



CIRCULAR N°001 RESULTADOS CONVOCATORIA PERMANENTE FACULTAD DE EDUCACIÓN

El Comité de Investigaciones CIU en sesión del día 2 de agosto de 2016, según acta N°020, presenta los resultados de las propuestas de investigación radicadas en la convocatoria permanente de la Facultad de Educación, para lo cual se presentaron 42 propuestas de investigación de las cuales 29 cumplieron con los términos de referencia (diligenciamiento completo del FPI-11). Las 29 propuestas fueron sometidas por evaluación de pares internos. El Comité de Investigaciones CIU en sesión extraordinaria el día 4 de agosto de 2016, según acta N°021, decidió bajar el umbral de puntaje de 70 a 60 puntos, con el fin de estimular la investigación en la Facultad de Educación. En consideración a lo anterior los proyectos cuya evaluación fue igual o superior a 60 puntos se encuentran aprobados, pueden dirigirse a la Vicerrectoría de Investigaciones para firmar el acta de inicio.

NOMBRE DE LA PROPUESTA DE INVESTIGACIÓN	PUNTAJE
Imaginario sobre el desempeño del maestro de los estudiantes de la Universidad de Pamplona	86
Impacto del enfoque por tareas en el desarrollo de la competencia comunicativa en inglés en estudiantes de nivel A1 en una licenciatura en leguas extranjeras Colombia.	82
Entrenamiento de intérpretes de conferencias inglés- español en un curso de interpretación en la Universidad de Antioquia: Estudio de caso	82
Políticas educativas afrocolombiana, en la Universidad de Pamplona.	81
Diseño e implementación de un entorno virtual de aprendizaje (blog) como apoyo al curso de didáctica de las lenguas extranjeras.	80
El bilingüismo en la formación de educadores infantiles. Implementación de la propuesta curricular, metodologías y estrategias. Parte 2	80
Valoración de la aptitud física en los asistentes de la vía activa y saludable del municipio de Villa del Rosario	80
Una propuesta didáctica de la escritura académica en FLE nivel B2 en contexto universitario	79
Propuesta para el desarrollo del curso de habilidades comunicativas en la modalidad semipresencial en la Universidad de Pamplona.	74
Análisis de la influencia de la intensidad del entrenamiento sobre variables de control de la carga interna en deportes colectivos en sujetos de la selecciones de la Universidad de Pamplona	72
Metodología neurodidáctica en la enseñanza de las lenguas extranjeras para la consolidación de habilidades comunicativas primarias	71
Competencias comunicativas en las (os) estudiantes de licenciatura en pedagogía infantil.	70
Diseño y validación de una escala de percepción de la velocidad para monitorizar la intensidad en el entrenamiento de la fuerza en sujetos de la selecciones de la Universidad de Pamplona	70
Valoración de los procesos cognitivos de memoria, lenguaje y atención y su incidencia en el rendimiento académico en estudiantes repitentes de los cursos de lengua del programa de lenguas de la Universidad de Pamplona.	70
Efectos de un programa de entrenamiento funcional en las diferentes	69



¡Estoy comprometido!

manifestaciones de la fuerza en mujeres sedentarias de la Universidad de Pamplona Sede Villa del Rosario	
Los Procesos Didácticos en el desarrollo y estimulación del lenguaje de los niños y niñas de 0 a 2 años	68
Implementación de un programa de actividad física, basado en la hidroterapia, como medio para mejorar la capacidad funcional pulmonar respiratoria de los adultos mayores de la fundación hermanos Santiago apóstol de Chinácota	68
Análisis biomecánico del Rango Articular del miembro superior en la direccionalidad de la escritura en sujetos de la Normal Superior de Pamplona Norte de Santander	63
El impacto de los métodos de evaluación utilizados en los procesos de enseñanza y aprendizaje del francés en contexto universitario	61
Intervención pedagógica de dificultades de aprendizaje lectoescritor con niños de algunas instituciones educativas de la zona de influencia de la Universidad de Pamplona	60
Propuesta metodológica de danza folklórica en niños de 5 y 6 años de primaria fundamentada en los juguetes.	60
Imaginario de paz de los niños y niñas de instituciones públicas y privadas en la ciudad de Pamplona	55
Autonomía funcional y actividad física en el adulto mayor	54
Valoración de los hábitos de vida saludable de los estudiantes de la Universidad de Pamplona sede Villa del Rosario.	51
Curso de Enseñanza de Español como Lengua Extranjera /EELE en el Aula de clase, diseño curricular dirigido a estudiantes, asistentes y docentes de la Universidad de Pamplona.	46
Los espacios educativos significativos en el desarrollo del lenguaje en la infancia.	43
Una mirada crítica al desarrollo del curso proceso de investigación formativa en el marco de la formación de maestros de una universidad pública	38
Periodización lineal vs ondulada desde el trabajo de fuerza excéntrica. Mejora de la fuerza, potencia y masa muscular en estudiantes no entrenados de la Universidad de Pamplona. 18- 30 años	18
La formación del espíritu reflexivo en los practicantes de PLEX, herramienta de formación para cualificar la práctica pedagógica	15
Estrategias metacognitivas para el desarrollo de los procesos de comprensión y producción textual: algunos municipios del departamento de Sucre	No cumple con los términos de la convocatoria
Promoción de la mediación para una convivencia pacífica entre los estudiantes de educación básica primaria del megacolegio bicentenario mediante el desarrollo de estrategias didácticas	No cumple con los términos de la convocatoria
Caracterización antropométrica comparativa de escolares de básica secundaria deportistas y no deportistas del colegio Carlos Pérez Escalante de la ciudad de Cúcuta	No cumple con los términos de la convocatoria
Nutrición, conducta, rendimiento académico	No cumple con los términos de la convocatoria
Caracterización del uso de las tic's en la enseñanza de las ciencias sociales en los colegios públicos de la ciudad de Pamplona	No cumple con los términos de la convocatoria
"Inclusión y participación para todos" Sensibilización e implementación de	No cumple con los



estrategias pedagógicas a la comunidad universitaria para facilitar la inclusión de estudiantes en condición de discapacidad a espacios tanto académicos como culturales.	términos de la convocatoria
El proceso de aprendizaje del viraje natación en personas en situación de discapacidad focomelia de miembros superiores de la ciudad de Pamplona	No cumple con los términos de la convocatoria
Formando en y para la paz a través de las competencias ciudadanas en los grados quintos a, b y c del Colegio Bicentenario	No cumple con los términos de la convocatoria
Variaciones en la técnica en el proceso de entrenamiento en ciclistas y ciclomontañistas desde la óptica biomecánica y fisiológica	No cumple con los términos de la convocatoria
Influencia de la implementación de un programa de actividad física basado en ejercicios H.I.I.T o de intervalos y otro con ejercicios continuos y su impacto en la presión arterial en adultos de la ciudad de Pamplona	No cumple con los términos de la convocatoria
Diseño de un entorno virtual para facilitar la mediación pedagógica y el desarrollo de la oralidad en estudiantes de suficiencia B2 en inglés como lengua extranjera	No cumple con los términos de la convocatoria
Desarrollo metodológico del proyecto promoción de estilos de vida saludables (PPEVS), estudio de caso escolares del municipio de los Patios	No cumple con los términos de la convocatoria
El chamanismo y el Yage	No cumple con los términos de la convocatoria

Atentamente,

DANIEL SALVADOR DURÁN OSORIO
 Vicerrector de Investigaciones