# GUÍA PRÁCTICA PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE TRABAJO SOCIAL

**GUÍA PRÁCTICA PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE TRABAJO SOCIAL**

**Programa de Arquitectura**

2023

## INTRODUCCIÓN

La presente guía se ha elaborado con el propósito de orientar a los estudiantes del programa de Arquitectura de la Universidad de Pamplona en la preparación y presentación de propuestas de trabajo social, así como en la elaboración de informes finales que cumplan con los requisitos establecidos en el Acuerdo 186 de diciembre 2 de 2005 (Reglamento Académico Estudiantil), en su Capítulo I: Generalidades, artículo 5 - Requisitos de Grado.

El trabajo social es una parte esencial de la formación de los futuros arquitectos, ya que les brinda la oportunidad de aplicar sus conocimientos y habilidades en contextos reales y contribuir de manera significativa al desarrollo de comunidades y entornos urbanos. De acuerdo con el Acuerdo 186, se exige a los estudiantes completar un mínimo de 60 horas de trabajo social en áreas relacionadas con la arquitectura, lo que implica una valiosa oportunidad para enriquecer su educación y para crear un impacto positivo en la sociedad.

Esta guía abarca los aspectos clave que los estudiantes deben considerar al planificar y ejecutar proyectos de trabajo social, desde la definición de objetivos y la elección de la comunidad adecuada hasta la presentación de informes que destaquen el impacto de sus esfuerzos. Además, se enfatiza la importancia de medir y evaluar de manera sistemática el impacto del trabajo social, permitiendo así una retroalimentación constante y la mejora continua de los proyectos.

Es fundamental recordar que el trabajo social no solo cumple con un requisito académico, sino que también ofrece la oportunidad de generar un cambio real en el entorno y las vidas de las personas. Los proyectos de trabajo social pueden tener un impacto duradero en comunidades desfavorecidas, promoviendo el desarrollo sostenible, la inclusión social y la mejora de la calidad de vida de quienes las conforman. Por lo tanto, esta guía busca no solo brindar orientación práctica, sino también inspirar a los estudiantes a abrazar su papel como agentes de cambio social a través de la arquitectura.

## REQUISITOS GENERALES

### Requisitos de Grado (Según Acuerdo 186):

* Los estudiantes del programa de Arquitectura deben cumplir con los siguientes requisitos generales para la realización del trabajo social:
* Acumular un mínimo de 60 horas de trabajo social a lo largo de su carrera.
* El trabajo social debe llevarse a cabo en áreas afines al ejercicio de la arquitectura, lo que incluye, pero no se limita a, diseño arquitectónico, diseño urbano, diseño paisajístico, diseño gráfico y otras disciplinas relacionadas.
* Los estudiantes pueden iniciar su trabajo social a partir del 8vo semestre de la carrera.
* El trabajo social debe ser planificado y ejecutado de manera responsable, ética y profesional.

### Período para Realizar el Trabajo Social:

Los estudiantes deben tener en cuenta que pueden comenzar sus actividades de trabajo social a partir del 8vo semestre de su programa académico. Se deben ajustar a las fechas y plazos establecidos por el comité de trabajo social y cumplan con todas las obligaciones académicas y administrativas relacionadas con el trabajo social.

### Aprobación y Aval:

Antes de iniciar el trabajo social, los estudiantes deben obtener la aprobación de sus propuestas por parte del comité de trabajo social. Además, deben asegurarse de contar con el aval de las personas o entidades responsables en la comunidad donde se llevará a cabo el proyecto de trabajo social. Este aval debe reflejar el compromiso de la comunidad con la colaboración en el proyecto y su disposición a participar activamente en el proceso.

### Ética y Responsabilidad Social:

Los estudiantes deben llevar a cabo su trabajo social con el más alto nivel de ética y responsabilidad social. Esto implica respetar los valores culturales y las necesidades de la comunidad, así como garantizar que el trabajo tenga un impacto positivo y sostenible en el entorno y las personas involucradas.

