

PROPUESTAS PARA LA FACULTAD DE EDUCACIÓN

OBJETIVO GENERAL:

Fortalecer la identidad, participación e inclusión estudiantil en la Facultad de Educación, mediante propuestas que articulen el arte, la pedagogía, la investigación, la salud mental y la comunicación digital.

1. Plataforma digital con fuerte presencia en redes.

Descripción:

En una facultad donde abundan las creaciones artísticas, las experiencias pedagógicas y los saberes construidos en colectivo, muchas veces estos se quedan confinados a las aulas o desaparecen con el paso del semestre. Surge así la necesidad de un espacio digital que sirva como vitrina permanente para la voz estudiantil. Esta plataforma tendrá como eje Instagram, complementada por otras redes y medios, donde se compartirá periódicamente contenido creado por los propios estudiantes: obras literarias y audiovisuales, reflexiones pedagógicas, materiales didácticos, experiencias de práctica e investigación. Esta iniciativa busca fortalecer la identidad colectiva, fomentar el orgullo de pertenencia y conectar a todos los programas desde la creatividad y el pensamiento crítico.

2. Asignatura electiva de Lengua de Señas Colombiana (LSC)

Descripción:

La diversidad en las aulas es una realidad que exige a los futuros docentes una formación más inclusiva, sensible y preparada para garantizar el derecho a la educación de todos los estudiantes. Una de las brechas más urgentes es la comunicación con personas sordas o con discapacidad auditiva. Ante esta necesidad, se propone la creación de una asignatura electiva de Lengua de Señas Colombiana (LSC), que permita a los estudiantes de licenciatura desarrollar habilidades comunicativas inclusivas. Esto no solo enriquecerá su perfil profesional, sino que responderá a los principios de equidad y justicia social que deben guiar la labor educativa.



3. Integración de la Facultad de Educación a los Juegos ASCUN

Descripción:

El bienestar físico y mental de los estudiantes es parte fundamental de su formación integral. Sin embargo, en muchos casos, la participación activa en actividades deportivas organizadas a nivel universitario ha estado limitada para algunos programas o facultades. Por eso, se plantea como prioridad integrar formalmente a la Facultad de Educación a los Juegos ASCUN (Asociación Colombiana de Universidades), permitiendo que sus estudiantes tengan acceso a escenarios de competencia, trabajo en equipo, recreación y salud mental. El deporte debe ser también un espacio de representación, unión y desarrollo personal.

4. Fortalecimiento de semilleros de investigación y visibilización de sus logros.

Descripción:

Los semilleros de investigación son uno de los principales motores de pensamiento crítico y producción académica en la universidad, sin embargo, muchas veces sus logros pasan desapercibidos o no cuentan con el acompañamiento necesario para crecer. Esta propuesta nace de la necesidad de consolidar redes entre semilleros, asegurar apoyo institucional, divulgar sus proyectos y garantizar que sus aportes sean reconocidos dentro y fuera de la Facultad. Acompañar los procesos de investigación desde lo estudiantil es también una forma de construir universidad con autonomía, rigor y proyección social.



CANDIDATOS:

Principal:

Pedro José Méndez Cagüño

Estudiante de Licenciatura en Humanidades y Lengua Castellana en la Universidad de Pamplona. Escritor y director de cine, con una profunda vocación por la educación, la cultura y la transformación social. Autor de Acacia: Antología de cuentos y director del cortometraje Piedras de Papel, ganador del I Festival de Cine de la Universidad de Pamplona.

Pedro es fundador de Cubäi, un proyecto investigativo transmedia que articula narrativas digitales para fortalecer la comprensión lectora, conectando arte, pedagogía y territorio. Su compromiso con la comunidad estudiantil lo ha llevado a proponer espacios de participación, creación colectiva e inclusión, desde una mirada crítica, sensible y profundamente humana.

Cree en una Facultad donde la voz del estudiante se escuche, se narre y se transforme en acción.

Suplente:

Sommer Bridgyth Pedrozo Blanco

Estudiante de Pedagogía Infantil en la Universidad de Pamplona. Apasionada por la educación como herramienta de transformación social, Sommer se destaca por su actitud proactiva, su creatividad constante y su sensibilidad hacia las infancias.

- Cree en una formación docente que va más allá del aula, que pone el juego, el arte y la escucha activa en el centro del proceso educativo. Siempre dispuesta a aportar, construir en equipo y proponer nuevas ideas, Sommer representa a una generación de educadoras que sueñan con una escuela más justa, inclusiva y humana.

