



De acuerdo a los componentes establecidos por la estructura curricular de la Institución, el programa tiene dispuesto la siguiente distribución:

COMPONENTE INSTITUCIONAL	NÚMERO DE ASIGNATURAS	%	NÚMERO DE CRÉDITOS ACADÉMICOS	%
Componente de formación básica.	19	33.3%	56	36.36%
Componente de formación básica profesional.	13	22.8%	39	25.32%
Componente de profundización.	18	31.6%	36	23.37%
Componente socio- humanístico	7	12.3%	23	14.94%
TOTAL	57	100%	154	100%

Tabla 2. Componentes institucionales / número de asignaturas / número de créditos.

Por otra parte, siguiendo los lineamientos ofrecidos por la reflexión de los programas académicos de Diseño del país y consignados en documentos orientadores desde la Asociación Colombiana Red Académica de Diseño / RAD y el Ministerio de Educación Nacional, el programa de Diseño Industrial de la Universidad de Pamplona cuenta con los siguientes componentes disciplinares:

Componente Proyectual / Investigativo: Eje central de la formación del Diseñador, es el espacio académico para la síntesis de los demás componentes de saber y de práctica implicados en su formación. Está presente en todos los niveles a lo largo del programa. Se orienta a formar en el estudiante, capacidades para sintetizar una gran variedad de información humanística, cultural, contextual, tecnológica y demás propias de la disciplina, utilizándola para el Diseño y la sustentación de proyectos. Permite el desarrollo del pensamiento sintético, analítico, crítico, sintético, formalización, creativo y de las habilidades de diseño necesarias para la elaboración de propuestas, así como de las competencias comunicativas necesarias para su definición y socialización.









Componente de Historia y Teoría del Diseño: Contextualiza el rol del diseñador industrial mediante el conocimiento de la historia de la disciplina, lo cual es reforzado con la teoría básica que ha soportado el avance conceptual del diseño y que se proyecta para generar nuevas teorías. Presenta estrechas relaciones con el desarrollo de las ideas, del arte y de la técnica, con los estudios culturales, con la filosofía, la estética y demás desarrollos de las ciencias sociales.

Componente Humanístico: Busca sensibilizar al estudiante en la comprensión y apreciación del ser humano, en sus dimensiones físicas, culturales, éticas, estéticas, sociales y económicas. Busca sensibilizar al estudiante en la comprensión y apreciación del patrimonio cultural objetual, en sus dimensiones históricas y contemporáneas. Tiene en cuenta los cursos considerados institucionales, los cuales aportan a una formación orientada desde una perspectiva de la Universidad de Pamplona.

Componente de Expresión y Comunicación: Orientado a formar en las competencias que se requieren para expresar las funciones indicativas y simbólicas de las formas; para la representación de los proyectos en las diferentes etapas de su gestación y para la adecuada argumentación escrita y verbal de los contenidos y contextos del proyecto, a través del manejo de los medios técnicos apropiados.

Componente Tecnológico: Dirigido a formar al estudiante en las teorías y principios de las tecnologías disponibles; en las propiedades y significado de los materiales y la manera como inciden en el diseño; en los criterios para la gestión de proyectos; en las leyes y normativas vigentes en el país relacionadas con seguridad, salud y confort, requeridas en los procesos de elaboración de formas y su utilización.

Componente Funcional / Operativo: Orientado a formar en las competencias que se requieran en el proyectar la usabilidad de los resultados proyectuales; con esto se quiere hacer referencia a su relación e interacción con el ser humano desde el punto de vista de lo corporal, sensorial, emotivo y valorativo; así como con el mundo físico, la funcionalidad y las relaciones sistémicas de los componentes estructurales. Este contempla el factor ergonómico, el uso y la función.

Componente de Gestión: Orientado a fortalecer la habilidad para orientar, articular, integrar y promover el diseño en el contexto productivo empresarial e institucional. Capacidad para









gerenciar y hacer eficaz su actividad profesional en sus aspectos ambientales, sociopolíticos, económicos, legales, normativos, organizacionales y productivos.