### Cumplimiento de Horas:

Los estudiantes deben asegurarse de cumplir con el requisito mínimo de 60 horas de trabajo social antes de solicitar su grado académico. La documentación de las horas trabajadas debe ser precisa y verificable.

### Habilitación de Entrega Anticipada de Evidencias:

Se habilita la opción de entrega anticipada de las evidencias solamente para aquellos estudiantes que están formulando la misma propuesta por segunda o tercera vez.

### Fecha de Cierre o Terminación:

La fecha de cierre o terminación de la propuesta no debe pasar de la semana 14 del semestre académico.

### Carta de Aval del Beneficiario:

La propuesta requerirá de una carta de aval por parte del beneficiario. Si el beneficiario es un particular, no se aceptará la firma del beneficiario directo (por ejemplo, el propietario del predio o de la unidad familiar). Se requiere la firma de una entidad competente o, en su defecto, una Junta de Acción Comunal debidamente identificada por su representante legal o presidente.

### Propuestas Realizadas por Múltiples Estudiantes:

En los casos de una propuesta de trabajo social que se va a realizar por dos o más estudiantes, los objetivos, población beneficiada, ubicación y justificación son iguales para todos los proponentes, pero los productos, objetivos específicos y evidencias son individuales. Ni la plataforma ni el Comité de Trabajo Social aceptarán productos repetidos en varios estudiantes. Los estudiantes deben definir claramente cuántos productos podrán resultar y distribuirlos de manera equitativa entre los participantes de la propuesta.

### Inscripción de la Propuesta y Acceso al Campus TI:

Para la inscripción de la propuesta, se sugiere la comprobación del estado activo del usuario y contraseña del estudiante para ingresar en la pestaña correspondiente a Trabajo Social dentro del Campus TI del estudiante. Si el acceso no está activado o si surgen problemas de ingreso, tenga en cuenta que la solución de este inconveniente puede tardar según los plazos de respuesta administrativos.

### Reporte y Aval Final:

Al finalizar el trabajo social, los estudiantes deben presentar un informe completo que documente todas las actividades realizadas y los resultados obtenidos. Este informe debe contar con el aval de las personas o autoridades que convalidan el trabajo social en la comunidad. El informe debe proporcionar evidencia concreta del impacto del proyecto en la comunidad y en la formación del estudiante.

### Seguimiento y Evaluación:

La institución se reserva el derecho de realizar un seguimiento y una evaluación periódica de los proyectos de trabajo social para garantizar su calidad y cumplimiento de los requisitos establecidos.

## ELEMENTOS PARA LA PRESENTACIÓN DE UNA PROPUESTA DE TRABAJO SOCIAL

### Información del estudiante

|  |  |
| --- | --- |
| **DATOS BÁSICOS DEL ESTUDIANTE** | |
| **Nombre y apellido del estudiante** |  |
| **Documento de identidad** |  |
| **Correo electrónico** |  |
| **Teléfono** |  |
| **Semestre académico** |  |
| **Sede** |  |

### Información de la entidad o colectivo social del trabajo social

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DATOS BÁSICOS DEL SITIO DE PRACTICA SOCIAL** | | | |
| **Nombre de la entidad** |  | | |
| **Representante Legal** |  | | |
| **Correo electrónico** |  | | |
| **Dirección** |  | | |
| **Teléfono** |  | | |
| **Persona que convalida el TS** |  | | |
| **Número de Convenio (opcional)** |  | | |
| **Fecha de Inicio del Convenio**  **(opcional)** |  | **Fecha de finalización del Convenio (opcional)** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Clasificación de aspectos generales del trabajo social a realizar** | | | | | | | |
| **Zona** | **AP** | **Área** | **AP** | **Sector** | **AP** | **Unidad** | **AP** |
| Internacional |  | Administrativa |  | Sector Público |  | Administrativa |  |
| Apoyo institucional |  | Construcción |  | Procesos |  |
| Desarrollo comunitario |  | Sector Privado |  | Diseño |  |
| Nacional |  | Educación |  | Colegios y IE |  | Redes sociales |  |
| Salud |  | Unipamplona |  | Servicios |  |
| Planeación |  | Gremios |  | Gestión social |  |
| Regional |  | Gestión de proyectos |  | JAC |  | Planeación |  |
| Otros |  | Colectivos sociales |  | Construcción |  |

## PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE TRABAJO SOCIAL

### Nombre de la Propuesta:

Este componente requiere que el estudiante proporcione un título breve pero descriptivo que refleje claramente el propósito de su proyecto de trabajo social. Asegúrate de que el nombre sea claro y conciso. Máximo 15 palabras.

### Descripción de la Estancia, Comunidad o Entidad:

En esta sección, se espera que el estudiante brinde una descripción detallada de la ubicación donde se llevará a cabo el proyecto. Esto incluye información sobre la geografía, el contexto socioeconómico, la infraestructura, la cultura y cualquier otro detalle relevante. Cuanto más completo sea este análisis, mejor se comprenderá el entorno donde se desarrollará el trabajo.

### Población a Beneficiar:

El estudiante debe identificar y describir la población directamente beneficiada por el proyecto. Debe proporcionar datos sobre la distribución de esta población por sexo y ciclo vital (por ejemplo, cuántos niños, adolescentes, adultos o personas mayores se verán afectados).

### Necesidad a Atender con el Trabajo Social:

En este componente, se espera que el estudiante describa de manera detallada la necesidad o problema específico que el proyecto de trabajo social tiene como objetivo abordar. Debe basarse en evidencia sólida que respalde la existencia y la relevancia de esta necesidad.

### Justificación:

La justificación debe argumentar de manera convincente por qué es importante y necesario abordar la necesidad identificada en la comunidad o entidad seleccionada. Los datos, estadísticas y ejemplos específicos deben respaldar esta argumentación.

### Objetivo General y Objetivos Específicos:

El objetivo general debe ser una declaración amplia y clara que describa la meta general del proyecto.

Los objetivos específicos deben ser metas concretas, medibles y alcanzables que contribuirán a lograr el objetivo general. Deben ser acciones concretas que el estudiante planea realizar para abordar la necesidad identificada.

### Marco de Referencia:

En esta sección, el estudiante debe proporcionar un marco de referencia teórico y conceptual que respalde el enfoque y la metodología del proyecto. Esto puede incluir teorías, modelos, estudios previos o enfoques similares que hayan sido exitosos en situaciones similares.

### Definición del impacto social

Para medir el impacto social de un trabajo social, es importante establecer opciones de evaluación que aborden específicamente los objetivos y resultados esperados de la propuesta

#### Número de Diseños de Viviendas Desarrollados:

Indicador Cuantitativo: Registrar la cantidad de diseños arquitectónicos de viviendas desarrollados como parte del proyecto. Por ejemplo, "Se diseñaron y presentaron X proyectos de viviendas".

#### Calidad de Diseños de Viviendas:

Indicador Cualitativo: Evaluar la calidad y adecuación de los diseños de viviendas en función de estándares arquitectónicos y las necesidades de los beneficiarios. Obtener retroalimentación sobre la percepción de los beneficiarios con respecto a los diseños propuestos.

#### Uso de Tecnología Innovadora:

Indicador Cualitativo: Identificar y evaluar el uso de tecnología innovadora en los diseños, como técnicas de construcción sostenible, sistemas de energía renovable, materiales ecoamigables, entre otros.

#### Reducción de Costos de Construcción:

Indicador Cuantitativo: Medir si los diseños propuestos permiten una reducción significativa en los costos de construcción en comparación con diseños convencionales.

#### Tiempo de Construcción:

Indicador Cuantitativo: Evaluar si los diseños permiten una reducción en el tiempo de construcción de las viviendas. Por ejemplo, "Se logró una reducción del 20% en el tiempo de construcción en comparación con diseños anteriores".

