



UNIVERSIDAD DE PAMPLONA

PROGRAMAS CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Donde la enseñanza se convierte en cambio."

Por: Claudia Rocio Garcia

www.unipamplona.edu.co

EDUCACIÓN INFANTIL PAMPLONA Y CÚCUTA



MISIÓN

La Licenciatura en Educación Infantil de la Universidad de Pamplona, asume la formación integral de profesionales de la educación, con excelencia académica y con sólidos conocimientos en pedagogía, investigación, innovación, desarrollo humano, atención a la diversidad, comprometidos con la paz y el desarrollo multidimensional de la infancia.

OBJETIVOS DEL PROGRAMA

- Desarrollar Competencias investigativas Propuestas pedagógicas y proyectos de atención a la infancia.
- Fomentar experiencias pedagógicas movilidades.
- Formar Pensamiento crítico, desde la diversidad, democracia, inclusión y paz.



VISIÓN

La Licenciatura en Educación Infantil de la Universidad de Pamplona durante la tercera década del siglo XXI se consolidará como un programa de alta calidad, líder en la formación de educadores

infantiles, comprometidos con los avances de la cultura, la ciencia, la tecnología, la innovación y la responsabilidad social en el campo de la infancia a nivel local, regional, binacional e internacional.

PERFIL PROFESIONAL

- Domina las concepciones de infancia
- Reconoce los campos de acción familia, escuela, comunidad.
- Utiliza las tecnologías como proceso mediador en el aprendizaje
- Generar propuestas, programas y proyectos de atención a la infancia



LICENCIATURA EN LENGUAS EXTRANJERAS

INGLÉS - FRANCÉS

MISIÓN

La licenciatura en Lenguas Extranjeras Inglés - Francés de la Universidad de Pamplona, comprometida con el desarrollo humano responsable y sostenible, asume la formación integral de docentes investigadores idóneos, reflexivos y competentes en el campo de la enseñanza y el aprendizaje de las lenguas extranjeras en un contexto local y globalizado.



VISIÓN

El programa de Licenciatura en Lenguas Extranjeras, Inglés- Francés, al finalizar la primera década de este siglo será reconocido como líder local y regional en la enseñanza y difusión de las Lenguas Extranjeras.

OBJETIVOS DEL PROGRAMA

- El profesional de esta área estará capacitado para desempeñarse como docente de Educación Formal y para diseñar y ejecutar programas que tengan que ver con estas lenguas.



- Un profesional competente, capaz de desempeñarse en otros campos laborales en los cuales sea requerida la lengua inglesa o francesa, informática, servicios de extranjería, turismo, hotelería, multinacionales, traducciones, asesorías, clases particulares, etcétera.

PERFIL PROFESIONAL

- Enseñanza de inglés y francés en instituciones educativas de todos los niveles, tanto públicas como privadas.
- Diseño y desarrollo de programas académicos bilingües que promuevan el aprendizaje de lenguas extranjeras.
- Traducción de textos técnicos, académicos y literarios.
- Interpretación en eventos, conferencias y reuniones internacionales.



LICENCIATURA EN HUMANIDADES Y LENGUA CASTELLANA.

MISIÓN

Formar maestros idóneos en humanidades y Lengua Castellana, mediante un currículo pertinente, eficiente y eficaz, según los principios misionales de la Universidad de Pamplona, para que sean docentes con conciencia de su sentir, saber y hacer pedagógico, científico, humanístico, tecnológico e investigativo, de manera que lleguen a ser educadores altamente competentes en la producción y evaluación de los procesos de enseñanza y aprendizaje en el área, para el mejoramiento de la calidad educativa, la contribución a la solución de problemas de su entorno socioeducativo y cultural, y la promoción de la democracia, la paz y la equidad.

VISIÓN

Sobre la base que la Universidad de Pamplona proyecta, a partir del plan de desarrollo 2021 -2030, el reconocimiento institucional respaldado por la alta calidad y su proyección de lo regional a lo internacional, preservando el liderazgo en el logro de sus ejes misionales con visión social y desarrollo tecnológico, el programa LHLC propone sus expectativas de fortalecimiento con proyección a la alta calidad



OBJETIVOS DEL PROGRAMA

- Situar a los docentes en formación en los escenarios de práctica, con miras a la fundamentación y dominio de competencias para el fomento de su saber disciplinar en cada uno de sus componentes lingüísticos, literarios, comunicativos y humanísticos, en general, desde una perspectiva ético- profesional.