Componente de Profundización Ambiental: Busca que el estudiante enfatice en los temas ambientales desde la mirada interdisciplinar. Este componente tiene en cuenta los aspectos diferenciadores del programa y profundiza en las relaciones del diseño y la proyectación ambiental.

Componente de Electivas Profesionales: Busca dar a los estudiantes posibilidades de profundización en su carrera.

Todos los componentes enunciados anteriormente están integrados por asignaturas que suman un total de 154 créditos y está distribuidos de la siguiente manera:

COMPONENTE DISCIPLINAR	NÚMERO DE ASIGNATURAS	%	NÚMERO DE CRÉDITOS ACADÉMICOS	%
Componente Proyectual / Investigativo.	10	17.5%	49	31.9%
Componente de Historia y Teoría del Diseño.	8	14%	18	11.7%
Componente Humanístico.	13	22.8%	23	14.9%
Componente de Expresión y Comunicación.	8	14%	20	13%
Componente Tecnológico.	6	10.5%	17	11%
Componente Funcional / Operativo.	3	5.3%	7	4.5%
Componente de Gestión.	3	5.3%	8	5.2%







Componente de Profundización Ambiental.	3	5.3%	6	3.9%
Componente de Electivas Profesionales.	3	5.3%	6	3.9%
TOTAL	57	100%	154	100%

Tabla 3. Componentes Disciplinares / Número de asignaturas / Número de créditos.

El acuerdo 055 del 14 de julio de 2017 es la última modificación realizada al pensum del programa de Diseño Industrial y contempla la normativa ministerial de incluir mínimo 3 niveles de una segunda lengua (en nuestro caso se ha incluido 4 niveles de inglés), y de igual manera incluyó las asignaturas institucionales que anteriormente eran "extraplan" sin créditos académicos.

Esta modificación aumenta el número de créditos del componente humanístico del programa (14.9%). El componente disciplinar con mayor cantidad de créditos académicos sigue siendo el componente Proyectual/Investigativo (31.9%), como eje articulador de la formación de los futuros profesionales. Los demás componentes disciplinares no sufren cambios significativos.

A continuación, se presente el plan general de acuerdo a la última actualización del pensum académico:

PRIME	R SEMESTRE								
Códig o	Nombre de l Asignatura	Component e	Crédito s	HCD HT	HP	HT P	HC I	HTS	Requisitos
16811 4	Taller diseño l	e CFB	5	48	96	0	96	240	









16824 0	Introducción al diseño	CFB	2	32	0	0	64	96	
15300 2	Cátedra Faría	CSH	2	32	0	0	64	96	
16610 3	Técnicas de Representació n I	CFB	3	32	48	0	64	144	
15700 3	Algebra y Geometría	CFB	3	48	0	0	96	144	
16738 9	Informática Básica	CSH	1	0	48	0	0	48	
TOTALI	TOTALES			192	19 2	0	38 4	768	

SEGUNDO SEMESTRE

Códig	Nombre de la	Componente	Crédito	HCD)		НС	НТ	Requisito
0	Asignatura		S	НТ	HP	HTP		S	S
16825 7	Proyecto I	CFB	5	48	96	0	96	240	R- 168114
16820 2	Arte y Tecnología	CFB	2	32	0	0	64	96	
15102 4	Teoría del color	CFB	2	16	48	0	32	96	
16200 3	Habilidades comunicativa s	CSH	2	32	0	0	64	96	
16610 4	Técnicas de representaci ón II	CFB	3	32	48	0	64	144	R- 166103
16800 2	Diseño gráfico y multimedia	CFB	2	16	48	0	32	96	









16227 4	Inglés Nivel I	CSH	2	16	48	0	32	96	
TOTAL	ES		18	19 2	28 8	0	38 4	864	

TERCE	TERCER SEMESTRE									
Código	Nombre de la	·		HCD)		HC	НТ	Requisito	
	Asignatura	e	S	НТ	HP	HT P	I	S	S	
16825 8	Proyecto II	CFB	5	48	96	0	96	240	R-168257	
16823 3	Historia del diseño	CFB	2	32	0	0	64	96	R-168202	
16400 4	Educación ambiental	CSH	2	32	0	0	64	96		
16610 5	Técnicas de representació n III	CFB	3	32	48	0	64	144	R-166104	
16824 6	Materiales de Ingeniería I	CFB	3	16	48	0	32	96	R-157003	
16810 4	Ergonomía I	CFB	2	16	48	0	32	96		
16227 5	Inglés Nivel II	CSH	2	16	48	0	32	96	R-162274	
TOTALE	TOTALES			19 2	28 8	0	384	864		