#### Sostenibilidad Ambiental:

Indicador Cualitativo: Evaluar en qué medida los diseños arquitectónicos promueven la sostenibilidad ambiental a través de la incorporación de prácticas y tecnologías amigables con el medio ambiente, como sistemas de recolección de aguas pluviales, energía solar, etc.

#### Participación de la Comunidad:

Indicador Cualitativo: Evaluar el grado de participación de la comunidad en el proceso de diseño y construcción de las viviendas. Medir si se tomaron en cuenta sus opiniones y necesidades.

#### Satisfacción de los Beneficiarios:

Indicador Cualitativo: Realizar encuestas o entrevistas con los beneficiarios para evaluar su satisfacción con los diseños de viviendas y el proceso de construcción. Recopilar sus opiniones sobre la funcionalidad y comodidad de las viviendas.

#### Transferencia de Conocimiento:

Indicador Cualitativo: Evaluar en qué medida se logró transferir conocimiento técnico y habilidades de diseño y construcción a la comunidad local o a los beneficiarios. Medir su capacidad para mantener y replicar los diseños.

#### Impacto a Largo Plazo:

Indicador Cualitativo: Realizar un seguimiento a largo plazo para evaluar si las viviendas diseñadas siguen siendo funcionales y satisfacen las necesidades de los beneficiarios después de un período de tiempo establecido.

### Periodo en el que se Realiza (Fecha de Inicio y Cierre):

La fecha de cierre o terminación de la propuesta no debe pasar de la semana 14 del semestre académico

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **FECHA DE INICIO** |  | **FECHA DE CIERRE** |  |

### Cronograma de Actividades por Semana (Horas por Semana):

Aquí, el estudiante debe presentar un cronograma detallado que muestre las actividades planificadas semana por semana durante el período de trabajo social. Además de describir las actividades, debe asignar un número específico de horas que se dedicarán a cada actividad semanalmente. La suma total de horas asignadas a lo largo de todas las semanas debe ser igual o superior a 60 horas, como se requiere según el reglamento. Debe haber un desglose claro de cuántas horas se asignarán a cada actividad para garantizar una distribución adecuada del tiempo y recursos.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NÚM.** | **ACTIVIDAD** | **HORAS** | **S1** | **S2** | **S3** | **S4** | **S5** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **∑ HORAS TOTALES DE TRABAJO SOCIAL** | |  |  |  |  |  |  |

### Tipo de Productos a Entregar:

Especificar los productos concretos que se entregarán al finalizar el proyecto. Estos pueden incluir informes, planos, diseños, materiales didácticos, eventos, entre otros; se debe especificar si los productos que se entregaran corresponden a esquema básica, anteproyecto o proyecto de diseño con base a los criterios de la SCA para la delimitación de proyectos en arquitectura; en caso de tener un proyecto con enfoque en apoyo al programa de Arquitectura, aplicación de metodologías de cartografía social entre otras afines, se debe especificar el alcance y profundidad de los instrumentos.

### Resultados Esperados del Trabajo:

Definir claramente los resultados que se esperan lograr al finalizar el trabajo social. Estos resultados deben estar alineados con los objetivos establecidos. La planimetría o productos de diseño deben ajustarse a los estándares de la sociedad colombiana de arquitectos para la presentación y representación de productos de diseño arquitectónico y urbano.

### Bibliografía:

Van en orden alfabético y solo se relacionan las que se han citado en el documento. Las referencias de textos, normas, libros, artículos, tablas se realizarán bajo las normas APA séptima edición. Mínimo 15 referencias bibliográficas. Para la referencia de cartografías, imágenes, memorias, infografías, y planimetrías arquitectónicas se utilizará la norma ISO 690

#### Cita de libro impreso:

Apellido del autor, Inicial(es). (Año de publicación). Título del libro. Editorial.

