



“ Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz ”

Informe de Socialización de las Modificaciones al Plan de Mejoramiento del Programa de Arquitectura

Comité de Autoevaluación y Acreditación

Septiembre de 2024



Introducción

El presente informe tiene como objetivo principal la socialización de las modificaciones realizadas al Plan de Mejoramiento del Programa de Arquitectura de la Universidad de Pamplona, en cumplimiento con las recomendaciones emitidas por el Consejo Nacional de Acreditación (CNA) en la resolución de acreditación del 16 de abril de 2024. Este proceso de modificación ha sido llevado a cabo con un enfoque estratégico, orientado a fortalecer las áreas clave del programa, asegurando su sostenibilidad y competitividad en un entorno académico y profesional en constante cambio.

El Plan de Mejoramiento, inicialmente concebido como una herramienta para guiar el desarrollo del programa hacia la excelencia académica, ha sido revisado y ampliado para incluir un total de 201 actividades, distribuidas en 12 factores críticos. Estas modificaciones responden no solo a las recomendaciones del CNA, sino también a las necesidades emergentes identificadas durante la autoevaluación del programa, con el fin de garantizar que todas las dimensiones académicas, administrativas, tecnológicas y de bienestar estén alineadas con los estándares más altos de calidad educativa.

El presente informe se estructura por factores, detallando los ajustes realizados en indicadores y actividades, y enfatizando cómo estas modificaciones se integran dentro de un marco estratégico que abarca las proyecciones de corto, mediano y largo plazo del programa. Este enfoque permite que el Plan de Mejoramiento sea una herramienta dinámica, capaz de adaptarse a las exigencias del entorno y de anticipar las necesidades futuras del programa.

1. Ajustes a los factores del plan de mejoramiento con base a los compromisos del CNA

1.1 Factor 1: Proyecto Educativo del Programa e Identidad Institucional

1.1.1 Proyecto 1: Modernización del Proyecto Educativo del Programa



- Actividad: Diseñar un plan de modernización curricular que incluya la integración de nuevas habilidades, conocimientos y tecnologías relevantes para el entorno productivo y de competitividad.
- Indicador Ajustado: Actualización del plan de estudios del programa y definición de rutas de aprendizaje y formativas.
- Actividad: Evaluar la empleabilidad de los graduados del programa, incluyendo la tasa de colocación laboral y la satisfacción en el empleo.
- Indicador Ajustado: Porcentaje de egresados que cuentan con emprendimientos y empresas afines a la arquitectura.

Estas modificaciones fortalecen la alineación del plan de estudios con las exigencias del entorno profesional y la capacidad del programa para evaluar y mejorar la empleabilidad de sus egresados.

1.2 Factor 2: Estudiantes

1.2.1 Proyecto 1: Fortalecimiento de la Relevancia Académica y Social del Programa

- Actividad Incorporada: Elaborar un informe sobre el impacto de las movilidades de los estudiantes del programa en sus procesos de formación académico y profesional.
- Actividad Modificada: Realizar visitas a proyectos arquitectónicos, programas académicos y espacios académicos destacados en la región, así como en otras regiones o países.
- Actividad Modificada: Desarrollar cursos electivos que aborden tendencias como diseño sostenible, tecnologías digitales, diseño centrado en el usuario, ordenamiento territorial, sistemas de información geográfica, patrimonio, sistemas de construcción sostenible, geografía humana, entre otros.
- Actividad Modificada: Invitar a profesionales y expertos a dar charlas y presentaciones sobre tendencias emergentes, proyectos destacados, metodologías formativas y visiones prospectivas en la Arquitectura.
- Nueva Actividad: Elaborar un informe para el PEP sobre la inclusión de competencias blandas en arquitectura y cómo estas se pueden articular a los procesos curriculares y de evaluación.