CUARTO SEMESTRE

Código	Nombre de la	Component	Crédito	HCE)		нс	НТ	Requisito
	Asignatura	е	S	HT	HP	HT P		S	S
16824 1	Investigación de diseño I	CFB	4	48	48	0	96	192	R-168258
15100 6	Estética I	CFB	3	48	0	0	96	144	
16610 6	Técnicas de representació n IV	CFP	3	32	48	0	64	144	R-166105
16610 1	Diseño asistido por computador l	CFB	2	16	48	0	32	96	R-168002
16824 7	Materiales de Ingeniería II	CFP	2	32	0	0	64	96	R-168246
16433 5	Formación Ciudadana y Cultura de la Paz	CSH	1	16	0	0	32	48	
16227 6	Inglés Nivel III	CSH	2	16	48	0	32	96	R-162275
TOTALE	TOTALES			20 8	19 2	0	41 6	816	

QUINTO SEMESTRE









Código	•		Créditos	HCD			HCI	HTS	Requisitos	
	Asignatura			НТ	HP	HTP				
168259	Proyecto III	CFP	5	48	96	0	96	240	R-168258	
168252	Presente del diseño	CFP	2	32	0	0	64	96	R-168233	
151022	Semiótica del arte	CFB	3	48	0	0	96	144		
168230	Ergonomía II	CFP	2	16	48	0	32	96	R-168104	
168106	Ingeniería de proyectos l	CFB	2	16	48	0	32	96	R-168241	
162284	Nivel Inglés IV	CSH	2	16	48	0	32	96	R-162276	
TOTALE	TOTALES			176	240	0	352	768		

SEXTO SEMESTRE

Código	9 .	Componente	Créditos	HCD			HCI	HTS	Requisitos
	la Asignatura			нт	HP	HTP			
168260	Proyecto IV	CFP	5	48	96	0	96	240	R-168259
									R-168241
150001	Electiva socio- humanística I	CSH	2	32	0	0	64	96	
166102	Diseño asistido por computador II	CFP	2	16	48	0	32	96	R-166101









168110	Procesos de manufactura	CFP	3	32	48	0	64	144	R-168247
168107	Ingeniería de proyectos II	CFP	4	64	0	0	128	192	R-168106
TOTALES		16	192	192	0	384	768		

SÉPTII	SÉPTIMO SEMESTRE								
Códig	Nombre de la	Componen	Créditos	HCD	l	I	HCI	НТ	Requisit
0	Asignatura	te		HT	HP	HTP		S	os
1682 42	Investigación de diseño II	CFP	4	48	48	0	96	192	R- 168260
1500 02	Electiva socio- humanística II	CSH	2	32	0	0	64	96	
1590 01	Comportamient o del consumidor	CFP	3	48	0	0	96	144	R- 168230
1681 11	Productividad y competitividad	CFP	2	16	48	0	32	96	R- 168107
1651 16	Política y legislación ambiental	CPR	2	32	0	0	64	96	R- 168241
1682 21	Electiva profesional I	CPR	2	16	48	0	32	96	R- 168241
TOTAL	.ES		15	192	144	0	384	720	









OCTAVO SEMESTRE

Código	Nombre de la	Componente	Crédito s	HCD	LID	LITD	HCI	HTS	Requisit os
	Asignatura			HT	HP	HTP			
168261	Proyecto V	CPR	5	48	96	0	96	240	R- 168260
168207	Diseño asistido por computador III	CPR	2	16	48	0	32	96	R- 166102
168113	Sistemas avanzados de manufactura	CPR	3	32	48	0	64	144	R- 168110
165108	Gestión ambiental	CPR	2	16	48	0	32	96	R- 165116
168222	Electiva profesional II	CPR	2	16	48	0	32	96	R- 168221
171342	Actividad deportiva, recreativa y cultural	CSH	1	0	48	0	0	48	
TOTALE	S		15	128	336	0	256	720	

