

PROPUESTAS PARA ASPIRAR A LA REPRESENTACIÓN ESTUDIANTIL ANTE EL CONSEJO DE FACULTADA CIENCIAS DE LA EDUCACION DE LA UNIVERSIDAD DE PAMPLONA

Desde CLU proponemos una representación de facultad real, participativa, que no se quede en las actas, sino que transforme el aula, el currículo y el bienestar de quienes hacen posible esta universidad: los estudiantes.

PROPUESTAS:

1. La falta de un adecuado mantenimiento en los buses utilizados para el transporte institucional ha generado una serie de inconvenientes que afectan directamente su rendimiento operativo. Esta situación se traduce en fallas mecánicas frecuentes, disminución en la eficiencia del servicio y, en algunos casos, retrasos que perjudican a los estudiantes de la universidad por lo tanto, la ausencia de revisiones periódicas y correctivos oportunos compromete no solo la funcionalidad de los vehículos, sino también la seguridad y comodidad de quienes los utilizan. Así mismo, es indispensable implementar un plan de mantenimiento preventivo y correctivo que garantice el buen estado de los buses y optimice su rendimiento para un largo plazo.

Pensamos Diferente ¡Transformamos!

2. El cambio de sedes para algunas licenciaturas dentro de la Universidad de Pamplona ha generado diversas reacciones por parte de la comunidad estudiantil y docente. Esta reubicación, aunque en muchos casos responde a necesidades administrativas, logísticas o de mejora en la infraestructura, también ha implicado desafíos significativos para los estudiantes, como el aumento en los tiempos y costos de desplazamiento, la adaptación a nuevos entornos, y en algunos casos, la interrupción de dinámicas académicas previamente establecidas. Es fundamental que este tipo de decisiones se tomen considerando criterios de equidad, accesibilidad y bienestar para todo el estudiantado y personal docente, así como con una adecuada socialización previa que permita minimizar el impacto negativo y asegurar una transición ordenada y efectiva.

3. Es fundamental que el deporte universitario en la Universidad de Pamplona sea gestionado de manera inclusiva, garantizando que todas las carreras y programas académicos tengan la oportunidad de participar activamente en las diferentes disciplinas y actividades deportivas, la cual lo importante es la sede Villa del Rosario que sea tenida en cuenta en la planificación y ejecución de estos espacios, ya que su inclusión permitiría una mayor equidad y representatividad estudiantil en el ámbito deportivo. De esta manera, se fomenta no solo la integración entre las distintas facultades, sino también el bienestar físico y mental de todos los estudiantes, fortaleciendo el sentido de pertenencia y promoviendo hábitos saludables dentro de la comunidad universitaria.

Pensamos Diferente ¡Transformamos!

4. La reforma del p ensum académico en la Universidad de Pamplona representa un paso esencial hacia la modernización y la mejora de la calidad educativa. Este proceso debe estar alineado con las demandas actuales del entorno profesional, los avances científicos y tecnológicos, y las necesidades específicas del contexto regional y nacional. No obstante, para que dicha reforma sea verdaderamente efectiva, es indispensable que los docentes también reciban una capacitación adecuada que les permita adaptarse a los nuevos enfoques pedagógicos, metodológicos y curriculares. La actualización del p ensum debe ir de la mano con el fortalecimiento de las competencias del cuerpo docente, promoviendo así una enseñanza más pertinente, dinámica y acorde con los retos del siglo XXI.

5. La reactivación y el fortalecimiento del compromiso con la participación en los deportes organizados por ASCUN Universitario representan una oportunidad estratégica para la Universidad de Pamplona en su objetivo de promover una formación integral en sus estudiantes. La participación activa en estos escenarios deportivos no solo contribuye al desarrollo físico y emocional de los jóvenes universitarios, sino que también fortalece valores fundamentales como la disciplina, el trabajo en equipo, el liderazgo y el sentido de pertenencia institucional. Es necesario que la universidad impulse políticas claras de apoyo a las selecciones deportivas, garantizando los recursos logísticos, técnicos y administrativos que permitan una participación digna y competitiva en los eventos convocados por ASCUN. De esta manera, la Universidad de Pamplona no solo eleva su visibilidad a nivel nacional, sino que también consolida el deporte como un eje transversal en la vida universitaria.

Pensamos Diferente **¡Transformamos!**



CENTRO DE LIDERAZGO
Unipamplona

Camila Cardenas

Nombre: Camila Cardenas
Sede: Cúcuta
Principal

Nombre: Nilson Vergel
Sede: Villa del Rosario
Coequiperero

**RECUPEREMOS LA FUERZA
ESTUDIANTIL!**

Pensamos Diferente ¡Transformamos!