

PLAN DE TRABAJO

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES

LINA FERNANDA MENA PORTILLO
MARIANGEL LISBETH GARCIA LAGUADO

2025 – 2027





UP EN MANADA
FACULTAD DE CIENCIAS
ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES

PLAN DE TRABAJO

FACULTAD DE CIENCIAS

ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES

PRESENTADO A:

CUERPO ELECTORAL ESTUDIANTIL

Con corazón de león, ¡Transformamos la UP!



UP EN MANADA

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES

PREÁMBULO

El presente plan de trabajo no es un listado de promesas: es la síntesis de luchas, sueños y necesidades de una comunidad estudiantil que se niega a rendirse. Este documento recoge las voces, y propuestas de quienes diariamente enfrentan el hambre, la incertidumbre académica, la precariedad administrativa, el olvido institucional y el desarraigo emocional dentro de la Universidad de Pamplona.

No hablamos en nombre propio. Hablamos con y para los estudiantes que resisten en los salones, en los laboratorios sin reactivos, en las bibliotecas sin libros, en los comedores sin comida, en los pasillos donde muchas veces se siente más el peso del abandono que el de la educación.

Nuestra orientación es clara: construir desde abajo, desde la Asamblea Estudiantil, la posibilidad de una Universidad donde ser estudiante no sea una carga, sino un orgullo.

Este plan de gobierno estará guiado por los principios de la autonomía universitaria, la libertad de pensamiento, la democracia participativa y el compromiso con la verdad. Nos reconocemos herederos de los primeros constituyentes del movimiento estudiantil: esos que entendieron que la universidad se conquista a través de luchas y no se mendiga.

Hoy, de frente al cuerpo electoral estudiantil, elevamos este plan como una hoja de ruta que no pide permiso para soñar y que exige respeto para actuar.

¡Construyamos Universidad desde la Academia!

Con corazón de león, ¡Transformamos la UP!



UP EN MANADA

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES

INTRODUCCIÓN

En el presente plan de trabajo se esbozan a grandes rasgos las actuaciones que una vez posesionados como representantes estudiantiles se adelantarán en busca de una educación superior digna y de calidad que ponga como prioridad el bienestar estudiantil de todos y cada uno de los estudiantes. Este documento vislumbrará la Universidad con la que todos soñamos, por la que todos luchamos y a la que construimos día tras día, reconociendo la supremacía de la Asamblea Estudiantil sobre las diversas representaciones que constituyen el alma mater.

Este proyecto, nace de analizar los acuerdos a los que se llegaron durante la mesa de diálogo, por programa y facultad que se iniciaron en busca de levantar el paro que organizó el movimiento estudiantil en el año 2023, así como también, surge como consecuencia del diálogo al que independientemente se ha llegado con cada uno de los programas y facultades, identificando en cada uno de ellos las problemáticas que los aquejan y poniéndolas de manifiesto ante un eventual liderazgo. En este plan de gobierno se reconocen en cada acápite las propuestas que desde la representación estudiantil al consejo de facultad serán planteadas sin llegar a transgredir la ley ni mucho menos los acuerdos que han sido emitidos por el Honorable Consejo Superior y Académico.

Este documento constituye un pacto entre la representación estudiantil y el cuerpo electoral que lo elige. Será la hoja de ruta y la proa que guiará el curso de navegación de tan alta dignidad estudiantil al interior del Consejo de Facultad, es la garantía con el que gozarán los electores que reconocen que las propuestas están encaminadas en salvaguardar los derechos con los que cuentan todos y cada uno de los estudiantes y a las que se debe dar gestión, trámite y cumplimiento a cabalidad. Este no será un documento cualquiera, sino que será el que de forma al pliego de peticiones al que en un futuro distópico deberá recurrir la organización estudiantil en busca de su cumplimiento y al que la representación estudiantil deberá rendir cuentas.

Este documento es el resultado de años de sudor y traspaso que diferentes organizaciones estudiantiles desde su constante lucha han elaborado en busca de la educación pública que anhelamos. Hoy estos candidatos hacen de la lucha estudiantil su bandera y alzan la voz haciendo un llamado a los estudiantes de todas y cada una de las facultades de la Universidad de Pamplona a vincularse en la construcción del proyecto educativo que soñamos.

