

CAIMIUP 20 Años

Centro de Atención Integral Materno Infantil de la Universidad de Pamplona.



20 AÑOS DE TERNURA

Formando **líderes** para la
construcción de un nuevo
país en paz

ÍNDICE

CAIMIUP 20 años	3
CAIMIUP 20 años de ternura	4
CAIMIUP: escenario educativo para la formación infantil	5
La Tía Tomasita	7
Una visión retrospectiva y proyectiva del CAIMIUP	8
Inclusión educativa: haciendo tejido humano desde nuestra universidad	10
Papi, mami y yo el programa radial	11
Volviendo atrás la huella del CAIMIUP	12
Acerca de nuestros servicios	14
Preparación prenatal	14
Educación posnatal	15
Los pequeños gateadores	15
Los enanos de párvulos	16
Los chiquis de prejardín	16
Los gigantes de jardín	16
Educación regular y asesoría de tareas	17
Proyectos de investigación	18

PRESENTACIÓN



Benito Contreras Eugenio
Decano de la Facultad de
Ciencias de la Educación.

El centro de atención integral materno infantil de la universidad de Pamplona (CAIMIUP), presenta a la comunidad universitaria y a la ciudadanía de Pamplona, esta revista en conmemoración de sus 20 años de existencia (1999-2019), la cual recoge el fruto de este sueño hecho realidad y presenta una muestra de las experiencias significativas desarrolladas en la Institución, y evidencia los servicios prestados a estudiantes, docentes, administrativos y de más población beneficiada de nuestra ciudad.

Así mismo, es el momento de darle los agradecimientos a la actual administración en cabeza del Señor Rector, el Doctor Ivaldo Torres Chávez, y a los directivos de nuestra amada institución. De igual forma Reconocer la dedicación, el sacrificio y la responsabilidad a la profesora Liliana Flores coordinadora del CAIMIUP, como a su equipo de trabajo, así mismo a ICBF por su apoyo económico, administrativo y de servicio a través de las madres comunitarias.

CAIMIUP 20 Años



Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz

Hoy se cumplen 20 años de un sueño que inició buscando el bienestar familiar para los hijos de nuestros estudiantes que durante su proceso de formación entraban en estado de embarazo y permitirles que pudiesen seguir sus estudios.

Que acertado fue dar vida a esa idea y hoy tenerla con mejores condiciones que permiten que niños hijos de estudiantes, docentes, administrativos y población aledaña a nuestro campus principal disfruten del CAIMIUP.

El convenio con Bienestar Familiar, la vinculación de nuestros docentes y estudiantes de las Facultades de Educación y Salud son testimonio de estas mejoras.

No podemos dejar de lado la alegría que causa el hecho de ver ese ejército de niños que pasan por el campus, imponentes, orgullosos de ir día tras día a la Universidad a recibir la atención que se entrega en el Centro.

Felicito a todo el equipo del CAIMIUP y el liderazgo que ha ejercido la docente Liliana Flórez, por sostener un gran proyecto con un enorme impacto social.

Ivaldo Torres Chávez, Ph.D.
Rector.

CAIMIUP

20 AÑOS DE TERNURA



La Casita de colores CAIMIUP, está de cumpleaños.

El próximo 14 de octubre celebra sus 20 años formando niños incluyentes, críticos, autónomos, creativos, y felices.

Cada una de sus salas brinda momentos de juego, de arte, de literatura y de exploración del medio, donde los niños aprenden a interactuar consigo mismo, con el otro y con el mundo que los rodeada de una manera creativa y llena de muchas experiencias por contar.

Al transcurrir sus 20 años, cada una de las personitas que ha vivido en el CAIMIUP, lleva en su corazón gratos recuerdos y un baúl lleno de conocimientos previos, que los hace hoy en día ser lo que son sin importar su condición: estudiantes, ingenieros, artista, administradores, y abogados entre otros.

