



Formando líderes para la construcción  
de un nuevo país en paz

## PROPUESTAS PARA EL COMITÉ CURRICULAR DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

**Freddy de Jesús Rodríguez**

**Código: 1005043303**

04/11/2022



<b>PROPUESTAS PARA EL CURRICULAR</b>	
<b>NOMBRE:</b>	Freddy De Jesús Rodríguez Niño
<b>CURRICULAR:</b>	Administración De Empresas
<b>SEDE:</b>	Villa Del Rosario
<b>DESARROLLO DE LAS PROPUESTAS</b>	
<b>ACADEMIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Buscar que la contratación docente para este curricular sea de calidad, especialmente en los docentes hora cátedra.</li> <li>✓ Buscar la mayor participación docente del departamento de administración de empresas en procesos como: docentes de planta, semilleros de investigación, proyectos de aula; todo esto, en el marco docente para lograr la acreditación del programa.</li> <li>✓ Buscar la conformación de una mesa de ayuda estudiantil en el programa de administración de empresas para la solución oportuna de los diferentes problemas que se puedan presentar para un estudiante, en materia académica, y que, no tiene las herramientas o conocimientos suficientes de cómo funciona la universidad, y poderle orientar así como llevarle un seguimiento al proceso.</li> </ul>
<b>ACREDITACIÓN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Potenciar y hacer seguimiento al proceso de acreditación que ha llevado el programa de administración de empresas.</li> <li>✓ Dar a conocer o difundir el estado actual (porcentajes o criterios avanzados) del proceso de acreditación del programa, a los estudiantes del mismo en aras de hacerlos parte activa de dicho proceso.</li> <li>✓ Visibilizar constantemente los beneficios y/o bondades del proceso de acreditación del programa, en todos los actores partícipes, para generar sentido de pertenencia para con el mismo.</li> </ul>



<p><b>INFRAESTRUCTURA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Buscar las debidas adecuaciones de la infraestructura física donde los estudiantes y docentes tienen o imparten sus clases, respectivamente; ya sea, salón de clases, auditorios, laboratorios, etc.</li> <li>✓ Revisar la posibilidad de generar nuevos espacios en materia de infraestructura para la academia en el programa, con el fin de generar un aprendizaje de calidad a los futuros egresados en el marco de la acreditación; espacios como: laboratorios de simulación actualizados y a la vanguardia, entre otros.</li> </ul>
<p><b>INVESTIGACIÓN</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Dar a conocer generalmente la existencia de los semilleros de investigación dentro del programa, tratando temas como, el fin de este, sus características, beneficios por participar (este aspecto, hacer hincapié para la motivación de la participación docente de los mismos), las movilizaciones nacionales e internacionales, entre otros. Con el fin de generar un interés tanto en los docentes (haciendo posible la creación o activación de nuevos semilleros) y para los estudiantes, la motivación al ser partícipes de estos.</li> <li>✓ Revisar el esparcimiento y acceso de los semilleros de investigación a los estudiantes del programa de metodología distancia. De igual forma que el aspecto anterior, generar un conocimiento general de este aspecto, buscando involucrar a esta sección importante del programa de administración de empresas.</li> </ul>
<p><b>BIENESTAR</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Propiciar espacios de integración del programa en los diferentes lugares que tenga la universidad para tal fin, con el objetivo de acercar un poco a todos los estudiantes independientemente de su semestre.</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Buscar colectivamente junto con las diferentes representaciones una ruta de acceso integral en atención y prevención del suicidio en jóvenes.</li><li>✓ Buscar que el área de bienestar universitario propicie charlas periódicas al programa; y en general a los estudiantes de la sede villa del rosario, con temas de interés juvenil como lo es la prevención del suicidio, el control del estrés, gestión del tiempo, control de la ansiedad, salud sexual y reproductiva, así como la salud mental.</li><li>✓ Revisar si se está dando cumplimiento sobre el acompañamiento oportuno en atención psicológica por parte de bienestar universitario a los chicos y chicas del programa; y de manera general en la sede.</li></ul>
<b>VARIOS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ En el tema de la visita empresarial en el marco de ser un requisito de grado para el programa de administración de empresas; revisar la posibilidad de comprometer o involucrar a la universidad en brindar al menos el transporte (uso de buses) a los diferentes lugares nacionales que estas se llevan a cabo, esto con el fin de reducir los gastos que deben tener los chicos de estratos bajos para poder cumplir con el requisito.</li></ul>