Acevedo Mejia
	Medio de contacto	Presencial: Calle 6 #2-99 Teléfono: 3022421958 correo: mireya421@hotmail.com
	Actividades recopiladas	Tutorías académicas, talleres de ciencia, reparación de pupitres, mantenimiento básico
	Enfoque recomendado para Ingeniería Mecánica	Tutorías en matemáticas y física, talleres de mecánica/ciencia, proyectos didácticos y mejora de mobiliario escolar.
	Requisitos reportados	Por confirmar
	Observaciones recopiladas	Sin observaciones adicionales registradas



Actividades complementarias sugeridas

- Diseñar una guía corta de ejercicios o demostraciones de física aplicada.
- Realizar una jornada de orientación vocacional sobre Ingeniería Mecánica.
- Apoyar la reparación o inventario de pupitres, mesas, herramientas o material escolar.
- Crear un prototipo didáctico con materiales de bajo costo.



Productos esperados

- Informe final de 60 horas
- Guía o material didáctico
- Bitácora de actividades
- Lista de asistencia a talleres/tutorías
- Registro fotográfico autorizado
- Prototipo o actividad demostrativa








Precauciones

- Definir actividades de bajo riesgo, con acompañamiento del responsable de la entidad y autorización para evidencias.



Ficha 15. I.E. Bethlemitas Brighton

Institución educativa. Es adecuada para tutorías, talleres de ciencia, actividades vocacionales, apoyo técnico y mejora de mobiliario o espacios.

	Tipo de entidad	Educativo
	Estado de contacto	Contactado
	Viabilidad preliminar	Alta
	Impacto esperado	Alta
	Responsable / contacto	Rectora Ana Isabel Camacho Peñaranda
	Medio de contacto	Presencial: Carrera 4 N° 6-84 Teléfono: 3164104410 Correo: bethlemitaspamplona@gmail.com bethlemitasbrighton@yahoo.es
	Actividades recopiladas	Refuerzos en matemáticas y física, talleres didácticos, apoyo en formación técnica básica, mantenimiento de mobiliario
	Enfoque recomendado para Ingeniería Mecánica	Tutorías en matemáticas y física, talleres de mecánica/ciencia, proyectos didácticos y mejora de mobiliario escolar.
	Requisitos reportados	Por confirmar
	Observaciones recopiladas	Sin observaciones adicionales registradas



Actividades complementarias sugeridas

- Diseñar una guía corta de ejercicios o demostraciones de física aplicada.
- Realizar una jornada de orientación vocacional sobre Ingeniería Mecánica.
- Apoyar la reparación o inventario de pupitres, mesas, herramientas o material escolar.
- Crear un prototipo didáctico con materiales de bajo costo.



Productos esperados

- Informe final de 60 horas
- Guía o material didáctico
- Bitácora de actividades
- Lista de asistencia a talleres/tutorías
- Registro fotográfico autorizado
- Prototipo o actividad demostrativa



Precauciones

- Definir actividades de bajo riesgo, con acompañamiento del responsable de la entidad y autorización para evidencias.



Ficha 16. Instituto Arquidiocesano San Francisco de Asís (ITASFA)

Institución educativa. Es adecuada para tutorías, talleres de ciencia, actividades vocacionales, apoyo técnico y mejora de mobiliario o espacios.

	Tipo de entidad	Educativo
	Estado de contacto	Contactado
	Viabilidad preliminar	Alta
	Impacto esperado	Alta
	Responsable / contacto	Rector Bernardo Wilches Gelves
	Medio de contacto	Presencial: Carrera 6 # 1B-71 Teléfono: 3115498950 Correo: institutosanfrancisco@hotmail.com
	Actividades recopiladas	Refuerzos en matemáticas y física, talleres didácticos, apoyo en formación técnica básica, mantenimiento de mobiliario
	Enfoque recomendado para Ingeniería Mecánica	Tutorías en matemáticas y física, talleres de mecánica/ciencia, proyectos didácticos y mejora de mobiliario escolar.
	Requisitos reportados	Por confirmar
	Observaciones recopiladas	Sin observaciones adicionales registradas



Actividades complementarias sugeridas

- Diseñar una guía corta de ejercicios o demostraciones de física aplicada.
- Realizar una jornada de orientación vocacional sobre Ingeniería Mecánica.
- Apoyar la reparación o inventario de pupitres, mesas, herramientas o material escolar.
- Crear un prototipo didáctico con materiales de bajo costo.



Productos esperados

- Informe final de 60 horas
- Guía o material didáctico
- Bitácora de actividades
- Lista de asistencia a talleres/tutorías
- Registro fotográfico autorizado
- Prototipo o actividad demostrativa



Precauciones

- Definir actividades de bajo riesgo, con acompañamiento del responsable de la entidad y autorización para evidencias.

11. Ruta recomendada para el estudiante

1

Revisar la matriz general y seleccionar una o dos alternativas acordes con disponibilidad, interés y perfil técnico.

2

Validar con el docente o responsable del Trabajo Social si la opción es pertinente para Ingeniería Mecánica.

3

Contactar a la entidad y confirmar horario, responsable, cupos, actividades permitidas y requisitos.

