

CONSEJO ACADÉMICO

- **Evaluación docente estudiantil más completa y útil**

Reformar el sistema de evaluación docente en uno que, de respuestas reales a las intenciones e inquietudes a los estudiantes, en donde los estudiantes puedan ver un resumen de las acciones realizadas en favor de los resultados de las evaluaciones.

- **Sistema de alertas tempranas para bajo rendimiento**

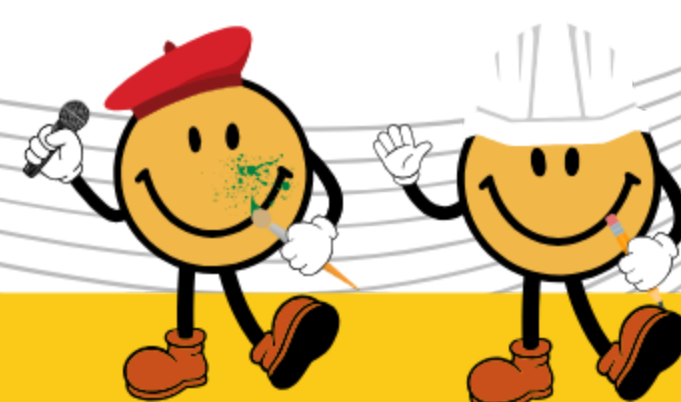
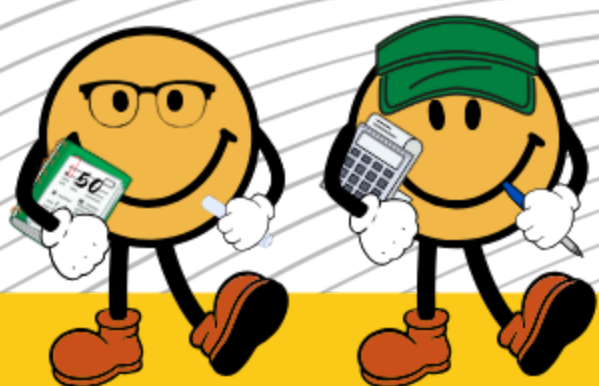
Mejorar el aplicativo Avanza y el proceso de intervención de alertas tempranas, generando acciones avanzadas y reales que puedan prevenir la deserción estudiantil por parte de los docentes encargados del área.

- **Apropiación de la modalidad distancia**

Generar acciones desde las diferentes dependencias de la Universidad para que la modalidad distancia esté articulada con cada uno de los procesos que benefician la modalidad presencial (movilidades, semilleros, respuestas oportunas y reales por parte de registro y control, articulación entre pregrado y posgrado, servicios de bienestar, entre otros.)

- **Plataforma para las solicitudes académicas**

Generar una plataforma en línea que permita recopilar un historial de peticiones (reingresos, validaciones, Habilitaciones etc.), las respectivas respuestas y trámites a los procesos, generando un medio transparente y diligente a cada solicitud.



CONSEJO ACADÉMICO

- **Preparación para grado, prácticas profesionales y mundo laboral**

Talleres virtuales gratuitos de preparación para grado, hoja de vida, entrevistas, emprendimientos y educación posgradual. Socialización de los convenios que posee la Universidad facilitando el paso inmediato de la educación superior al mundo laboral.

- **Mayores posibilidades de permisos académicos**

Incluir en el reglamento estudiantil la opción de dar permisos académicos a las mujeres con fuertes dolores de menstruación, permisos de maternidad y paternidad, incluyendo de eliminar las fallas para las personas que posean un permiso que se encuentre estipulado en el reglamento académico de pregrado. Es decir, que no se tenga una restricción a asistir al 80 o 90% de las clases dependiendo si son teóricas o prácticas, siempre y cuando se tenga el permiso avalado.

- **Centro de idiomas**

Generar un espacio físico en donde se impartan clases, talleres, foros, entre otros, en donde se pueda profundizar en la apropiación de una segunda lengua para toda nuestra comunidad Universitaria.