- Actividad Ajustada: Realizar encuestas o cuestionarios a los estudiantes de arquitectura para evaluar sus competencias y habilidades actuales; las encuestas se realizarán en los semestres 1, 3, 6 y 9 para evaluar los procesos formativos.
- Actividad Modificada: Realizar una actualización de las competencias en los contenidos programáticos del programa y la articulación de habilidades blandas en los procesos de evaluación.
- Actividad Modificada: Realizar informes y evaluaciones prácticas que permitan medir el nivel de desarrollo de las competencias y habilidades de los estudiantes; estas evaluaciones deben orientarse a reconocer los niveles de aprendizaje, fortalezas y oportunidades de mejora.
- Actividad Ajustada: Identificar las competencias que demandan los nuevos procesos en Arquitectura, incluyendo áreas como diseño, tecnologías digitales, gestión de proyectos, comunicación, gestión del territorio, sistemas de información geográfica, geografía humana, ciencias sociales, entre otros.

Las ampliaciones y modificaciones realizadas en este factor buscan fortalecer la formación integral de los estudiantes, asegurando que adquieran competencias relevantes y estén preparados para los desafíos del entorno profesional.

1.3 Factor 3: Docentes

1.3.1 Proyecto 1: Programa de Fortalecimiento a la Producción Docente en Arquitectura

- Actividad Incorporada: Elaborar material docente como guías, talleres, material en segunda lengua, entre otros, para el fortalecimiento de los procesos de formación y aprendizaje.
- Actividad Incorporada: Documentar a través de artículos científicos, libros, capítulos de libros los resultados de metodologías y estrategias pedagógicas en arquitectura implementados en los entornos de formación.
- Nueva Actividad: Realizar actividades de desarrollo profesoral para la actualización y formación docente en estrategias y metodologías de enseñanza en Arquitectura.

1.3.2 Proyecto 2: Programa de Reconocimiento y Remuneración Docente

- Nueva Actividad: Elaborar un análisis del escalafón docente del programa de Arquitectura, identificando tendencias, fortalezas y oportunidades para el fortalecimiento del cuerpo docente planta del programa.



El incremento en las actividades propuestas tiene como objetivo mejorar la producción académica y la calidad de la enseñanza impartida, además de garantizar un reconocimiento adecuado y motivador para los docentes.

1.4 Factor 4: Egresados

1.4.1 Proyecto 1: Programa de Reconocimiento y Vinculación del Egresado al Programa de Arquitectura

- Nueva Actividad: Evaluar el impacto de las obras, proyectos, programas, entre otros productos de los egresados en el medio.
- Nueva Actividad: Orientar espacios de educación continua que permita la vinculación de egresados como formadores, invitados externos o panelistas magistrales.

Estas incorporaciones tienen como propósito fortalecer los lazos con los egresados, reconociendo su impacto en la profesión y fomentando su participación activa en la formación de las nuevas generaciones.

1.5 Factor 5: Aspectos Académicos y Resultados de Aprendizaje

1.5.1 Proyecto 1: Programa de Flexibilidad Curricular

- Nueva Actividad: Realizar la actualización de los contenidos programáticos del programa académico, bajo una metodología adaptativa y articulada a la modernización de metodologías de enseñanza y medios educativos del programa.

1.5.2 Proyecto 2: Mejoramiento de Sistemas de Evaluación y Resultados de Aprendizaje

- Actividad Modificada: Establecer un sistema de reporte, monitoreo y evaluación de la calidad de los sistemas de aprendizaje implementados, que incluya la observación de clases, el análisis de materiales educativos y la revisión de trabajos, el seguimiento de alertas tempranas, y proyectos de los estudiantes.



- Actividad Modificada: Organizar sesiones de seguimiento y retroalimentación con los estudiantes para evaluar su comprensión y conocimiento de los mecanismos de evaluación implementados en los espacios formativos. Estas sesiones pueden realizarse de manera individual o grupal.

Estas modificaciones están diseñadas para asegurar que el currículo sea flexible y responda a las necesidades cambiantes del entorno académico, mientras que los sistemas de evaluación garantizan la calidad del aprendizaje.

