



Mapa de Gestión de Oportunidades

FECHA

30 DE NOVIEMBRE 2019

Monitoreo y Evaluación										
N°	PILAR	CAUSA	OPORTUNIDAD	ACCIONES	BASE	META	AVANCES	RESPONSABLE	INDICADOR	OBSERVACIONES
I3	PRIMER PILAR MISIONAL: DOCENCIA Y EXCELENCIA ACADÉMICA	Aumentar el reconocimiento de calidad a nivel nacional e internacional	Alcanzar la Acreditación Institucional	Dar seguimiento al proceso de acreditación establecido por el CNA	10	15	40%	Sistema de Autoevaluación y Acreditación Institucional	Número de programas acreditados. "Los programas acreditables son 50"	
I11		Ha aumentado la responsabilidad social y empresarial de las instituciones públicas y privadas	Aprovechamiento de los recursos externos existentes en de entidades gubernamentales y privados para la transferencia del conocimiento en todas las áreas disciplinares.	<p>Establecer ciclo permanente de convocatorias internas para la presentación de proyectos de extensión social desde cada una de las unidades académicas</p> <p>Facilitar la inclusión de estudiantes en la ejecución de proyectos de extensión social</p> <p>Reconocer mediante certificación a los docentes que participen en labor adicional en proyectos de extensión social</p>	20	25	100%	Dirección de Interacción Social	Número de proyectos de extensión social articulados a los programas académicos.	
I18		Existencia de una amplia red de cooperación entre bibliotecas públicas y privadas que han aumentado el acceso al conocimiento	Lograr un alianzas interinstitucionales con bibliotecas tradiciones y virtuales tal que permita el acceso a un mayor número de colecciones bibliográficas	Agenciar convenios y alianzas con bibliotecas nacionales y/o internacionales	5	7	100%	Oficina de Recursos Bibliográficos	No. de alianzas con bibliotecas nacionales y/o internacionales	
I41		Insuficiente número de centros de investigación y desarrollo tecnológico	Beneficiarse de los Planes, programas y proyectos que a nivel de investigación tienen los organismos como Colciencias, Conpes 3892, 3582 y otros relacionados con la CTel	<p>Promocionar participación en la convocatoria de centros tecnológicos por parte de COLCIENCIAS</p> <p>Acompañar en la estructuración de centros de investigación institucionales</p>	3	3	0%	Vicerrectoría de Investigaciones	Número de centros de investigación y desarrollo tecnológicos nuevos	
I42				Capacitar docentes por facultar en los modelo de medición de grupos e investigadores por COLCIENCIAS.	6	6		Vicerrectoría de Investigaciones	Número de grupos que presentan mejoramiento de categoría en Colciencias.	
I43		Los recursos de la Ley 30 de 1992 los dispone el gobierno anualmente, la competencia para el aprovechamiento de estos recursos recae en el	Obtener una mayor distribución de recursos del artículo 87 de la ley 30 de	Capacitar a los docentes en estrategias para la generación de productividad científica reconocida por Colciencias para mantener o mejorar la categoría de los grupos en próximas convocatorias	41	46	0%	Vicerrectoría de Investigaciones	Número de grupos reconocidos por COLCIENCIAS	