Gracias al amor que cada una de las agentes educativas y docentes le brindan a cada personita que entra al Centro hace que CAIMIUP siga formando niños de bien, autorrealizados y felices.

Liliana Flórez Valencia
Coordinadora CAIMIUP.



Mi nombre es *Giovana Ibernit Trujillo Navarro*. Licenciada en Educación Especial, Especialista en educación para la recreación comunitaria, egresada de la Universidad de Pamplona.

El centro de atención integral materno infantil Caimiup, es un bello lugar en el que laboro hace 4 años desempeñándome como asesora pedagógica a través de diferentes actividades que permiten explorar, desarrollar, crear, estimular a niños y niñas de su propio yo, y su gran imaginación desde el aula y fuera de ella.

Es para mí un gran orgullo ser parte de este centro y de nuestra familia la universidad de Pamplona, considero que el educar es el arma más poderosa que se puede usar para cambiar el mundo y que mejor momento que el de la infancia para forjar grandes mentes.

"Un niño puede enseñar 3 cosas a un adulto: a ponerse contento sin motivo, a estar siempre ocupado con algo y a saber exigir con todas sus fuerzas aquello que desea"

Paulo Coelho

El Centro de Atención Integral Materno Infantil de la Universidad de Pamplona (CAIMIUP): escenario educativo para la formación infantil.



Manuel Alberto Jaimes Gómez
*MA. Psicología Educativa,
Arizona State University.*

Como respuesta a esa situación emergente la Universidad de Pamplona, por intermedio de la Facultad de Ciencias de la Educación, con base en un proyecto presentado por estudiantes del programa de Licenciatura en Educación Especial Liliana Teresa Flórez Valencia, Alba Rocio Pico Mejía, Andrea Liliana Contreras y los docentes, Jaime González Joves y Dora Inés Calderón en el año 1999, se creó el CENTRO DE ATENCIÓN INTEGRAL MATERNO INFANTIL DE LA UNIVERSIDAD DE PAMPPLONA (CAIMIUP), denominado "Tía Tomasita" en homenaje a una abnegada educadora de principios del

La Universidad de Pamplona, en la década de los 90s amplió notoriamente la oferta de programas académicos y con ello se inició una gran afluencia de estudiantes provenientes de diversas regiones del país y aún de la vecina república de Venezuela. El crecimiento de la población estudiantil trajo también nuevos desafíos y compromisos institucionales entre ellos algunos relacionados con el bienestar universitario, como lo fue la necesidad de atender a una emergente población de bebés y niños entre uno y cinco años principalmente provenientes de los estudiantes, administrativos y hasta docentes.

siglo XX en Pamplona. El centro fue inaugurado, en el campus universitario en una hermosa construcción de varios colores, el 14 de octubre de 1999 con el auspicio de la rectoría de Alvaro González Joves.

El CAIMIUP se creó como un centro de educación integral, para ofrecer apoyo psico social y pedagógico a papá, mamá, la familia, y se atendieran a bebés y niños pequeños, incluso a niños con necesidades educativas especiales. Se organizaron cuatro salas: salacuna, gateadores, caminadores y el aula de educación especial.

El CAIMIUP, también se organizó como agencia de práctica profesional para los diferentes programas académicos, especialmente los licenciaturas como Pedagogía Infantil, Educación física, recreación y deportes, y programas de la facultad de salud, como Fisioterapia, Terapia ocupacional, Nutrición y dietética, Fonoaudiología, Psicología así como para otros programas que consideren pertinente ofrecer ese ambiente materno infantil del centro. Otra importante función del CAIMIUP, es la de ser un laboratorio para investigación científica donde los diferentes grupos de investigación y sus semilleros puedan desarrollar proyectos interdisciplinarios de investigación sobre educación infantil.

En el año 2010, se suspende la sala de atención a niños con necesidades educativas especiales motivada por diferentes factores de orden económico y técnico, pero se incluye un servicio de apoyo de tareas para niños escolarizados que lo requieran. En este año 2019, el CAIMIUP retoma apoyo a los niños con necesidades especiales en la sede Nuestra señora del rosario.

