

Diagnóstico: Los estudiantes de la facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la Universidad de Pamplona enfrentan actualmente una problemática significativa que afecta la calidad de su formación profesional: como lo es la descentralización de materias fundamentales hacia sedes alternas como lo es la Casona, el Club Comercio y la sede Principal, lo que fragmenta el proceso de aprendizaje en asignaturas madre de carreras como Economía, Administración y Contaduría. Esta situación obliga a los estudiantes a desplazarse constantemente entre diferentes campus, generando discontinuidad académica y mayores costos de movilidad. Además, para los programas de Contaduría y Administración, que, a diferencia de Economía, carecen de semilleros de investigación establecidos, limitando severamente las oportunidades para que los estudiantes desarrollen competencias investigativas, participen en eventos académicos nacionales e internacionales que fortalezcan su perfil profesional mediante la producción investigativa. Esta ausencia de espacios formales para la investigación formativa no solo contrasta con los estándares de acreditación de alta calidad, sino que también pone en desventaja a estos estudiantes frente a egresados de otras instituciones en un mercado laboral cada vez más competitivo, debido a que los estudiantes de la facultad presentan estas problemáticas y algunas más; se realizó una serie de propuestas para el mejoramiento de nuestros programas y nuestro bienestar.

Propuestas:

1. Optimizar la distribución y asignación de espacios académicos donde se garantice ambientes pedagógicos adecuados para salvaguardar la calidad educativa y el aprendizaje significativo.
2. Impulsar el proceso de acreditación de alta calidad para el programa de Contaduría Pública, implementando un plan sistemático de mejoramiento continuo que cumpla con los estándares nacionales e internacionales de excelencia académica.
3. Establecer un sistema de gestión y actualización permanente de licencias de software especializado para los tres programas de la facultad, asegurando herramientas tecnológicas contemporáneas que potencien las competencias profesionales de los estudiantes.



4. Liderar la consolidación del proyecto de infraestructura para la construcción y equipamiento del aula multipropósitos de la facultad en el campus Pamplona, garantizando espacios versátiles que respondan a las necesidades pedagógicas actuales.

5. Desarrollar un programa integral de bienestar universitario con actividades de integración social que fortalezcan el sentido de pertenencia, la salud mental y el desarrollo humano de la comunidad académica.

6. Desarrollar e implementar una plataforma web oficial para la facultad que centralice información académica, fomente la comunicación institucional, y visibilice convenios de movilidad e intercambio académico nacional e internacional, facilitando el acceso a oportunidades formativas complementarias para estudiantes y docentes, mientras proyecta la identidad digital de la facultad ante la comunidad universitaria y el entorno profesional.

7. Implementar un sistema de acompañamiento y seguimiento estudiantil articulado con las direcciones de programa, que permita la identificación temprana y atención oportuna de casos críticos, reduciendo la deserción y optimizando las trayectorias académicas de los estudiantes.

8. Consolidar el sistema de investigación formativa mediante la reactivación o creación estratégica de semilleros, estableciendo un programa integral de estímulos para la participación docente que incluya reconocimiento académico, apoyo para publicaciones científicas y asignación formal de horas de investigación en su plan de trabajo, fomentando así un entorno colaborativo que impulse la producción científica y el desarrollo de competencias investigativas en los estudiantes.

9. Implementar capacitaciones de manejo de plataformas digitales (Word, Excel, Power Point, Publisher, entre otras) para todos aquellos estudiantes de nuestra facultad tanto presenciales como de distancia que lo necesiten.