NOVENO SEMESTRE

Código	Nombre de	Component	Créditos	HCD			HCI	HTS	Requisit
	la Asignatura	е		HT	HP	HTP			os









168262	Proyecto VI	CPR	5	48	96	0	96	240	R- 168261 R- 168242
168271	Tendencia s del diseño	CFP	2	32	0	0	64	96	R- 168252
164010	Ética	CSH	2	32	0	0	64	96	
168103	Diseño concurrent e	CPR	3	32	48	0	64	144	R- 168113
165107	Estudio de impacto ambiental	CPR	2	16	48	0	32	96	R- 165108
168223	Electiva profesional III	CPR	2	16	48	0	32	96	R- 168222
TOTALE	S		16	176	240	0	352	768	

DÉCIMO SEMESTRE

Código	Nombre de la Asignatura	Component e	Crédito s	HCD HT	HP	НТР	HCI	HTS	Requisito s
16624 2	Trabajo de grado	CPR	6	96	0	0	192	288	R-168262
TOTALE	ES		6	96	0	0	192	288	

CD	HCD	Н	CI	HTS		
154	3856	34	88	7344		
Componente	CFB	CFP	CPR	CSH		
Créditos	56	39	36	23		







Porcentaje	36.36%	25.32%	23.37%	14.94%
------------	--------	--------	--------	--------

Tabla 4. Resumen total del plan de estudios

Convenciones

CD: Créditos

HCD Horas de Contacto Directo HCI: Horas de Contacto Indirecto

HT: Horas Teóricas HP: Horas Prácticas

HTP: Horas Teórico Prácticas HTS: Horas Totales Semestre

CFB: Componente de Formación Básica

CFP: Componente de Formación Profesional

CPR: Componente de Profundización

CSH: Componente Socio Humanístico

Los cursos electivos buscan fortalecer las líneas de Ecodiseño, Sostenibilidad, Diseño de Empaques y Estética del Consumo, se ofrecerán por semestre, en común acuerdo entre los estudiantes y el comité del programa, los cuales se muestran a continuación:

Código	Asignaturas						
168307	Ecodiseño I (El ecodiseño como herramienta de competitividad)						
168335	Sostenibilidad						
168302	Diseño de empaques, envases y embalajes l						







168312	Estética del consumo I (Estética de la adquisición)
--------	---

Tabla 5. Banco de Electivas Profesionales I

Código	Asignaturas
168308	Ecodiseño II (Metodologías de ecodiseño)
168310	Empresa Ecológica
168302	Diseño de empaques, envases y embalajes II
168313	Estética del consumo II

Tabla 6. Banco de Electivas Profesionales II

Código	Asignaturas
168309	Ecodiseño III (Mejora ambiental de productos y procesos).
168329	Producto Ecológico.
168304	Diseño de empaques, envases y embalajes III
168314	Estética del consumo III (Estética del desecho)

Tabla 7. Banco de Electivas Profesionales III

Componente	Asignatura	Porcentaje
Formación Básica	Taller de Diseño I	36.36%
	Introducción al Diseño	
	Técnicas de Representación I	
	Álgebra y Geometría	
	Proyecto I	
	Arte y Tecnología	
	Teoría del Color	
	Técnicas de Representación II	
	Diseño Gráfico y Multimedia	









	Proyecto II	
	Historia del Diseño	
	Técnicas de Representación III	
	Materiales de Ingeniería I	
	Ergonomía I	
	Investigación de Diseño I	
	Estética	
	Diseño Asistido por Computador I	
	Semiótica del Arte	
	Ingeniería de Proyectos I	
Formación Profesional	Técnicas de Representación IV	25.32%
	Materiales de Ingeniería II	
	Proyecto III	
	Presente del Diseño	
	Ergonomía II	
	Proyecto IV	
	Diseño Asistido por Computador II	
	Procesos de Manufactura	
	Ingeniería de Proyectos II	
	Investigación de Diseño II	
	Comportamiento del Consumidor	
	Productividad y Competitividad	
	Tendencias del Diseño	
Profundización	Proyecto V	23.37%
	Proyecto VI	
	Trabajo de Grado	
	Política y Legislación Ambiental	