Mapa de Gestión de Oportunidades

FECHA

30 DE NOVIEMBRE 2019

Monitoreo y Evaluación										
N°	PILAR	CAUSA	OPORTUNIDAD	ACCIONES	BASE	META	AVANCES	RESPONSABLE	INDICADOR	OBSERVACIONES
144	SEGUNDO PILAR MISIONAL: INVESTIGACIÓN	mejoramiento de indicadores institucionales como el aumento de investigadores y grupos de investigación.	1992 de acuerdo a los lineamientos del SUE	Capacitar a los docentes en estrategias para la generación de productividad científica reconocida por Colciencias para mantener o mejorar la categoría de los investigadores en próxima convocatorias.	70	70	0%	Vicerrectoría de Investigaciones	Número de Investigadores categorizados en COLCIENCIAS	
151				Gestionar convocatorias para el fortalecimiento de la participación de los docentes y estudiantes en estancias cortas	15	20	120%	Vicerrectoría de Investigaciones	Número de estancias cortas aprobadas	
153		En la actualidad existe el apoyo a eventos científicos, sin embargo el mismo debe incrementarse para fortalecer la función misional de investigación. Aumentar la categorización de los grupos y docentes	Mayor visibilización Científica y Académica de la Universidad y así poder posicionarse en la esfera de Ciencia, Tecnología e Innovación del País.	Gestionar con recursos de investigación el apoyo a eventos científicos organizados por los programas o facultades para el fortalecimiento de los procesos de investigación e internacionalización de los programas	20	25	100%	Vicerrectoría de Investigaciones	Número de eventos científicos apoyados.	
154		Actualmente existe apoyo para las moviidades de invitados externos, sin embargo, el mismo debe aumentarse con el fin de consolidar la función misional de investigación. Aumentar la categorización de los grupos y docentes categorizados.	Potencializar los conocimientos de los científicos de la Universidad y generar espacios para alianzas enfocadas a fortalecer la comunidades de ciencia de nuestra Alma Mater	Gestionar con recursos de investigación el apoyo a investigadores solicitados por los programas o facultades para el fortalecimiento de los procesos de investigación e internacionalización de los programas	50	60	110%	Vicerrectoría de Investigaciones	Número de invitados externos	
156		A pesar de que existen alianzas de investigación para el desarrollo de proyectos de investigación, las mismas son insuficientes o bien no se explotan adecuadamente.	Potencializar los conocimientos de los científicos de la Universidad y generar espacios para alianzas enfocadas a fortalecer la comunidades de ciencia de nuestra Alma Mater	Generar nuevas alianzas estratégicas con instituciones y empresas nacionales e internacionales	35	39	100%	Dirección de Interacción Social	Número de alianzas.	
Ampliar o renovar las alianzas actuales										
158				El impacto que genera la Universidad en el entorno en el cual se desarrolla	Número de proyectos con impacto socio - económicos.	Suscribir contratos derivados de sus funciones sustantivas, como contribución al desarrollo socioeconómico y al fortalecimiento de alianzas estratégicas con los sectores empresarial, estado y sociedad	56	61	120%	Dirección de Interacción Social
159		Existencia de redes de cooperación interinstitucional que buscan fortalecer y transferir los conocimientos generados a partir de sus lecciones aprendidas. Existe un aumento de	Aprovechar el potencial de conocimiento de docentes y directivos de otras IES nacionales e internacionales, que permitan generar y fortalecer las capacidades internas con el propósito	Vincular a docentes, estudiantes y administrativos de la Uniparrampla a actividades de extensión con Universidades Nacionales	15	20	60%	Dirección de Interacción Social	Número de personas de la comunidad académica con participación en actividades con universidades nacionales	



Mapa de Gestión de Oportunidades

FECHA 20 DE NOVIEMBRE 2019

Monitoreo y Evaluación											
N°	PILAR	CAUSA	OPORTUNIDAD	ACCIONES	BASE	META	AVANCES	RESPONSABLE	INDICADOR	OBSERVACIONES	
160	TERCER PILAR MISIONAL: INTERNACIONALIZACIÓN Y EXTENSIÓN	El egresado posee competencias adquiridas en su quehacer laboral, las cuales son un potencial para el mejoramiento de los proyectos que la institución realiza	El egresado posee competencias adquiridas en su quehacer laboral, las cuales son un potencial para el mejoramiento de los proyectos que la institución realiza	Vincular a docentes, estudiantes y administrativos de la Unipamplona a actividades de extensión con universidades internacionales	6	9	188,89%	Dirección de Interacción Social	Número de personas de la comunidad académica con participación en actividades con universidades internacionales		
163		El egresado posee competencias adquiridas en su quehacer laboral, las cuales son un potencial para el mejoramiento de los proyectos que la institución realiza	Aprovechar las capacidades de los los egresados para potencializar los proyectos de la Universidad.	Implementar el módulo de egresados para registro y actualización de la información de egresados Articular con los programas académicos la oferta de programas de formación continúa dirigido a los graduados, de acuerdo con su desempeño profesional, laboral y social con el fin de complementar su formación. Articular con los programas académicos la participación de egresados en actividades académicas	180	210	136,67%	Dirección de Interacción Social	Número de egresados en seguimiento vinculados a programas de extensión		
165		Aunque existe un gran número de convenios entre la universidad y otras entidades del orden nacional e internacional, estos se deben fortalecer y aprovechar de una mejor forma	Formar alianzas interadministrativas y convenios que permitan transferir el conocimiento de los equipos de trabajo de la Universidad con el fin de mejorar los índices socioeconómicos y financieros	Formular convenios con el fin de fortalecer la formación de maestros o profesionales afiliados a cooperativas o agremiaciones.	1	2	50%	Dirección de Interacción Social	Número de convenios firmados y ejecutados		
166		Es necesario aumentar el número de convenios con entidades externas para consecución de recursos para la investigación, la academia y la interacción social	Formar alianzas interadministrativas y convenios que permitan transferir el conocimiento de los equipos de trabajo de la Universidad con el fin de mejorar los índices socioeconómicos y financieros	Suscribir convenios con entidades nacionales y/o internacionales con el objeto de apoyar la población vulnerable para su ingreso, permanencia y graduación en la Educación Superior.	32	34	232,35%	Dirección de Interacción Social	Número de convenios con entidades aliadas		
167		En la actualidad los cursos de educación continua solo se abren si existe un punto de equilibrio financiero, es necesario realizar una publicidad estratégica para aumentar el número de clientes en dichos cursos	Existen un alto número de personas que desean actualizar los conocimientos adquiridos en su profesión y vida laboral, para lo cual la universidad posee un número significativo de soluciones en educación continua que permiten satisfacer estas necesidades.	Incentivar la oferta de eventos radicados en el proceso de Educación Continua	3208	3743	66,55%	Dirección de Interacción Social	Número de Participantes en cursos de educación no formal		
170		CUARTO PILAR MISIONAL: LIDERAZGO	Con el tratado de paz se crearon zonas de noconflicto las cuales tienen	Apoyar el proceso de paz, mediante la	Incentivar la oferta y desarrollo de eventos de educación continuada para el postconflicto	5	10	75%	Dirección de Interacción Social	Número de cursos de educación continua para el postconflicto	