1.6 Factor 6: Permanencia y Graduación

1.6.1 Proyecto 1: Programa de Sistema de Alertas Tempranas

- Nueva Actividad: Creación de grupos de estudio, la asignación de mentores o tutores, y la organización de actividades extracurriculares para fomentar un sentido de pertenencia y comunidad entre los estudiantes.
- Nueva Actividad: Creación de un sistema de seguimiento periódico para la evaluación del plan de estudios del programa por áreas, contenidos, recursos físicos y medios educativos, entre otros.
- Nueva Actividad: Actualizar de manera periódica, el reglamento y la gestión documental de trabajo de grado con base a las nuevas tendencias de formación, práctica e investigación en Arquitectura.

1.6.2 Proyecto 2: Programa de Selección y Admisión de Estudiantes Nuevos

En este proyecto no se realizaron adiciones nuevas, pero se ajustaron los tiempos de ejecución de las actividades.

1.7 Factor 7: Interacción con el Entorno Nacional e Internacional

1.7.1 Proyecto 1: Programa de Fortalecimiento de una Segunda Lengua en Arquitectura

- Nueva Actividad: Formular guías académicas, estrategias de evaluación, entre otras estrategias formativas en segunda lengua en el plan de estudios del programa.
- Nueva Actividad: Implementar en los contenidos programáticos y planeadores de contenidos semestrales la implementación de competencias y actividades formativas en segunda lengua en las diferentes asignaturas y áreas de formación del pregrado.



- Nueva Actividad: Realizar jornadas de capacitación en consulta de material bibliográfico en segunda lengua en las plataformas de la biblioteca de la universidad de Pamplona.
- Nueva Actividad: Realizar jornadas de fortalecimiento a semilleros de investigación del programa en procesos de consulta y elaboración de publicaciones científicas en segunda lengua.

Estas actividades refuerzan el componente de internacionalización del programa, asegurando que los estudiantes y docentes desarrollen competencias en una segunda lengua, esenciales para el entorno global.

1.8 Factor 8: Aportes de la Investigación, la Innovación, el Desarrollo Tecnológico y la Creación, Asociados al Programa Académico

1.8.1 Proyecto 1: Programa de Formación en Investigación e Innovación

Ajuste: Se mantuvieron las 7 actividades formuladas, con ajustes en la redacción para mayor claridad y precisión.

1.8.2 Proyecto 2: Programa de Innovación y Creación en Arquitectura

- Nueva Actividad: Establecer jornadas de capacitación a docentes y estudiantes para la creación y actualización de CvLAC, ResearchGate, Google Scholar, Academia.edu, entre otras plataformas; para un total de 6 actividades.

Estas modificaciones buscan fomentar una cultura de investigación y desarrollo tecnológico dentro del programa, mejorando la visibilidad y el impacto de las contribuciones académicas de docentes y estudiantes.

1.9 Factor 9: Bienestar de la Comunidad Académica del Programa

1.9.1 Proyecto 1: Fortalecimiento del Bienestar del Programa de Arquitectura

- Nueva Actividad: Implementar estrategias de orientación y formación en habilidades blandas, con estudiantes vulnerables y con discapacidad, y con el acompañamiento de bienestar universitario.



- Nueva Actividad: Implementar programas y cursos de formación en proyectos de vida para los estudiantes de ciclo final de la carrera de arquitectura, en colaboración con la oficina de egresados de la universidad de Pamplona.

Estas actividades buscan asegurar el bienestar integral de la comunidad académica, abordando aspectos emocionales, sociales y profesionales que son clave para el éxito estudiantil.

1.10 Factor 10: Medios Educativos y Ambientes de Aprendizaje

1.10.1 Proyecto 1: Programa de Refuerzo a Estrategias de Recursos de Docentes y Estudiantes

- Actividad Modificada: Fortalecer la vinculación del programa a redes académicas como el ACFA, UIA, RIBA, ALEPH, RILAFEH, entre otras instancias académicas de arquitectura y homologas.
- Actividad Modificada: Establecer un sistema de seguimiento y evaluación de las prácticas de enseñanza-aprendizaje de los profesores, que incluya acompañamiento de clases, retroalimentación de pares y análisis de resultados de aprendizaje.
- Actividad Modificada: Fortalecer la participación del programa en redes académicas, investigativas, de acreditación y extensión social nacionales e internacionales.