Construyamos entre todos la Universidad que queremos. Hagamos Universidad desde la academia.

Lina Fernanda Mena Portillo
Estudiante de Economía
Universidad de Pamplona

Mariangel Lisbeth García Laguado
Estudiante de Adm. De Empresas
Universidad de Pamplona

Con corazón de león, ¡Transformamos la UP!



UP EN MANADA

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES

PERFIL DE LA CANDIDATA LINA FERNANDA MENA PORTILLO

Soy una estudiante de economía apasionada por mi carrera, me gustan los desafíos, y ser parte de la construcción de una universidad justa y equitativa para todos y todas es uno de ellos. Creo firmemente en la importancia de la educación y la concientización para fomentar un sentido de solidaridad y respeto hacia los demás. Dispuesta siempre a escuchar y aprender de las experiencias ajenas, en especial la de aquellos que no suelen ser escuchados. Creo en un futuro justo, y espero que mi determinación los inspire para que juntos establezcamos un cambio verdadero que busque el bienestar de todos y todas, el crecimiento de nuestra facultad y el fortalecimiento de la academia.



PERFIL DE LA CANDIDATA MARIANGEL LISBETH GARCÍA LAGUADO

Soy una una joven de 17 años. Con una personalidad vibrante y curiosa, siempre está en busca de nuevas experiencias y aprendizajes. Me encanta explorar diferentes temas, desde la cultura hasta la ciencia, y tiene un enfoque positivo hacia la vida. Su creatividad se refleja en sus pasatiempos, donde disfruta de actividades artísticas y sociales. Además, es una amiga leal y siempre está dispuesta a ayudar a quienes la rodean.



Con corazón de león, ¡Transformamos la UP!



UP EN MANADA

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES

LA SUPREMACÍA DE LA ASAMBLEA ESTUDIANTIL SOBRE LA REPRESENTACIÓN

La historia de los movimientos estudiantiles en Colombia y América Latina ha demostrado que la fuerza del cambio no nace de las oficinas, sino de las asambleas. Por eso, sostenemos con firmeza que la representación estudiantil ante los órganos de gobierno universitario **NO PUEDE NI DEBE ESTAR POR ENCIMA DE LA VOLUNTAD COLECTIVA EXPRESADA EN LA ASAMBLEA GENERAL ESTUDIANTIL.**

Como pilar fundamental, esta representación reconocerá en la organización asamblearia estudiantil su supremacía y orientará sus decisiones en virtud de lo que el cuerpo estudiantil reconoce como lucha. Todas las decisiones que la representación tome estarán guiadas por los principios que inspiraron a los asamblearios del 91.

Nosotros y nosotras, como representantes estudiantiles, **NOS SUBORDINAMOS A LA ASAMBLEA COMO EL MÁXIMO ÓRGANO DELIBERATIVO DEL MOVIMIENTO ESTUDIANTIL.** Esta no es solo una postura política: es una garantía ética y democrática. Toda decisión que comprometa seriamente a la comunidad deberá ser discutida y validada por la asamblea.

¡La representación existe para llevar la voz de las mayorías, no para suplantarla!

Con corazón de león, ¡Transformamos la UP!



UP EN MANADA

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES

UN PACTO CON LAS ORGANIZACIONES ESTUDIANTILES

Es importante reconocer que la historia de Colombia se ha visto enmarcada por amplios periodos de violencia que fueron propiciados por la indebida distribución de la tierra y la falta de garantías a los partidos políticos que se alejaban de las posturas tradicionales que para la época imperaban, es por eso que, consciente de la historia y de lo que para un estado social de derecho como el colombiano y un entorno educativo como lo es la Universidad de Pamplona significa la participación política, es necesario que, para la edificación de Universidad Pública se garantice la unidad entre las diferentes organizaciones estudiantiles. El pilar por el que debemos abogar es el de la construcción desde las diferencias.

