# INSTRUMENTO DE LECTURA PRELIMINAR DE PROPUESTAS DE TRABAJO DE GRADO

**Primera revisión académica antes de evaluación ejecutiva**

**Comité de trabajo de Grado 2025**

## Información General

|  |  |
| --- | --- |
| **Nombre(s) de los estudiantes**  |  |
|  |
|  |
| **Título del proyecto:** |  |
| **Modalidad del trabajo de grado** | Investigación |  |
| Pasantía Investigativa |  |
| Diplomado |  |
| Practica Empresarial |  |
| Practica con el estado |  |
| Práctica Docente |  |
| **Docente revisor** |  |
| **Fecha de revisión**  |  |

## Preguntas de Análisis preliminar del trabajo de grado

### Pertinencia y Fundamentación

¿La propuesta identifica una problemática actual y relevante en el contexto de la arquitectura, urbanismo o gestión territorial, y justifica su abordaje con fundamentos teóricos, técnicos y normativos sólidos?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sí** |  | **No** |  |

Justifique su respuesta:

### Coherencia Metodológica y Estructura

¿Existe una correspondencia lógica entre la problemática, los objetivos y la metodología propuesta, evidenciando un proceso de investigación o intervención claro y estructurado?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sí** |  | **No** |  |

Justifique su respuesta:

### Contextualización y Delimitación del Proyecto

¿La propuesta contextualiza adecuadamente el ámbito territorial o temático del proyecto, y delimita con claridad el objeto de estudio o intervención?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sí** |  | **No** |  |

Justifique su respuesta:

### Bibliografía y Aportes para el Fortalecimiento

¿La propuesta utiliza bibliografía actual, pertinente y bien citada, y qué sugerencias específicas podría aportar el docente revisor para mejorar el marco teórico, metodológico o contextual del proyecto?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sí** |  | **No** |  |

Justifique su respuesta:

## ****Compromiso de Revisión****

Confirmo haber leído y revisado preliminarmente la propuesta de trabajo de grado, valorando los aspectos de pertinencia, coherencia, contextualización, bibliografía y oportunidades de fortalecimiento.

**Firma del docente:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_