Mapa de Gestión de Oportunidades

FECHA

30 DE NOVIEMBRE 2019

Monitoreo y Evaluación										
N°	PILAR	CAUSA	OPORTUNIDAD	ACCIONES	BASE	META	AVANCES	RESPONSABLE	INDICADOR	OBSERVACIONES
171	CONSTRUCTIVO CON IMPACTO SOCIAL EN LA REGIÓN	El presupuesto es insuficiente para cubrir las necesidades de educación para lo cual el gobierno nacional financiará estas propuestas educativas	formación y extensión de nuestros servicios tal que permita consolidar los tratados que el gobierno firmó	Realizar la búsqueda de recursos y financiación para la implementación de cursos de educación no formal (virtuales o presenciales) para el postconflicto	2	3	100%	Dirección de Interacción Social	Número alianzas estratégicas que aportan recursos para la formación en el postconflicto	
172	QUINTO PILAR MISIONAL: EFICIENTE GESTIÓN EMPRESARIAL Y PRESUPUESTAL	En la actualidad se tiene certificado ISO9001, IQNET, NTCGP 1000 sin embargo es necesario realizar un mejoramiento continuo bajo el ciclo PHVA para mantener estas certificaciones en especial el cambio de versión de la NTC.ISO 9001 a 2015.	La certificación de calidad permite tener una ventaja comparativa en las convocatorias y concursos por parte del gobierno y entidades privadas	Mantener la certificación de calidad	0	0		Sistema Integrado de Gestión	Recertificación ISO 9001 e IQNET, NTCGP1000	
173		Existe la oportunidad de mejorar las condiciones laborales, que permitan a los empleados tener un nivel de satisfacción y así mismo sentirse a gusto y seguro en la institución para generar nuevas oportunidades en lo académico, científicos y servicios externos	Implementación del Sistema de Gestión de Salud y Seguridad en el Trabajo - SGSST	Implementar y mantener el Sistema de Gestión de Salud y Seguridad en el Trabajo - SGSST	100%	100%		Oficina de gestión del Talento Humano	Implementación del Sistema de Gestión de Salud y Seguridad en el Trabajo - SGSST	
174		La implementación de un Sistema de Gestión ambiental permite a la Universidad de Pamplona contribuir en el aumento de la eficacia ambiental lo que conlleva a reducir costos a mediano y largo plazo.	La Certificación ambiental bajo la norma ISO 14001 permite visibilizar a la Universidad de Pamplona en temas ambientales, abriendo la posibilidad de crear nuevas alianzas para el financiamiento.	Implementar y mantener el Sistema de Gestión Ambiental al Sistema Integrado de Gestión bajo la ISO 14000	60%	100%	0%	Vicerrectoría Administrativa y Financiera	Avance de la implementación del Sistema de Gestión Ambiental al Sistema Integrado de Gestión bajo la ISO 14000	
175		En la actualidad se tiene certificado ante la SCE-CNSC sin embargo es necesario realizar un mejoramiento continuo para mantener esta certificación	Acceder a convocatorias de la comisión Nacional del Servicio Civil.	Mantener la certificación ante la CNSC	0	1	100%	Dirección de Interacción Social	Recertificación ante la CNSC	
191		En la actualidad se cuenta con una calificación de capacidad de pago BB lo cual sería pertinente mejorar mediante el control de costos y gastos y recuperación de cartera	Aprovechar el acceso a diferentes créditos con tasas de interés más bajas igual que acceder a convocatorias nacionales que miden el nivel de endeudamiento financiero.	Presentar la documentación requerida por la entidad calificadoras de riesgos y atención de la visita de auditoría	BB perspectiva positiva	BBB	0%	Vicerrectoría Administrativa y Financiera	Calificación de riesgo obtenida	