Se hace entonces casi que imperativo proponer un pacto social en el que la representación estudiantil deba reconocer la oposición política que en uso de su ejercicio participativo ejercerán eventualmente las diferentes organizaciones estudiantiles, así como también, la legitimidad de las agremiaciones estudiantiles nacientes, razón por la cual, a través de este documento adquirimos el compromiso de convocar a mesas de diálogo permanente entre las organizaciones estudiantiles y la representación, de tal forma, que sea el diálogo, el debate, el discernimiento y el contraste de ideas el que permite llegar a consensos.

¡Construyamos una Universidad en la que quepamos todos!

Con corazón de león, ¡Transformamos la UP!



UP EN MANADA

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES

LA REPRESENTACIÓN ESTUDIANTIL NO ES UN PUESTO PERIODÍSTICO

Si bien es cierto, los representantes estudiantiles tienen la responsabilidad de informar de primera mano, las actuaciones que desde el consejo académico y superior se vienen adelantando, su cargo en tan alta dignidad estamentaria no se reduce a informar de las decisiones que a través de acuerdo se deciden en los máximos órganos de la Universidad de Pamplona.

El cargo de representante estudiantil goza de las mismas características que las de un servidor público como bien lo estipula el artículo 19 del estatuto de la Universidad de Pamplona – Acuerdo No. 027 de 2002 –, así como también, la ley 30, por medio de la cual se regula la educación superior en Colombia.

En ese orden de ideas, la representación estudiantil debe ser más allá de un cargo comunicativo, un cargo de proposición, debate, análisis y ejecución. Un cargo en el que se reconozca en el representante a un líder del movimiento y la lucha estudiantil. Un estudiante que reconozca que una de sus funciones como representante es presentar al Consejo de Facultad las propuestas de reforma, modificación, actualización y/o creación de nuevos acuerdos para que en dichos espacios se discuta y en caso de ser necesario se eleve hasta el Consejo Superior. En últimas, un estudiante que represente los intereses propios de la asamblea estudiantil y no los intereses oscuros y maquiavélicos que provengan de una minoría arraiga al poder y a los beneficios que provienen de las entidades públicas.



UP EN MANADA

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES

NO DEJAREMOS LA SILLA VACÍA

Como representantes estudiantiles, **no aceptamos que la representación se use como excusa para callar o legitimar decisiones verticales**. La silla que ocupa el estudiantado en estos espacios es fruto de la lucha, de la movilización y del trabajo colectivo. **No dejaremos la silla vacía, porque esa silla no nos pertenece solo a nosotros: es del movimiento estudiantil.**

Asistiremos, propondremos, debatiremos y, sobre todo, exigiremos que se escuche la voz del estudiantado. Pero también advertimos: **no seremos cómplices de mesas que solo maquillen la realidad o busquen aplacar el descontento sin transformación alguna.**

Si es necesario, llevaremos las actas a la comunidad; si es necesario, haremos públicas las posturas de quienes se niegan a avanzar en la solución de los problemas estructurales. Y si es necesario, **nos levantaremos con dignidad de la mesa, pero nunca abandonaremos la lucha.**

Con corazón de león, ¡Transformamos la UP!



UP EN MANADA

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES

PROPUESTAS

BIENESTAR

Eje 1: Talleres de sensibilización de equidad y diversidad de género:

- Organizar talleres y charlas donde se aborden temas sobre equidad de género, violencia basada en género, salud mental, diversidad de género y orientación sexual; y la importancia del respeto y la empatía, para crear conciencia y educar a la comunidad.

Estos talleres pueden incluir actividades interactivas, debates y testimonios que permitan a los participantes reflexionar sobre sus propias experiencias y prejuicios. La idea es fomentar un ambiente de respeto y comprensión, donde se aborden temas como la igualdad de derechos, el impacto de la violencia en la salud mental y la importancia de buscar ayuda. Al final, se busca empoderar a los estudiantes para que se conviertan en agentes de cambio en sus entornos.

