

»»» NOVIEMBRE 2025 «««

BOLETÍN INFORMATIVO

UNIVERSIDAD DE PAMPLONA



SEMANA DE PARCIALES, SEGUNDO CORTE

UNA ETAPA CRUCIAL DEL SEMESTRE

Durante la primera semana de noviembre se desarrolló la semana de parciales del segundo corte, un momento clave en el avance académico del semestre 2025-2. Los estudiantes de los programas de Química, Física, Matemática Aplicada, Biología y Microbiología participaron activamente en evaluaciones teóricas, prácticas y aplicadas, que permitieron medir su progreso y consolidar los aprendizajes adquiridos en esta etapa formativa.



CAPACITACIÓN SABER PRO: RAZONAMIENTO MATEMÁTICO

PROGRAMA DE BIOLOGÍA

Como parte del proceso de acompañamiento a los estudiantes próximos a presentar las Pruebas Saber Pro, el Programa de Biología desarrolló una jornada de capacitación en razonamiento matemático, orientada a fortalecer habilidades clave para la evaluación nacional.

FORTALECER HABILIDADES HOY, PARA DESTACAR MAÑANA

Durante la actividad se abordaron ejercicios de pensamiento cuantitativo, interpretación de datos, resolución de problemas y estrategias para afrontar preguntas de alta complejidad. La capacitación permitió a los estudiantes mejorar su velocidad de análisis y reforzar los contenidos fundamentales exigidos por la prueba.

Esta iniciativa reafirma el compromiso de la Facultad con la preparación integral de sus estudiantes y con la mejora continua de los resultados institucionales.



PRESENTACIÓN DE PRUEBAS SABER PRO A NIVEL NACIONAL

1

**UN PASO
DECISIVO HACIA
LA CULMINACIÓN
DE SU
TRAYECTORIA
PROFESIONAL**

Los estudiantes de la Facultad de Ciencias Básicas participaron en la presentación de las Pruebas Saber Pro, una evaluación de gran importancia para medir las competencias genéricas y específicas de los futuros profesionales del país.

La Facultad acompañó este proceso mediante sesiones previas de preparación y orientación, lo que permitió que los estudiantes se presentaran con mayor seguridad, claridad y confianza. La participación en esta evaluación constituye un hito significativo en el cierre de la formación universitaria y es un indicador fundamental del compromiso académico de la institución.

