



XIX Convención Científica E Innovación con Impacto Social.

La Asociación Colombiana para el avance de la Ciencia ACAC, organizo el XIX convención Científica Nacional de Investigación E Innovación con Impacto Social, los días 26,27 y 28 de septiembre en las instalaciones de Corferias en la ciudad de Bogotá, organizada cada dos años, para el dialogo, la reflexión y el análisis de los avances y logros que en materia de investigación científica e innovación que se vienen realizando en Colombia. Es esta oportunidad la Convención Científica Nacional a través de su temática central: Investigación e Innovación con impacto social, contenidos acerca de la importancia de la investigación y la innovación como requisitos fundamentales en el desarrollo de un país y para la transformación de una sociedad hacia el camino del progreso.

Se contó con la presencia de Eduardo Posada Flórez, presidente de la asociación Colombiana para el avance de la Ciencia ACAC y Carlos Fonseca Zárate, director de del departamento Administrativo de Ciencia y Tecnología e innovación- Colciencias, quien resaltó la importancia y el cambio que está sufriendo COLCIENCIAS para mejorar y mantener un compromiso con la sociedad y con la investigación. Y se están afianzando programas como: Paz y convivencia, Productividad y competitividad, Sostenibilidad, Saber más, Regiones y territorios.

Así mismo se destacan conferencias como la del Doctor Carlos Eduardo Vasco, profesor doctorado Interinstitucional en educación, de la Universidad Francisco José de Caldas, quien menciona en su conferencia Investigación e innovación educativa: Posibilidades y Retos, menciona que la calidad de nivel de educación no puede mejorar sin investigación e innovación. También se contó con la presencia de la doctora Esperanza Monroy, directora redes de conocimiento, departamento Administrativo de ciencia, tecnología e innovación-Colciencias. Natalia Ruiz Rodgers, Viceministra de Educación Superior (E) Ministerio de educación Nacional. Entre otros doctores que expusieron sus inquietudes en cuanto a la investigación con impacto social, del cual se puede destacar aspectos relevantes para la investigación como:

Las Universidades, no pueden quedarse en solo universidades que trasmiten conocimiento y que no generan investigación, en una Universidad tradicional, sino que debe estar dispuesta a transmitir conocimiento y que genere investigación. Así mismo la sociedad espera de las universidades que generen una educación continua, con responsabilidad social, que permitan generar profesionales competentes generadores de cambio, porque serán los encargados de realizar el cambio generacional, que estará inmerso en cambios que les exige ser competitivos investigadores e innovadores.

A partir de la asistencia a éste evento científico, se tomaron las siguientes apreciaciones, las cuales serán enviadas por correo electrónico a los docentes que seguramente podrían tener algún interés en las temáticas desarrolladas:

1. REESTRUCTURACION DE COLCIENCIAS

El Doctor Carlos Fonseca, Director (e) de la entidad, mencionó que se van a establecer 5 propuestas de acción:

- Paz y convivencia
- Productividad y competitividad
- Sostenibilidad
- Saber más
- Regiones y territorios

2. INVESTIGACION EN LA PERSPECTICA DE LA INNOVACION Y EL DESARROLLO SOCIAL

Se presentaron algunas experiencias de investigaciones en las que se refleja el beneficio de la investigación sobre el desarrollo social de la comunidad, estas fueron presentadas por:

- **Helena Groot** (Universidad de los Andes), con la búsqueda de sustancias antibióticas a partir de las secreciones de las ranas, Entendimiento de la base genética de algunas enfermedades, Prevención del CA ocupacional (pesticidas, Pb, solventes orgánicos)

- **Nancy Gore** (CIDEIM) Tratamiento farmacológico de la Leishmaniasis en niños menores de cinco años, en el cual se determinó la no inferioridad de un medicamento, cuyo impacto social es que no requiere inyección, ni traslados al hospital, pues se aplica a través de gotas que pueden ser suministradas en casa. Se recalca la participación interdisciplinaria e interinstitucional para el éxito de la investigación.

- **Elena Stashenko** (UIS): Biodiversidad

Banco de germoplasma de plantas aromáticas de los cuales se obtienen aceites esenciales. En este proyecto se ha conjugado el concepto de Universidad – Campo - Industria, que podrían constituirse como proyectos sostenibles hacia la paz.

- **María Cristina Plazas** (UNAL)

Radiaciones para el tratamiento del CA

- **Rafael Caraballo** (U de Cartagena) Helmintiasis, higiene y alergias.

La helmintiasis y la microbiota son los principales moduladores de la respuesta inmune en humanos. La erradicación de la parasitosis ha hecho que se incrementen las alergias.

3. INVESTIGACION E INNOVACION EDUCATIVA

- **Carlos Vasco** (U Distrital) menciona que se deben invertir billones de pesos en la infraestructura social que es la educación y la investigación (I+D+I- CTI), para atender las necesidades del país. Sobre todo en los niños y jóvenes quienes son los protagonistas de ésta infraestructura).
- **Natalia Ruíz** (MEN) Los retos para la innovación son: La formación de alto nivel, la búsqueda de metodologías docentes, la investigación experimental y la implementación de nuevas tecnologías.
- **Alberto Ospina** (Fundación andina para el Desarrollo tecnológico) La interacción entre individuos- familia-sociedad- Estado (políticas públicas) generan capital científico y conocimiento. No tenemos políticas de educación para la ciencia, se requiere crearla, desde la infancia.
- **Juan Carlos Orozco** (Universidad Pedagógica) La innovación en el aula se evidencia en el trascender en el diario hacer, en la transformación de las prácticas cotidianas

hacia la vivencia de experiencias nuevas, en las q intervienen nuevos actores, se incluyen TICs.

- **Moisés Wasserman** (Universidad Nacional) La sociedad tiene nuevas expectativas frente a la universidad: más educación de calidad, desarrollo de la democracia e inclusión social, mayor generación de conocimiento, participación en el desarrollo económico y social, formación ética y ciudadana, educación continua, generación de cultura, creación artística, difusión de información, inserción en el mundo: internacionalización y cooperación. Sin embargo entre nuestras realidades pedagógicas se destacan: la obsolescencia acelerada de conocimientos, web, TICs, redes sociales, ofertas virtuales gratuitas, orientación a problemas más que a disciplinas que deberían ser abordadas interdisciplinariamente.

4. INNOVACION SOCIAL DESDE LA INNOVACION CONCEPTUAL

Eulalia Pérez

Innovación: Alteración de estructuras existentes para introducir nuevas concepciones. El concepto es heterogéneo y amplio.

Innovación: Principal herramienta para el crecimiento económico.

Introducción de novedad: Conocimiento, creatividad y capacidad para implementar las iniciativas. Está asociado al cambio.

Innovación social: Creación de valor social. Según la CEPAL está formada por nuevos procesos, métodos en los que participa la sociedad, fortaleciendo la participación de la ciudadanía.

El género es un concepto innovador. Tiene diferentes dimensiones: roles, normas, virtudes, comportamientos, identidad y simbolismo. Mientras que el sexo puede ser de 5 tipos (hombre, mujer y 3 ocasionados por alteraciones genéticas).

El concepto de género permite:

- Diferenciar entre lo natural y lo cultural (Social o educativo).

- Promover políticas que permitan una auténtica igualdad
- Establecer mejor la distribución de la riqueza

Ventajas del género como un concepto innovador:

- Optimizar los recursos humanos disponibles
- Asignar un valor añadido para las organizaciones laborales (por ejemplo experiencias de IBM, L'Oréal, DANONE).
- Inclusión de la mujer en las cadenas productivas