

**PROPUESTAS CANDIDATURA A REPRESENTACION DE COMITÉ  
CURRICULAR DEL PROGRAMA BACTERIOLOGIA Y LABORATORIO  
CLINICO.**

1. Velar por el desarrollo y realizar seguimiento a procesos evaluativos y auto evaluativos a nivel general del programa, así como la resolución de procesos como solicitudes, quejas y reclamos por parte de estudiantes y docentes, con el fin de lograr una equidad de dichos procesos, bajo el marco del respeto y el bien común, avanzando hacia una excelencia y acreditación de alta calidad en el programa.
2. Evaluar la posibilidad de articulaciones con programas de la facultad de salud, para procesos como alertas tempranas en la salud mental y física, además de la posibilidad de actividades lúdico-recreativas, con el fin de mejorar el bienestar de los estudiantes, generando más espacios y acompañamiento por parte de profesionales en formación, que permitan una prosperidad académica y personal, piezas fundamentales para un buen entorno y estilo de vida.
3. Tramitar implementos básicos necesarios para las prácticas de laboratorio durante las primeras semanas de clase, de manera efectiva, evitando así alteración en el desarrollo de los contenidos programáticos de cada asignatura y permitiendo una correcta secuencia de temáticas entre las mismas.
4. Proporcionar espacios que permitan buscar una equidad en el aprendizaje de los estudiantes, por ejemplo, creando un “club de asesores estudiante-estudiante” para que aquellos estudiantes que se desenvuelvan mejor en algunas temáticas, puedan suministrar en horarios posibles, ayuda a estudiantes que se les dificulte el entendimiento del mismo, evitando así la deserción en las asignaturas y logrando valores como la empatía en el marco del trabajo en equipo.
5. Ampliar los campos de acción en el desarrollo de trabajo social, con propuestas de los mismos estudiantes, que se puedan aplicar, buscando el contacto con la comunidad, el cual es importante para fortalecer canales de comunicación asertivos para el futuro y el desarrollo como profesionales, enfocando dicho trabajo, hacia cada asignatura que lo requiera, promocionando la salud y ampliando la capacidad de obtener diferentes resultados y diagnósticos según el tipo de población, generando así, destreza en el aprendizaje del estudiante.

**Ángel Eduardo Camargo Mendivelso**