Espacios de apoyo:

- .Establecer grupos de apoyo, asesoría y acompañamiento para estudiantes que han sido víctimas de violencia y/o discriminación es crucial. Estos espacios deben ser seguros y confidenciales, donde los estudiantes puedan compartir sus experiencias sin miedo a ser juzgados.
La creación de un ambiente de confianza permitirá que los participantes se sientan cómodos al hablar sobre sus problemas y buscar soluciones. Además, se pueden incluir profesionales de la salud mental que ofrezcan orientación y recursos, así como actividades de grupo que fomenten la resiliencia y la sanación.

Acceso a recursos de salud:

- Asegurar que todos los estudiantes tengan acceso a servicios de salud mental y físico es esencial para su bienestar general. Esto incluye la disponibilidad de recursos específicos para la salud reproductiva y sexual, como consejería, pruebas y educación.

La implementación de programas de salud en las instituciones educativas puede ayudar a desestigmatizar estos temas y fomentar una cultura de cuidado. Además, se pueden ofrecer talleres sobre autocuidado y manejo del estrés, así como información sobre cómo acceder a estos servicios de manera efectiva.

Con corazón de león, ¡Transformamos la UP!



UP EN MANADA

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES

Capacitación del personal:

- Ofrecer capacitación al personal docente y administrativo sobre temas de género y bienestar es fundamental para crear un entorno inclusivo y de apoyo. Esta capacitación puede incluir talleres sobre cómo identificar y abordar situaciones de violencia y discriminación, así como estrategias para promover la equidad de género en el aula.
Al empoderar al personal con el conocimiento y las herramientas necesarias, se les permite apoyar mejor a los estudiantes, creando un ambiente donde todos se sientan valorados y respetados. Esto también puede incluir la formación en habilidades de comunicación y empatía, que son esenciales para abordar estos temas de manera efectiva.

Fortalecimiento del liderazgo femenino en el ámbito académico y empresarial:

- Promover y fortalecer el liderazgo femenino a través del movimiento “Mujeres Líderes Al Frente” mediante el diseño e implementación de iniciativas que fomenten la equidad de género y redes de apoyo, asegurando un impacto positivo tanto en la formación académica como en la inserción laboral en las mujeres.

Este movimiento contará con programas de mentoría donde las mujeres puedan actuar como líderes de estudiantes y profesionales jóvenes. Además, contaremos con talleres prácticos y seminarios centrados en el desarrollo de habilidades clave para el liderazgo, como la negociación, la comunicación efectiva y la toma de decisiones estratégicas. Estos espacios incluirán formación sobre cómo liderar equipos diversos y cómo afrontar obstáculos específicos que enfrentan las mujeres en posiciones de liderazgo.

Se implementará políticas de igualdad de género y visibilidad de logros dentro de la facultad que promuevan la equidad de género, y espacios donde las mujeres puedan compartir sus historias, logros y experiencias profesionales. Esto no solo inspira a otras mujeres en el ámbito empresarial, sino que también pone en relieve el talento femenino que a menudo no recibe la misma visibilidad que el masculino.

Con corazón de león, ¡Transformamos la UP!



UP EN MANADA

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES

INFRAESTRUCTURA

Accesibilidad universal

- Garantizar que todos los edificios, aulas y espacios de la facultad sean completamente accesibles para personas en situación de discapacidad, tanto visibles como no visibles, es fundamental para crear un entorno inclusivo y equitativo para todos los estudiantes, profesores y visitantes.

Acciones clave

- **Rampas de acceso:** Garantizar que todos los edificios, aulas y espacios de la facultad sean completamente accesibles para personas en situación de discapacidad, tanto visibles como no visibles, es fundamental para crear un entorno inclusivo y equitativo para todos los estudiantes, profesores y visitantes.
- **Ascensores:** Instalar ascensores en todos los edificios de varios pisos para que las personas en situación de discapacidad puedan acceder a todas las áreas de forma autónoma y segura.
- **Señalización adecuada:** Implementar señalización en Braille y con contraste visual alto para personas con discapacidad visual. También se pueden incluir señales acústicas para guiar a las personas con problemas de visión.
- **Baños accesibles:** Asegurarse de que los baños sean completamente accesibles para personas con discapacidades, respetando el espacio adecuado y la instalación de barras de apoyo.