	Diseño Asistido por Computador	
	Sistemas Avanzados de Manufactura	
	Diseño Concurrente	
	Gestión Ambiental	
	Estudio de Impacto Ambiental	
	Electiva I	
	Electiva II	
	Electiva III	
Social y Humanístico	Cátedra Faría	14.94%
	Habilidades Comunicativas	
	Educación Ambiental	
	Electiva Socio-Humanística I	
	Electiva Socio-Humanística II	
	Ética	
	Informática Básica	
	Inglés Nivel I	
	Inglés Nivel II	
	Inglés Nivel III	
	Inglés Nivel IV	
	Formación Ciudadana y Cultura para la Paz	
	Actividad Deportiva, Recreativa y Cultural	
Total	57	100%







Tabla 8. Componentes de Formación del Programa de Diseño Industrial.

En correspondencia con las tablas anteriores, a continuación, se presenta la malla curricular del programa de Diseño Industrial de la Universidad de Pamplona:

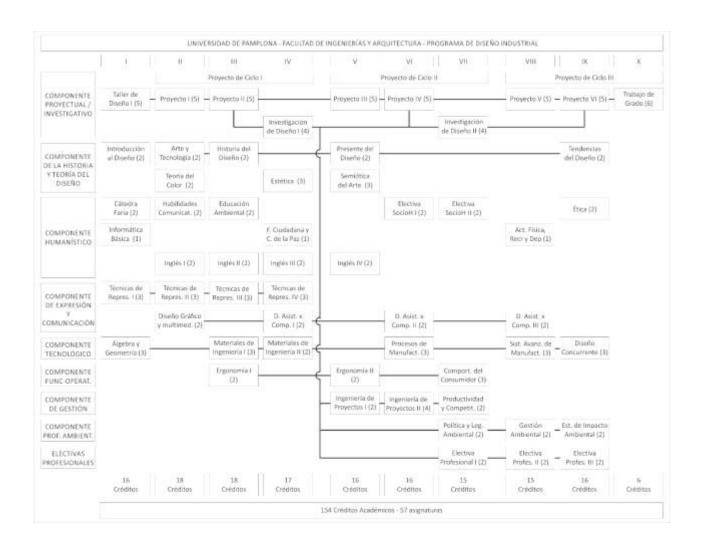


Figura 6. Malla Curricular.







Esta malla curricular es solo un ejemplo de la manera como el estudiante puede desarrollar su plan de estudios; teniendo entre otras, la posibilidad de desarrollarlo en ocho semestres, tal como lo muestra siguiente ejemplo:

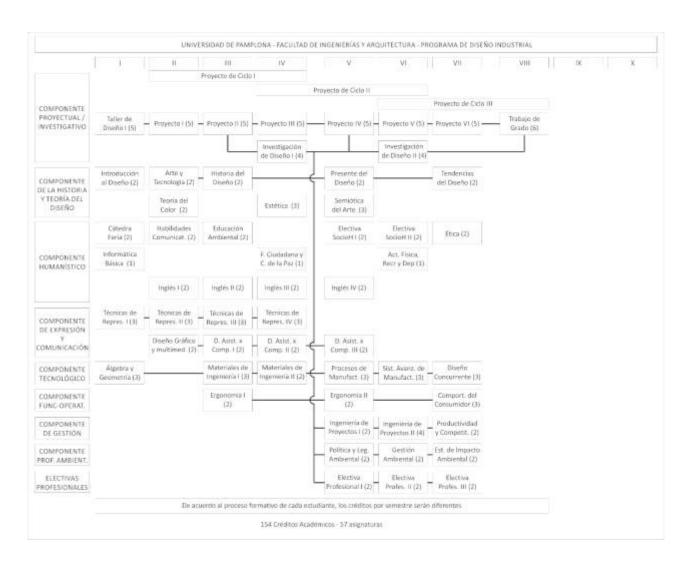


Figura 7. Ejemplo de malla curricular cursada en 8 semestres. (Puede variar de acuerdo al recorrido particular de cada estudiante).



