

## **Expo-Educación 2024: Medellín**

### **(17-19 de septiembre)**

Este evento marca un hito significativo en la discusión educativa, con la participación de 49 expertos que abordaron temas de vanguardia como inteligencia artificial, cambio climático, ciencia, tecnología, innovación y primera infancia. Estos temas reflejan una visión integral y actualizada sobre los desafíos y oportunidades en el ámbito educativo, orientada a preparar a las nuevas generaciones para un entorno global complejo y cambiante.

La inclusión de Corea del Sur con la presencia de siete especialistas destaca la relevancia de la cooperación internacional, permitiendo el intercambio de enfoques y prácticas exitosas en educación. La participación de Corea del Sur, reconocido mundialmente por sus logros educativos y tecnológicos, enriquece la discusión y aporta una perspectiva valiosa para Colombia en el proceso de adaptación y mejora de sus propios modelos educativos.

Por parte de la Universidad de Pamplona, la Facultad de Ciencias de la Educación tuvo una representación destacada, con las profesoras Claudia Yaneth Fernández, Yamile Durán Pineda y Angela Luna Trujillo, quienes aportaron sus conocimientos y experiencia en educación infantil. Su presencia subraya el compromiso de la universidad con el desarrollo educativo, especialmente en temas de primera infancia, un área crucial para la construcción de una sociedad equitativa y educada desde los primeros años de vida.

El encuentro también brindó un espacio estratégico para tomar decisiones que impactarán el futuro de la educación en Colombia, reforzando el compromiso de la región fronteriza con un desarrollo educativo continuo. Este tipo de eventos refuerzan la importancia de generar diálogos abiertos y colaborativos para enfrentar retos educativos en regiones con características particulares, como las áreas fronterizas. A través de estas iniciativas, la Universidad de Pamplona no solo contribuye al avance educativo local y regional, sino que también posiciona a los docentes y programas de la Facultad de Ciencias de la Educación como referentes en la construcción de un sistema educativo inclusivo y adaptado a las necesidades actuales.