



FACULTAD DE EDUCACIÓN PROMUEVE ANÁLISIS SOBRE TRANSFORMACIONES SOCIALES DIGITALES

Con el propósito de generar un espacio de análisis y diálogo en torno a los desafíos contemporáneos de las sociedades digitales, el Programa de Ciencias Sociales de la Facultad de Educación llevó a cabo el conversatorio titulado “**Desigualdad y movilidad social en la era digital**”. El evento se consolidó como una valiosa jornada de reflexión académica sobre el impacto de las tecnologías en las estructuras sociales actuales.

La actividad fue liderada por la profesora **Aurora Gelvez**, directora del Programa de Ciencias Sociales, y organizada por el **Dr. Hugo Alexander Vega**, quien articuló una serie de intervenciones que permitieron un abordaje interdisciplinario del fenómeno. Durante el conversatorio, estudiantes, docentes e invitados especiales debatieron sobre cómo la digitalización está redefiniendo el acceso a oportunidades, acentuando brechas sociales o, en ciertos contextos, generando nuevas formas de inclusión.

Los asistentes compartieron ideas, experiencias personales y perspectivas críticas sobre el papel de la educación, la economía digital, la inteligencia artificial y las plataformas tecnológicas en la configuración de la movilidad social en el siglo XXI. También se discutieron casos concretos y se propusieron líneas de acción desde el ámbito educativo para enfrentar los retos emergentes.

La Facultad de Educación agradece profundamente la activa participación de todos los asistentes, cuyo compromiso y entusiasmo contribuyeron a enriquecer el debate. Este tipo de espacios reafirma el rol fundamental de la academia en la comprensión y transformación de las dinámicas sociales que afectan a nuestras comunidades.

El éxito del conversatorio motiva a continuar promoviendo encuentros que fortalezcan el pensamiento crítico y la producción de conocimiento frente a los desafíos globales actuales.