4

Presentar carta de intención o documentación cuando la entidad lo solicite.

5

Definir un plan de trabajo con objetivo, actividades, cronograma, producto final y evidencias.

6

Ejecutar las actividades de manera responsable, registrando fecha, horas y resultados.

7

Entregar un producto útil a la entidad y solicitar validación o certificación de cumplimiento.

8

Preparar el informe final para la Universidad con anexos, evidencias y reflexión del impacto.

12. Actividades recomendadas por tipo de entidad

12.1 Entidades públicas

Inventario y clasificación de herramientas o equipos no especializados.

Formatos de mantenimiento preventivo básico.

Señalización preventiva y organización de espacios.

Charlas de prevención y cultura de seguridad.

Apoyo logístico técnico no operativo, siempre con supervisión institucional.

12.2 Entidades sociales

Mejoramiento de espacios de uso comunitario.

Reparación de mobiliario básico.

Diseño de soluciones sencillas de almacenamiento, soportes o estructuras livianas.

Talleres de uso seguro de herramientas, ahorro de energía o mantenimiento en el hogar.

Acompañamiento en proyectos comunitarios con enfoque técnico.

12.3 Instituciones educativas

Tutorías en matemáticas, física y ciencias básicas.

Talleres de mecánica básica, energía, máquinas simples o materiales.

Apoyo a ferias de ciencia y proyectos escolares.

Prototipos didácticos con materiales reciclables.

Charlas vocacionales sobre Ingeniería Mecánica y su impacto social.

13. Evidencias sugeridas

Para facilitar la aprobación y cierre del Trabajo Social, se recomienda que el estudiante organice evidencias desde el primer día.

Carta de aceptación o autorización de la entidad, cuando aplique.

Cronograma aprobado por el docente responsable y la entidad.

Bitácora de horas firmada o validada.

Registro fotográfico autorizado antes, durante y después de la intervención.

Listas de asistencia en talleres, tutorías o capacitaciones.

Formatos, guías, cartillas, planos, prototipos o productos diseñados.

Carta o constancia final de cumplimiento emitida por la entidad.

Informe final con análisis de impacto y recomendaciones de continuidad.

14. Indicadores de impacto

Impacto social	Número de personas beneficiadas, mejora de espacios, apoyo a población vulnerable o fortalecimiento de servicios comunitarios.
Impacto académico	Aplicación de conocimientos de Ingeniería Mecánica en contextos reales y fortalecimiento de competencias profesionales.
Impacto institucional	Entrega de formatos, inventarios, materiales o propuestas que la entidad pueda seguir usando.
Impacto educativo	Número de tutorías, talleres, estudiantes apoyados o materiales didácticos elaborados.
Impacto ambiental	Reutilización de materiales, reducción de residuos, campañas de ahorro energético o reciclaje.
Impacto en seguridad	Señalización instalada, riesgos identificados, listas de verificación o charlas preventivas realizadas.

15. Recomendaciones de seguridad y ética

- No intervenir maquinaria, vehículos, equipos biomédicos, sistemas eléctricos complejos ni equipos especializados sin autorización y supervisión profesional.
- No realizar actividades de emergencia, seguridad operativa, control institucional o atención de situaciones de riesgo.
- No tomar fotografías de personas, menores de edad, pacientes, población privada de la libertad, instalaciones restringidas o documentos sin autorización expresa.
- Respetar horarios, normas de ingreso, confidencialidad y protocolos de cada entidad.

Informar al docente responsable cualquier cambio de actividad, riesgo, requisito adicional o dificultad de acceso.

Priorizar actividades de bajo riesgo, con impacto medible y coherentes con el perfil del programa.

16. Conclusión

El banco de alternativas recopilado muestra que en Pamplona existen múltiples escenarios para que los estudiantes de Ingeniería Mecánica realicen su Trabajo Social de 60 horas con pertinencia técnica e impacto comunitario. Las entidades públicas, sociales y educativas permiten orientar el servicio hacia actividades de docencia, asesoría, mantenimiento básico, adecuación de espacios, seguridad preventiva y apoyo técnico no operativo.

Esta cartilla convierte la información básica de contacto en una herramienta de orientación completa: presenta criterios de selección, rutas de gestión, fichas por entidad, productos esperados, cronograma, evidencias e indicadores de impacto. Su uso puede facilitar que cada estudiante seleccione una alternativa viable y desarrolle un trabajo organizado, seguro y útil para la comunidad.

La Ingeniería Mecánica no solo transforma máquinas y procesos; también puede transformar comunidades cuando se pone al servicio de las personas.



Anexos

Anexo 1. Bitácora de seguimiento de horas

Fecha	Entidad	Actividad realizada	Horas	Evidencia	Firma / visto bueno

Anexo 2. Lista de chequeo antes de iniciar

La entidad está contactada y existe una persona responsable.
Las actividades están aprobadas por el docente o encargado del Trabajo Social
Se definieron horarios, lugar de ejecución y actividades permitidas.
Se revisaron requisitos de ingreso, carta de intención o documentación.
Se acordó cómo se validarán las horas y las evidencias.
Se verificó que las actividades sean de bajo riesgo y acordes con Ingeniería Mecánica.