PERFIL PROFESIONAL

- Principio de articulación: implica continuidad de programa, proyectos, planes y estrategias curriculares hacia el perfeccionamiento y fortalecimiento profesional del educador en sus diferentes momentos de formación.



- Principio de continuidad: es un principio como política pública de la formación y desarrollo de los educadores más allá de los gobiernos. Implica reconocer que las transformaciones de los modelos educativos para docentes son a mediano y largo plazo

LICENCIATURA EN CIENCIAS SOCIALES

MISIÓN

El Programa de Licenciatura en Ciencias Sociales, se propone desarrollar experiencias pedagógicas, investigativas y de interacción social, que contribuyan a la formación de maestros cualificados en el ámbito de las Ciencias Sociales.



PERFIL PROFESIONAL

- Ejercer la docencia en el área de las Ciencias Sociales en las Instituciones de Educación Básica Primaria, Secundaria y Educación Media.
- Diseñar, implementar y evaluar materiales y recursos educativos para la enseñanza y el aprendizaje de las Ciencias Sociales.
- Proponer, diseñar, implementar y evaluar propuestas y experiencias de tipo pedagógico y didáctico para el área de las Ciencias Sociales

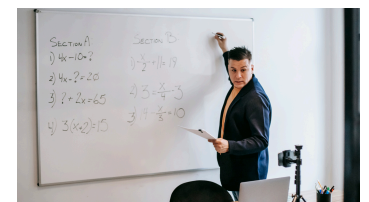


VISIÓN

El programa de Licenciatura en Ciencias Sociales, consolidará una propuesta de formación de maestros en este campo del conocimiento, para ser acreditada de alta calidad con impacto regional, nacional e internacional.

OBJETIVOS DEL PROGRAMA

- Preparar a los estudiantes para planificar, implementar y evaluar estrategias didácticas que promuevan aprendizajes significativos en las Ciencias Sociales.
- Fomentar el uso de metodologías activas e inclusivas que respondan a las necesidades de diversidad en el aula.



LICENCIATURA EN EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES.



MISIÓN

Formar licenciados en Educación Física Recreación y Deportes con capacidades y competencias generales y específicas como saber disciplinar, fundamentadas en los principios pedagógicos de la educación física, que contribuyan de manera pertinente en la formación de niños, jóvenes, adultos y comunidades, que aporten a la solución de problemas sociales y educativos, generando profesionales competitivos que den respuesta a las necesidades y exigencias de la sociedad actual.

VISIÓN

Para el 2028 el programa se visiona como un programa académico de calidad, líder en la formación de licenciados en educación física recreación y deportes, que aporten a la solución de problemas educativos, sociales y científicos en los entornos regionales, nacionales e internacionales..

OBJETIVOS DEL PROGRAMA

- Diseñar e implementar estrategias didácticas que fomenten el desarrollo físico, emocional y social de los estudiantes en diversos contextos educativos.
- Formar profesionales capaces de adaptar programas de educación física y recreación a las necesidades de diferentes grupos poblacionales.
- Generar conocimientos en el ámbito de la educación física y la recreación, orientados a resolver problemas sociales y educativos.
- Impulsar proyectos de investigación interdisciplinarios que aborden los retos del deporte, la recreación y la actividad física en la sociedad actual.



PERFIL PROFESIONAL

- Ejercer la docencia y/o formación académica en el nivel básico de primaria y secundaria y en los ciclos complementarios de las Escuelas Normales.
- Diseñar y ejecutar programas de capacitación y actualización docente en el área de la Educación Física, la Recreación y el Deporte.

ESPECIALIZACIÓN EN EDUCACIÓN ESPECIAL E INCLUSIÓN SOCIAL



MISIÓN

Formar un profesional en Educación Especial e inclusión social capaz de generar una cultura de cambio en la comunidad donde se desenvuelve, en el nuevo rol de maestros orientadores del proceso educativo del escolar, en responsabilidad compartida y comprometida con la familia y la comunidad.

OBJETIVOS DEL PROGRAMA

- Desarrollar procesos cualificados de enseñanza y aprendizaje en el área de Educación Especial e Inclusión Social, de acuerdo con las expectativas sociales, culturales y ambientales de los agentes educativos principales: escuela, familia y comunidad.
- Promover el desarrollo de los saberes, valores, actitudes, así como habilidades propias de la formación en Educación Especial y la Inclusión Social en los diferentes niveles del sistema colombiano.