Tecnología y conectividad

- Garantizar que todos los edificios, aulas y espacios de la facultad sean completamente accesibles para personas en situación de discapacidad, tanto visibles como no visibles, es fundamental para crear un entorno inclusivo y equitativo para todos los estudiantes, profesores y visitantes.

Acciones clave

- **Acceso a WiFi:** Proporcionar una red Wi-Fi de alta calidad y cobertura en toda la facultad, asegurando que los estudiantes y docentes puedan acceder a internet sin interrupciones. Esto es esencial para la búsqueda de información, la participación en clases virtuales y la colaboración en proyectos en línea.

Con corazón de león, ¡Transformamos la UP!



UP EN MANADA

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES

- **Puntos de carga:** Instalar suficientes puntos de carga (tomacorrientes y puertos USB) en áreas comunes y aulas para que los estudiantes puedan cargar sus dispositivos electrónicos, como laptops, tablets y teléfonos móviles, sin problemas.
- **Equipos tecnológicos modernos:** Invertir en la adquisición de equipos como computadoras, proyectores, pantallas interactivas y otros dispositivos para mejorar la experiencia educativa. Esto también incluye la compra de software especializado para proyectos académicos e investigativos.

Aulas flexibles:

- Garantizar que todos los edificios, aulas y espacios de la facultad sean completamente accesibles para personas en situación de discapacidad, tanto visibles como no visibles, es fundamental para crear un entorno inclusivo y equitativo para todos los estudiantes, profesores y visitantes.

Acciones clave

- **Tecnología audiovisual moderna:** Equipar las aulas con proyectores y sistemas de sonido de alta calidad para apoyar clases interactivas, presentaciones y conferencias. Estas herramientas mejoran la comunicación y hacen más atractiva la experiencia de aprendizaje.
- **Auditorios modernos:** Construir auditorios con capacidades de tecnología avanzada, adecuados para conferencias, charlas y seminarios. Los auditorios deben ser espacios versátiles, donde se puedan realizar actividades académicas, pero también eventos que contribuyan al crecimiento profesional, como conferencias con mujeres líderes en el ámbito empresarial.
- **Espacios versátiles:** Crear áreas multipropósito que puedan usarse para eventos, exposiciones, foros de discusión, talleres y presentaciones académicas. Estas zonas pueden ser de uso flexible y también pueden ser adaptadas según la actividad programada.

Espacios de estudio colaborativos:

- El aprendizaje colaborativo es una herramienta poderosa que ayuda a los estudiantes a desarrollar habilidades de trabajo en equipo, comunicación y resolución de problemas. Estos espacios deben ser adecuados para el trabajo conjunto y el uso de tecnologías.

Acciones clave

- **Áreas de estudio grupales:** Crear espacios específicos para que los estudiantes trabajen en grupos. Estos deben estar equipados con mobiliario adecuado, como mesas grandes y sillas cómodas, y herramientas para la colaboración, como pizarras y pantallas digitales.

Con corazón de león, ¡Transformamos la UP!



UP EN MANADA

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES

Transporte sostenible:

- **Gestión de transporte para visitas empresariales:** Organizar el transporte adecuado para los estudiantes en visitas o viajes relacionados con el ámbito empresarial, garantizando su comodidad y puntualidad.

ACADEMIA Y ALTA CALIDAD

Fortalecimiento del currículo académico:

- **Revisión y actualización continua del currículo:** Asegurar que los programas de estudio se actualicen con regularidad para reflejar las últimas tendencias en tecnología, sostenibilidad, innovación, globalización y cambios en el mercado laboral. Incorporar asignaturas sobre inteligencia artificial, big data, emprendimiento digital, y sostenibilidad empresarial.
- **Enfoque en habilidades prácticas:** Integrar más asignaturas y actividades prácticas que permitan a los estudiantes aplicar los conocimientos en situaciones reales. Esto incluye el uso de simuladores empresariales, estudios de caso y proyectos en colaboración con empresas.
- **Interdisciplinariedad:** Fomentar la colaboración entre las diferentes áreas de la facultad (Economía, Administración, Contaduría) para crear asignaturas que aborden problemas empresariales de manera integral.