Anexo 3. Lista de requisitos estipulados por el hospital San Juan de Dios (Ficha 3)

INSTITUCION EDUCATIVA:		FECHA DILIGENCIAMIENTO:		
PROGRAMA:		DD/MM/AA		
SOPORTES		CUMPLE		OBSERVACIONES
NOMBRE DE LA CARPETA	NOMBRE DEL ARCHIVO	DOCUMENTO	SI NO N.A.	
PLAN DE TRABAJO	PT_(Asignatura/Programa) 2025-1.pdf	Plan de Trabajo/ titulo de la asignatura		
HOJAS DE VIDA DOCENTES	HVD_(Nombre/Programa) 2025-1.pdf	Hoja de Vida docentes en formato de Docentes Servicio Facultad de Salud		
		Fotocopia del documento de identificación		
		Fotocopia de la libreta militar		
		Fotocopia de la tarjeta profesional		
		Fotocopia del diploma de técnico, tecnólogo y/o profesional		
		Fotocopia del diploma de especialización, maestría y/o doctorado		
		En caso de títulos obtenidos en otro país, convalidación u Homologación del Gobierno Colombiano		
		Copia carnet de vacunación: Hepatitis B, Fiebre Amarilla, Tétano, Triple Viral, Influenza y Covid 19		

Nit. 890.501.019-
www.hscdp.gov.co / Pamplona Norte de Santander Cra. 9a # 5 - 01 Barrio Ursul

INSTITUCION EDUCATIVA:		FECHA DILIGENCIAMIENTO:		
PROGRAMA:		DD/MM/AA		
SOPORTES		CUMPLE		OBSERVACIONES
NOMBRE DE LA CARPETA	NOMBRE DEL ARCHIVO	DOCUMENTO	SI NO N.A.	
		Resultado de la prueba de titulación de anticuerpos de Hepatitis B no mayor a 1 año de realización		
		Certificado de afiliación al sistema de seguridad social en salud.		
		Certificado de afiliación a la ARL + Póliza Responsabilidad Civil		
		Certificados antecedentes: Contratoría, Procuraduría, Policía, RNMC, Delitos sexuales, REDAM.		
		Contrato de trabajo con Unipamplona /o resolución de la notificación de contrato.		
HOJAS DE VIDA COORDINADOR DE PRACTICAS	HVC_(Programa) 2025-1.pdf	Hoja de vida coordinador de prácticas en formato de Docente Coordinador de Prácticas		
		Fotocopia del documento de identificación		
		Fotocopia del diploma de técnico, tecnólogo y/o profesional		
		Fotocopia del diploma de especialización, maestría y/o doctorado		
		En caso de títulos obtenidos en otro país, convalidación u Homologación del Gobierno Colombiano		
		Resolución de coordinación de prácticas		
HOJAS DE VIDA ESTUDIANTES	HVE_(Nombre/Programa) 2025-1.pdf	Hoja de vida estudiantes en formato de Estudiantes Facultad de Salud		

Nit. 890.501.019-
www.hscdp.gov.co / Pamplona Norte de Santander Cra. 9a # 5 - 01 Barrio Ursul



Gobernación de Norte de Santander		FORMATO DE HOJA DE RUTA PARA LA VERIFICACION DE DOCUMENTOS DIGITALES DE PROGRAMAS CONVENIO DOCENTE-SERVICIO		E.S.E. Hospital	
		Código: FR-GHM-07-01 V.03	Página 3 de 3		
		Fotocopia del documento de identificación			
		Fotocopia del carnet de la Universidad			
		Copia carnet de vacunación: Hepatitis B, Fiebre Amarilla, Tétano, Triple Viral, Influenza y Covid 19			
		Resultado de la prueba de titulación de anticuerpos de Hepatitis B no mayor a 1 año de realización			
		Certificado de afiliación al sistema de seguridad social en salud.			
		Certificados antecedentes: Contraloría, Procuraduría, Policía, RNMC, Delitos sexuales, REDAM.			
		Afiliación ARL			
PRESENTACION	CPE_ (Programa) 2025-1.pdf	Carta presentación estudiantes y docentes			
RESUMEN	Cuadro resumen _Programa 2025-1.pdf	Cuadro Resumen de docentes y estudiantes por servicio que rotan en la ESE (El cuadro deberá contener los siguientes campos: SERVICIOS, ROTACIONES, ESTUDIANTES, DOCENTES, FECHAS ESPECIFICANDO HORAS Y SEMANAS)			
VERIFICADO POR:					

Nit. 890.501.015
www.hscdp.gov.co / Pamplona Norte de Santander Cra. 9a # 5 - 01 Barrio Urú

Fuentes de información

Universidad de Pamplona, Programa de Ingeniería Mecánica - Trabajo Social:
https://www.unipamplona.edu.co/unipamplona/portallG/home_135/recursos/general/14052015/trabajo_social.jsp

Universidad de Pamplona, Programa de Ingeniería Mecánica - Misión y visión:
https://www.unipamplona.edu.co/unipamplona/portallG/home_135/publicacion/publicado/index.htm