VISIÓN

Consolidarse a nivel nacional y regional como un programa que aporta a los cambios sustanciales frente a la educación inclusiva y el reconocimiento de la diversidad.



PERFIL PROFESIONAL

- Asesorar técnicamente a instituciones y/o poblaciones especiales en organizaciones de familia y comunidades en torno de su propio beneficio individual y social.
- Detectar y seleccionar acertadamente las posibles variables que entran en la toma de decisiones en el ámbito de la dinamización de los agentes educativos en torno a la formación integral del educando y sus actores en doble vía.

ESPECIALIZACIÓN EN EDUCACIÓN PARA LA RECREACIÓN COMUNITARIA

MISIÓN

Formar profesionales integrales en Pedagogía, didáctica, currículo y evaluación, por medio de una propuesta contextualizada e interdisciplinar, encaminada al desarrollo de competencias que contribuyan al fortalecimiento de la calidad de la educación superior.



VISIÓN

Continuar con esta labor del futuro líder profesional en el ámbito conceptual y contextual de la recreación y tiempo libre con una clara Intencionalidad canalizada a través de una interdisciplinariedad integral de las áreas del conocimiento en lo recreativo específico, en lo investigativo, en lo social, promoción comunitaria y en lo administrativo..

OBJETIVOS DEL PROGRAMA

- Especializar competentemente a los profesionales en labores relacionadas con procesos de cambio en relación con la orientación del individuo y de grupos humanos en “Educación para la Recreación Comunitaria”, para que se genere cultura recreativa y se eleve la calidad de vida individual y social.

PERFIL PROFESIONAL

- Buscar el desarrollo integral de las personas y grupos humanos con base en la recreación.
- Manejar información sobre políticas, planes, programas, estrategias y proyectos a nivel nacional e internacional.
- Describir sistemáticamente los factores y características en una población dada o área de interés
- Desarrollar estrategias de actividades recreativas para la prevención y promoción de salud física y mental en grupos comunitarios.
- Promover actividades recreativas para mejorar la calidad de vida de las comunidades.



ESPECIALIZACIÓN EN EDUCACIÓN ESPECIAL E INCLUSIÓN SOCIAL



MISIÓN

La Especialización en Educación: Formación Integral de la Infancia asume formar profesionales con visión integral, con capacidad de identificar, potenciar y estimular el desarrollo de la infancia en aspectos físico-biológicos, cognitivos, emocionales y sociales, permitiéndoles comprender y proponer alternativas de solución a las necesidades de esta población y sus contextos.

VISIÓN

La Especialización en Educación: Formación Integral de la Infancia de la Universidad de Pamplona, durante la Tercera década del Siglo XXI, se consolidará como un programa en educación pos gradual reconocido a nivel nacional por su pertinencia en la formación de profesionales comprometidos con la investigación, la innovación y la responsabilidad social en el campo de la infancia.

OBJETIVOS DEL PROGRAMA

- Mejorar los procesos de formación académica y actualización de los profesionales de la educación que tienen a su cargo las funciones formadoras de la infancia.
- Promover el desarrollo y el fortalecimiento de los saberes, valores, actitudes, así como habilidades y capacidades propias de la formación del docente de la educación inicial y básica.
- Ofrecer una especialización con un alto nivel de calidad, que garantice una formación integral del futuro profesional, el desarrollo de su capacidad crítica, reflexiva, analítica y su competencia investigativa e innovadora.



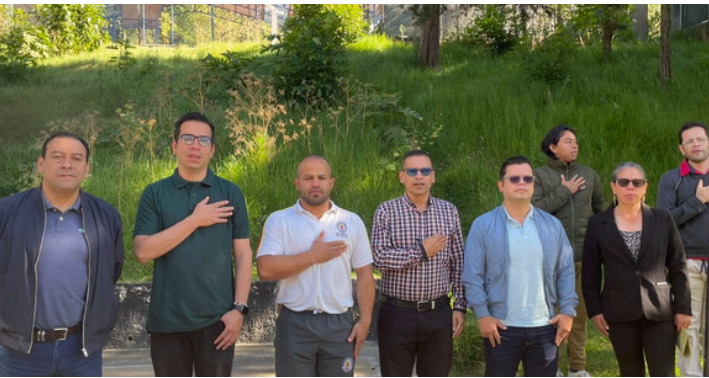
PERFIL PROFESIONAL

- Diseñar e implementar programas curriculares propios de la educación infantil, en las que involucre estrategias que promuevan la vinculación de la familia en el proceso educativo.
- Participar en la formulación de programas y proyectos en instituciones oficiales y privadas en áreas que promuevan el acertado desarrollo integral de los niños y las niñas..