En estos veinte años, el CAIMIUP, ha sido un enriquecedor escenario pedagógico para centenares de familias, bebés y niños pequeños que iniciaron su escolaridad en su casita de colores, niños que hoy son ya jóvenes universitarios o empresarios agradecidos y exitosos. Para el CAIMIUP, es

especialmente satisfactorio, haber ofrecido y ofrecer hoy su apoyo académico y profundo afecto y seguridad a decenas de niños con dificultades especiales para ser incluidos en la dinámica de la vida social gracias a la confianza que sus familias depositan en el centro.

La educación envuelta en ternura, a través del juego y en contacto con la naturaleza continuará en la salacuna, en las aulas de gateadores, párvulos, prejardín y jardín en la casita de muchos colores por muchos años.

En el año 2002, la Universidad de Pamplona, establece un convenio con el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF) con el fin de suplir carencias económicas urgentes que impedían un adecuado funcionamiento del centro. El ICBF reorganizó, en el CAIMIUP, cuatro hogares tradicionales que estaban ubicados alrededor del área de influencia de la universidad con el fin de proveer personal que atendiera a las diferentes salas y el sustento de la merienda de los niños. La universidad siguió administrando y asesorando pedagógicamente al CAIMIUP, con un docente de tiempo completo y dos de medio tiempo para cumplir con la asesoría a las cuidadoras encargadas de las salas, la coordinación de las prácticas profesionales y los proyectos de investigación.



LA TÍA TOMASITA

Tomasa cecilia Contreras Pulido, nació en Pamplona el 29 de diciembre de 1890, en el barrio Santo Domingo, a quien sus hermanos y amigos cercanos la llamaban "Tomasita" y sus sobrinos le decía "Tosa" y pertenecía a una familia muy católica. Sus discípulos la recordaban como "La señorita Tomasa".

Estudió en la Escuela Normal de Señorita de Pamplona, donde se preparó para ser maestra rural y urbana. Su labor como maestra se inició en la escuela rural de la vereda "La Caldera" cerca de Mutiscua, después de ocho años, fue trasladada a Villa del Rosario, luego a Villa Caro y de allí a las veredas de Pamplona "Cúnuba" y el "Belial". Luego fue trasladada a Pamplona donde laboró en la famosa "Escuela Real", luego en la "Escuela del Topón", en la "Escuela del Guamo" y finalmente en la del "Sagrado Corazón" donde se jubiló a los 67 años.

Después de jubilada, en la sala de su casa, donde más tarde se fundó el famoso "Liceo Pamplona" crea una escuela mixta donde albergó niños pobres de los alrededores para enseñarles a leer, escribir, cantar, bailar y rezar que fueron los cinco aspectos con los que desarrolló su pedagogía.

Tomasita, siempre vestía con un sobretodo largo de color negro y más que una maestra parecía una sacerdotisa que recorría las calles de Pamplona, recogiendo niños pobres y evangelizando a su familias.

Ya sobre 70 años, acompañó al hermana Rosa Margarita, de la comunidad de las hermanas de la Presentación, en la fundación de un "Albergue infantil" donde atendieron a los bebés y chiquitines de madres trabajadoras, a quienes también ofrecía cursos de costura y trabajos manuales.

Luego de prestar su apostolado pedagógico en Pamplona, ya anciana y por razones de salud se trasladó a Chinácota y de allí a Cúcuta donde murió a los 93 años.

Su labor pedagógica y humanitaria, de más de 50 años, será recordada en la historia de colores del CAIMIUP.

"Nunca en su vida los heliotrópos de la educación oficial visualizaron a Tomasa para hacerle un merecido reconocimiento a su silenciosa pero eficaz labor, en la solapa de su sobretodo negro jamás fue colocado ningún galardón pasajero... con justicia su nombre "Tomasita" reminiscente de mujer pasiega, nutricia, criandera se coloca con garfios de eternidad para distinguir el albergue que inaugura la Universidad de Pamplona.. "

Este artículo, toma la información de un escrito, de octubre 03 de 1999, del historiador pamplonés Rafael Eduardo Angel, hecho por encargo del doctor Alvaro González Joves, rector y promotor del CAIMIUP.

