



DOCENTES DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN LIDERAN AGENDA ACADÉMICA EN MOVILIDAD DEL PROGRAMA DELFÍN CON ESTUDIANTES DEL TECNOLÓGICO DE ANTIOQUIA

Como parte de las actividades programadas dentro de la movilidad académica en el marco del Programa Interinstitucional para el Fortalecimiento de la Investigación y el Posgrado del Pacífico (Programa Delfín), estudiantes del Tecnológico de Antioquia, acompañados por docentes y directivos de la Facultad de Educación de la Universidad de Pamplona, participaron en una intensa agenda de formación, intercambio y reflexión pedagógica.

Uno de los momentos más enriquecedores de esta experiencia fue la visita a reconocidas instituciones educativas de la ciudad de Pamplona, tales como el Colegio Provincial, La Salle, La Mistral y el Colegio Faria. En estos espacios, los estudiantes visitantes pudieron conocer de cerca el contexto escolar de la región, las estrategias didácticas implementadas por los docentes en formación y en ejercicio, así como los entornos de práctica en los que se forman los futuros licenciados de la Universidad de Pamplona. Este recorrido estuvo guiado por los docentes Aurora Gelvez, directora del programa de Licenciatura en Ciencias Sociales; Daniel Ricardo Pedraza, director de la Licenciatura en Lenguas Extranjeras (Inglés-Francés); y el vicedecano Edgar González, quienes brindaron orientación y compartieron valiosas experiencias sobre los procesos pedagógicos que se desarrollan en cada institución.

Paralelamente, otro grupo de estudiantes y docentes participó activamente en la charla titulada “Intervenciones en sensibilidad materna para promover el apego seguro”, un espacio académico orientado al fortalecimiento del conocimiento desde una perspectiva interdisciplinaria y científica. La actividad, dirigida especialmente a estudiantes y docentes de los programas de Psicología y Licenciatura en Educación Infantil, fue liderada por la ingeniera Judith Cristancho, junto con el equipo docente del programa de Psicología y la directora del programa de Educación Infantil, Nohemy Peña Sierra. Esta charla permitió comprender la importancia del vínculo afectivo temprano en el desarrollo integral de la infancia, generando reflexión sobre el papel de la educación y la intervención profesional en la construcción de entornos seguros y amorosos para los niños y niñas.

Estas experiencias formativas evidencian la riqueza del intercambio académico y la necesidad de continuar promoviendo espacios de movilidad que integren el saber teórico con el saber práctico, fomentando el diálogo entre instituciones, programas y saberes. La Universidad de Pamplona continúa así afianzando su compromiso con una formación educativa basada en la investigación, la sensibilidad social y el trabajo colaborativo, contribuyendo al desarrollo humano y científico de sus estudiantes y de quienes, desde otras regiones del país, participan de sus procesos.