1.10.2 Proyecto 2: Proyecto para el Fortalecimiento de Recursos Bibliográficos

- Actividad Modificada: Realizar análisis periódicos del material bibliográfico existente, evaluando su pertinencia, actualización y suficiencia. Estos análisis pueden incluir encuestas, grupos de discusión y revisión de las necesidades del programa académico con base en los procesos de modernización curricular.
- Actividad Modificada: Fomentar la participación de docentes y estudiantes en la selección y recomendación de nuevo material bibliográfico, a través del comité curricular o grupos de estudio, asegurando una mayor participación y compromiso con el proceso de actualización.

Estas modificaciones refuerzan el entorno de aprendizaje al mejorar la calidad y accesibilidad de los recursos educativos disponibles para docentes y estudiantes.



1.11 Factor 11: Organización, Administración y Financiación del Programa Académico

1.11.1 Proyecto 1: Programa de Organización Administrativa y Financiación Institucional

- Actividad Modificada: Realizar reuniones regulares, tanto formales como informales, para que los involucrados puedan expresar sus inquietudes, sugerencias y comentarios sobre el apoyo administrativo del programa y sus oportunidades de mejora.
- Actividad Modificada: Mejorar la infraestructura de los espacios de encuentro y atención de docentes del programa en Villa del Rosario y Pamplona.
- Actividad Modificada: Realizar una evaluación de las necesidades, propuestas y tendencias de los profesores y estudiantes en términos de recursos y sistemas de comunicación e información.
- Actividad Modificada: Realizar un estudio detallado para determinar la relación entre el número de admitidos, el número de profesores y número general de estudiantes, con la finalidad de orientar una visión prospectiva de crecimiento y desarrollo del programa.
- Actividad Modificada: Diseñar un plan de acción de mejora continua del programa que esté soportado en el número de admitidos, el número de profesores o actores académicos, y los recursos necesarios en la modalidad del programa académico.

Estas actividades están orientadas a optimizar la gestión administrativa y la planificación financiera del programa, asegurando su sostenibilidad y crecimiento futuro.

1.12 Factor 12: Recursos Físicos y Tecnológicos

1.12.1 Proyecto 1: Programa de Refuerzo Físico y Tecnológico

- Nueva Actividad: Establecer indicadores y criterios de evaluación, diseñar instrumentos de recolección de datos, implementar procesos de análisis y monitoreo, y generar informes de resultados que permitan identificar y abordar las necesidades de infraestructura de manera efectiva.
- Nueva Actividad: Analizar en detalle los espacios de laboratorio de diseño asistido, el mobiliario de los laboratorios y los recursos físicos de los talleres.



1.12.2 Proyecto 2: Programa de Modernización de Recursos Informáticos y de Comunicación

En este proyecto no se realizaron adiciones nuevas, pero se ajustaron los tiempos de ejecución de las actividades.

1.13 Balance Financiero General

El plan de mejoramiento ha sido ajustado para incluir un total de 210 actividades, distribuidas en diferentes factores críticos para el desarrollo del programa. El costo estimado de inversión total para la implementación de estas actividades es de **\$1.229.098.336** pesos. Este presupuesto ha sido calculado teniendo en cuenta las necesidades actuales del programa, así como las proyecciones de crecimiento y modernización que se han planteado en el plan.

La proyección del plan de inversión del programa de Arquitectura, que ha sido aprobado por la oficina de planeación y el Sistema de Administración Académica Integral (SAAI), es de **\$1.230.098.336** pesos. Este monto asegura un margen de **\$1.000.000** lo que permite una cierta flexibilidad en la ejecución de las actividades, cubriendo posibles ajustes o imprevistos que puedan surgir durante la implementación

2. Justificación: Concordancia con las Recomendaciones y Compromisos del CNA

Las modificaciones al Plan de Mejoramiento han sido realizadas en concordancia con las recomendaciones y compromisos establecidos por el Consejo Nacional de Acreditación (CNA). Cada ajuste y adición ha sido cuidadosamente analizado para garantizar que no solo cumpla con las expectativas del CNA, sino que también refuerce las áreas clave que fueron identificadas durante el proceso de acreditación.