Manuel Alberto Jaimes Gómez
Egresado y docente pensionado de la
Universidad de Pamplona.

UNA VISIÓN RETROSPECTIVA Y PROYECTIVA DEL CAIMIUP

El Centro de Atención Integral Materno Infantil de la Universidad de Pamplona CAIMIUP, ha realizado una labor meritoria sirviendo a la Comunidad Pamplonesa que presenta en algunos de sus habitantes necesidades de atención especial.

También ha venido laborando con niños de primera infancia de las cuales ya ha salido varias promociones debido al crecimiento normal, cronológico de estos niños bien sea que se han formado en el CAIMIUP o que por uno u otro motivo sus padres los han retirado como una labor cumplida toda vez que para ellos el CAIMIUP ha servido de guardería mientras que ellos estudian carreras de las que ofrece la Universidad, las cuales son cada vez más demandadas, dada la calidad y expansión propia de la Universidad. De estos niños vale la pena referenciar el cuidado y la atención que han servido para encausar la salud, La inteligencia, y la proyección espiritual de los educandos.

En lo que hace a los niños con Necesidades Educativas Especiales el CAIMIUP, se han mantenido a flote no más obstante las con tradiciones y el limitado interés en que el gobierno nacional y las autoridades educativas le han prestado a esta educación que urge de un mayor apoyo, pues parece que las políticas nacionales se han descargado de la responsabilidad de educar a estos niños pero los especialistas y conoedores del rango de exigencias propias de la educación especial no se cubren

delegando la responsabilidad de las mismas a las aulas normales cuando lo que pudimos ver.

Cuando recibimos las luces que nos trajo del Japón, el doctor Kiuya Kogure, en especial de su Clínica de Popura y los avances de las Neurociencias para mejorar la respuesta del organismo humano con una atención y dedicación que muestra la importancia de que los niños estén acudidos por varios especialistas pues de lo contrario se hace más gravosa la labor de los profesores de las aulas normales, teniendo en cuenta que deben laborar también con los niños con atención especial.

Es posible que más adelante esos dos tipos de atenciones se compaginen en tratados de educación simultanea para ambos grupos, pero mientras esto ocurre la espera solo limita el valor de la educación individual tanto para niños de aulas regulares como para niños de educación especial.

Desde luego que la educación en general se está valiendo de los avances tecnológicos vías redes sociales de internet, y el uso de computadores y celulares en respuestas de las demandas de los centros educativos que muestran una gran aptitud para desarrollar conjuntamente con los profesores, los directores de aulas y los estudiantes, el desarrollo cuantitativo y cualitativo de los currículos de la primaria, el bachillerato y posteriormente el ingreso de la Universidad.

Vemos en todo esto un reto que no nos coloca en condiciones de inferioridad, sino que nos impide avanzar cada vez con oleajes más calificados para cerrar la brecha que tradicionalmente nos ha apartado resultados académicos, de los estudiantes en los países más avanzados tecnológicamente, aunque vale decir que esos resultados han sido más que todo el producto de mediciones cuantitativas toda vez que la formación en valores generalmente se escapa de una adecuada medición, fuera del rango.

Es así como vemos que el país le urge encontrar alternativas para el desarrollo humano en los valores de paz, solidaridad y fraternidad; con los cuales fue creado el Centro de Atención Integral Materno Infantil " Tía Tomasita", vale rescatar el perfil de Educación Integral que tiene el CAIMIUP.

El doctor Kiuya Kogure en un seminario, al cual asistieron unas 500 personas, nos señaló que lo importante no es el cerebro, en su racionalidad cuantitativa sino que los niños deben aprender los valores de entendimiento y comprensión, orientando estos valores hacia la formación de una fraternidad universal por encima y superando las bajas tendencias.