MAESTRÍA EN EDUCACIÓN

MISIÓN

La Maestría en Educación (modalidad presencial) de la Universidad de Pamplona cualifica profesionales en el campo de la educación, para generar transformación e innovación en los procesos socioeducativos en el contexto regional, nacional e internacional.



VISIÓN

Para el año 2030 la Maestría en Educación (modalidad presencial) de la Universidad de Pamplona será el programa posgradual líder en la cualificación de profesionales reconocidos por sus aportes en el campo educativo a nivel regional, nacional e internacional.

OBJETIVOS DEL PROGRAMA

- Despertar una mirada crítica hacia los procesos curriculares que propendan por el mejoramiento de la calidad de la educación en el país.



- Desarrollar procesos académicos que le permitan al maestrando profundizar en problemáticas relacionadas con la pedagogía, la didáctica y la evaluación, como elementos esenciales del desarrollo humano.

PERFIL PROFESIONAL

- Capacidad para generar proyectos y diseñar procesos de seguimiento, monitoreo y de evaluación de impacto de la práctica educativa desde una perspectiva del desarrollo social.
- Capacidad para identificar y analizar desde el marco de las Ciencias de la educación, los problemas educativos más relevantes, mirados en su contexto y para generar alternativas innovadoras de solución.



MAESTRÍA EN EDUCACIÓN - MODALIDAD VIRTUAL



VISIÓN

La Maestría en Educación (metodología virtual) proyecta la formación y cualificación avanzada de educadores de excelencia, con impacto nacional, binacional e internacional.

OBJETIVOS DEL PROGRAMA

- Promover espacios de indagación, exploración y análisis crítico, que desde la pedagógica posibiliten al Maestrante profundizar en las distintas problemáticas de su contexto de desempeño laboral.
- Generar dinámicas de reflexión en torno a la formación del sujeto ético, político e intelectual como finalidad de la acción educativa.

PERFIL PROFESIONAL

- Preparado para investigar, planear y gestionar proyectos de intervención educativa que reconozcan las condiciones de los contextos y los transformen..
- Altamente cualificado en formación pedagógica, con una mirada crítica hacia las problemáticas de su contexto más ce.
- Docente investigador, ciudadano integral, creativo, transformador, cualificado mediante un proceso teórico, investigativo, metodológico y caracterizado por el núcleo de profundización que haya elegido como candidato a magister.

MISIÓN

Cualificar innovadoramente a sus maestrantes, profundizando en la fundamentación conceptual e investigativa, para que sean líderes en el desarrollo integral de las capacidades del sujeto en todas sus dimensiones.



MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE

MISIÓN

Formar profesionales idóneos e integrales de alta calidad y disciplina académica que contribuyan a la generación de nuevos conocimientos, e intervengan en la prevención de enfermedades crónicas no transmisibles, mejoramiento de la calidad de vida, mantenimiento de la salud de las personas



VISIÓN

En el 2028 el programa de la Maestría en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte será reconocido por su excelencia académica e investigativa en el ámbito local, regional, nacional e internacional, con base en la formación de profesionales críticos, creativos e innovadores en el desarrollo de prácticas de actividad física y deportiva que atiendan las necesidades del contexto, capaces de enfrentar los retos a los constantes cambios en el campo de las ciencias del deporte.

OBJETIVOS DEL PROGRAMA

- Producción de nuevos conocimientos en el campo de las ciencias de la actividad física y el deporte
- Formar profesionales idóneos, éticos e integrales.



a partir del desarrollo de prácticas de actividad física y deportiva que promuevan el desarrollo científico, tecnológico y social de la región, la frontera y el país; alcanzando la generación de nuevos conocimientos en el campo de las ciencias de la Actividad Física.

PERFIL PROFESIONAL

- Buscar el desarrollo integral de las personas y grupos humanos con base en la actividad física y del deporte.
- Gestionar proyectos para la ejecución de Actividad Física Sistemática, la salud y el deporte.
- Aplicar el conocimiento científico y metodológico a la investigación relacionado con la actividad física y del deporte.