El CNA destacó la necesidad de modernizar el Proyecto Educativo del Programa (PEP), integrando nuevas habilidades, conocimientos y tecnologías que son esenciales en el entorno actual de la arquitectura. En respuesta, se han realizado ajustes específicos en actividades que fortalecen la actualización curricular y la empleabilidad de los egresados, garantizando que el programa no solo forme profesionales competentes, sino que también responda a las demandas del mercado laboral.



Asimismo, las recomendaciones del CNA subrayaron la importancia de fortalecer los procesos de internacionalización y la integración de una segunda lengua en el currículo. En concordancia con estas recomendaciones, se han incorporado actividades específicas en el Factor 7, que buscan no solo fomentar el uso de una segunda lengua, sino también integrar competencias lingüísticas en los procesos de enseñanza y aprendizaje.

El fortalecimiento de la vinculación con los egresados y la mejora de la infraestructura física y tecnológica fueron también áreas señaladas por el CNA. Las modificaciones realizadas en los factores correspondientes reflejan un compromiso claro con estos aspectos, asegurando que el programa no solo mantenga su calidad actual, sino que continúe mejorando en estas áreas críticas.

3. Justificación: Respuesta a las Proyecciones de Corto, Mediano y Largo Plazo del Programa

Los ajustes realizados al Plan de Mejoramiento del Programa de Arquitectura están diseñados para responder de manera efectiva a las proyecciones de corto, mediano y largo plazo del programa, asegurando un desarrollo sostenible y alineado con las metas estratégicas de la universidad.

3.1 Corto Plazo (0-2 años):

En el corto plazo, se ha priorizado la modernización del currículo y la mejora de los medios educativos. La actualización del plan de estudios y la integración de competencias relevantes son esenciales para garantizar que los estudiantes adquieran las habilidades necesarias para enfrentar los desafíos del entorno profesional inmediato. En este periodo, también se ha proyectado una mejora en la infraestructura física y tecnológica del programa, con el objetivo de alcanzar una cobertura del 100% en la disponibilidad de software actualizado y herramientas digitales en los laboratorios y talleres.

3.2 Mediano Plazo (3-5 años):

En el mediano plazo, las proyecciones se centran en la internacionalización del programa y en la consolidación de una segunda lengua dentro del currículo. Se ha establecido como objetivo que al menos el 25% de los estudiantes participen en programas de movilidad internacional, lo cual es fundamental para mejorar la competitividad del programa a nivel global. Asimismo, se espera que el 95% de las instalaciones del programa cumplan con los estándares modernos de calidad y funcionalidad, permitiendo una formación integral en un entorno acorde a las exigencias del siglo XXI.



3.3 Largo Plazo (6-10 años):

En el largo plazo, el plan contempla la revisión y actualización continua del currículo, con ciclos de revisión reducidos de 8 a 5 años, asegurando que los contenidos académicos estén siempre alineados con las últimas tendencias globales. Además, se proyecta la construcción de un nuevo edificio académico especializado en arquitectura sostenible, que no solo ampliará la capacidad del programa en un 30%, sino que también reforzará su compromiso con la sostenibilidad y la innovación.

Estos ajustes no solo responden a las proyecciones del programa, sino que también están respaldados por un análisis financiero robusto que asegura su viabilidad. El costo estimado de inversión total del plan de mejoramiento es de \$1.229.098.336 pesos, lo que se alinea perfectamente con la proyección del plan de inversión del programa, que es de \$1.230.098.336 pesos. Este balance financiero garantiza que los recursos estén disponibles para la implementación efectiva de todas las actividades planificadas, asegurando el cumplimiento de los objetivos a corto, mediano y largo plazo.