Ejemplo: Smith, J. R. (2019). Psicología del desarrollo. Editorial XYZ.

Cita de artículo de revista impreso:

Apellido del autor, Inicial(es). (Año de publicación). Título del artículo. Nombre de la revista, volumen(número), páginas.

Ejemplo: García, A. M. (2020). Efectos del estrés en la salud mental. Revista de Psicología, 25(3), 123-137.

#### Cita de artículo de revista en línea:

Apellido del autor, Inicial(es). (Año de publicación). Título del artículo. Nombre de la revista, volumen(número), páginas. URL

Ejemplo: López, D. F. (2018). Innovaciones en tecnología educativa. Revista de Educación Online, 15(2), 45-60. https://www.ejemplo.com/articulo123

#### Cita de sitio web:

Nombre de la organización o autor. (Año de publicación o actualización). Título de la página o sitio web. URL

Ejemplo: Organización Mundial de la Salud. (2021). COVID-19: Información actualizada. https://www.who.int/es/emergencies/disease

#### Cita de capítulo de libro:

Apellido del autor del capítulo, Inicial(es). (Año de publicación). Título del capítulo. En Inicial(es) del editor(es) del libro (Ed.), Título del libro (páginas del capítulo). Editorial.

Ejemplo: Pérez, M. L. (2017). Enfoques en psicoterapia. En S. Rodríguez (Ed.), Terapias contemporáneas (pp. 45-68). Editorial ABC.

#### Cita de una fuente en línea sin autor:

Título de la página o sitio web. (Año de publicación o actualización). URL

Ejemplo: Enciclopedia de Astronomía. (2020). https://www.astroinfo.com

#### Cita de un video en línea:

Apellido del autor o nombre del canal. (Año de publicación). Título del video [Video]. Plataforma. URL

Ejemplo: Khan Academy. (2018). Introducción a la química [Video]. YouTube. https://www.youtube.com/watch?v=abcdefg

#### Cita de una conferencia o presentación:

Apellido del autor, Inicial(es). (Año de la presentación, mes día). Título de la presentación. Nombre de la conferencia, Lugar de la conferencia. URL

Ejemplo: García, J. R. (2022, marzo 15-17). Avances en neurociencia cognitiva. Conferencia Anual de Psicología, Ciudad ABC. <https://www.ejemplo.com/conferencia123>

#### Referencia de un Plano Arquitectónico según ISO 690:

Apellido del autor o entidad responsable del plano arquitectónico. Título del plano arquitectónico. Escala. Lugar de publicación: Editorial, Año de publicación.

Ejemplo:

Smith, John. Plano arquitectónico del edificio residencial. Escala 1:100. Ciudad Y: Editorial de Arquitectura, 2019.

#### Referencia de un Mapa según ISO 690:

Apellido del autor o entidad responsable del mapa. Título del mapa. Escala. Lugar de publicación: Editorial, Año de publicación.

Ejemplo:

Johnson, Sarah. Mapa topográfico de la región montañosa. Escala 1:50,000. Ciudad X: Editorial Geográfica, 2020.

En la norma ISO 690, es importante incluir la escala, que indica la relación entre las dimensiones representadas en el plano o mapa y las dimensiones reales en la tierra o en la estructura arquitectónica.

#### Referencia de un gráfico según ISO 690:

Autor del gráfico; Título del gráfico; Tipo de gráfico; Fuente de datos. Año

García, A. Distribución de ventas por región. Gráfico de barras: Informe de ventas de la empresa XYZ. URL: [URL del gráfico en línea, si está disponible]. 2023

## FIRMA DE LOS POSTULANTES A TRABAJO SOCIAL DE TRABAJO SOCIAL

El estudiante cuenta con el estado activo del usuario y contraseña de Trabajo Social, dentro del Campus TI **SI**\_\_\_ **NO**\_\_\_

### Estudiante que presenta la propuesta de trabajo social

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nombre y Apellido** | **Código** | **Correo electrónico** |
|  |  |  |