Metodología de enseñanza innovadora:

- **Aprendizaje basado en problemas:** Promover metodologías activas, como el ABP, donde los estudiantes resuelvan problemas reales del mundo empresarial, lo que fomenta el pensamiento crítico y la creatividad.
- **Estudios de casos actuales y reales:** Incorporar estudios de caso de empresas locales e internacionales, incluyendo situaciones recientes que los estudiantes puedan analizar y discutir, ayudándoles a comprender cómo aplicar los conceptos en un entorno dinámico.

Uso de tecnología y recursos digitales:

- **Herramientas tecnológicas de vanguardia:** Introducir herramientas de análisis de datos, programación y software especializado que son esenciales en campos como la economía y la contabilidad. Herramientas

Con corazón de león, ¡Transformamos la UP!



UP EN MANADA

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES

como ERP (Planificación de recursos empresariales) y CRM (Gestión de relaciones con el cliente) deben ser enseñadas a los estudiantes.

- **Realidad aumentada y virtual:** Explorar el uso de tecnologías inmersivas (AR/VR) para crear entornos virtuales en los que los estudiantes puedan interactuar con escenarios empresariales simulados, mejorar la comprensión de conceptos complejos y realizar prácticas de manera más efectiva.

Uso de tecnología y recursos digitales:

- **Herramientas tecnológicas de vanguardia:** Introducir herramientas de análisis de datos, programación y software especializado que son esenciales en campos como la economía y la contabilidad. Herramientas como ERP (Planificación de recursos empresariales) y CRM (Gestión de relaciones con el cliente) deben ser enseñadas a los estudiantes.
- **Realidad aumentada y virtual:** Explorar el uso de tecnologías inmersivas (AR/VR) para crear entornos virtuales en los que los estudiantes puedan interactuar con escenarios empresariales simulados, mejorar la comprensión de conceptos complejos y realizar prácticas de manera más efectiva.

Vinculación con el sector empresarial:

- **Alianzas con empresas:** Fortalecer la relación con el sector empresarial mediante la creación de convenios de colaboración que permitan a los estudiantes realizar prácticas profesionales, proyectos de consultoría o investigaciones en empresas reales. Las empresas pueden proporcionar casos de estudio actualizados y ofrecer a los estudiantes oportunidades de inserción laboral.
- **Mentoría empresarial:** Crear programas de mentoría o una red donde los estudiantes puedan recibir orientación de egresados en activo, lo que les permitirá tener una visión más clara de las expectativas y las oportunidades en el mercado laboral.
- **Proyectos de investigación aplicada:** Promover que los estudiantes realicen investigaciones aplicadas que resuelvan problemas reales de empresas y organizaciones. Estos proyectos podrían ser presentados en conferencias o seminarios, lo que también elevaría el perfil de la facultad.

Evaluación y retroalimentación continua:

- **Evaluaciones más frecuentes y diversificadas:** Implementar un sistema de evaluación más continuo y variado, que incluye no solo exámenes, sino también trabajos prácticos, investigaciones, presentaciones orales y evaluaciones entre pares.

Con corazón de león, ¡Transformamos la UP!



UP EN MANADA

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES

- **Simulaciones de entrevistas y coaching profesional** : Crear espacios en los que los estudiantes puedan prepararse para entrevistas de trabajo, dinámicas de grupo y presentaciones profesionales, lo que los preparará para enfrentarse al mercado laboral.

Fomento del emprendimiento:

- **Apoyo al emprendimiento:** Establecer incubadoras de empresas o centros de innovación donde los estudiantes puedan desarrollar sus ideas de negocio, recibir mentoría y apoyo financiero, y probar sus productos o servicios en el mercado real.
- **Programas de emprendimiento social y sostenible:** Impulsar proyectos que no solo busquen la rentabilidad, sino también el impacto social y ambiental positivo, alineando la enseñanza con las tendencias actuales del mercado global.

Red de networking y colaboración virtual:

- Crear una plataforma digital interna donde los estudiantes puedan conectarse con exalumnos, profesores y profesionales del sector para discutir ideas, oportunidades de trabajo y desarrollo. Esta plataforma también puede incluir eventos virtuales y seminarios web.

Con corazón de león, ¡Transformamos la UP!