*Jaime Gonzalez Joves
Docente pensionado de la
Universidad de Pamplona.*



INCLUSIÓN EDUCATIVA: HACIENDO TEJIDO HUMANO DESDE NUESTRA UNIVERSIDAD

Las tendencias educativas de «Educación para todos» invitan a las instituciones a pensar sobre la responsabilidad social que se genera frente a los educandos y sus diversidades. De esta manera, la escuela debe ser el centro de dinámicas inclusivas que no sólo se centren en la discapacidad, sino que también reflexionen sobre el verdadero sentido que adquiere la inclusión que es «equidad y calidad para todos los estudiantes» (Giangreco, 1997).

La inclusión en el campo educativo es un proceso que está comenzado a transformar maneras de pensar, actuar y sentir frente a la discapacidad en el país. En ese sentido «la educación inclusiva no puede ser asumida como un cambio en la educación especial o una continuación de la integración, sino como un cambio social y por ende una transformación educativa» (Aguilar, 2004. p. 16). Un proceso de educación inclusiva implica asumir la discapacidad desde un punto de vista contextual en el que son determinantes las barreras para el aprendizaje y participación existentes, las cuales «surgen de la interacción entre los niños(as) y sus contextos; las personas, las políticas, las instituciones, las culturas y las circunstancias sociales y económicas que afectan a sus vidas». (UNESCO, 2000. p. 2).

El Centro De Atención Materno Infantil De La Universidad De Pamplona CAIMIUP, no es ajeno a esta tendencia y es así como crea los servicios extendidos y presta asesorías

educativas e inclusivas a niños del municipio que se encuentran en básica primaria y con N.E.E. Servicio que se viene desarrollando hace más de cinco años y ha beneficiado a cerca de 35 niños por año. Los padres de familia son factor importante ya que son parte activa del proceso a través de escuelas de padres con temas que complementan el trabajo de los niños. Este servicio cuenta con la colaboración de diferentes programas no solo de educación sino de diferentes carreras quienes ven en esta población un vínculo profesional y un nicho de investigación y formación. Programas como pedagogía infantil, Educación Inicial, Educación Física, Psicología, Ingeniería Industrial, arquitectura, Ingeniería macarrónica entre otras han encontrado en este servicio elementos no solo de práctica profesional sino también de investigación.

Funciona en la sede Virgen del Rosario tercer piso en la sala de recursos pedagógicos del programa de Pedagogía Infantil de lunes a viernes en horario de 2:00 a 6:00 p.m y se mantiene durante todo el año escolar.

ESP. Omaira Fuentes Rojas
Asesor Educativo CAIMIUP.

“Dime algo y lo olvidare. Enseñame algo y lo recordare. Involucrame en algo y lo aprenderé”.

Benjamin Franklin.

PAPI, MAMI Y YO EL PROGRAMA RADIAL

Este programa radial informa y educa en aspectos relacionados al desarrollo evolutivo de los niños y de las niñas de cero a tres años y la primera infancia con o sin necesidades educativas especiales, sin dejar de lado la importancia del acompañamiento del padre y de la madre en el adecuado desarrollo del ciclo vital individual y familiar.

A la vez da a conocer proyectos y perspectivas que se llevan a cabo al interior del CAIMIUP, acompañando a los padres de familia en el proceso de educación y tratamiento de niños con necesidades educativas especiales, brindando orientación a las madres gestantes y a los jóvenes universitarios de cómo ofrecerles mejores oportunidades de desarrollo a su futuro bebé.

El programa está dirigido por la docente Liliana Florez Valencia, con la participación de otros profesionales que ofrecen sus aportes en los diferentes encuentros.

Papi, mami y yo es un programa dirigido a padres de familia, maestros de preescolar, padres y maestros de niños con necesidades educativas especiales, a madres gestantes y a la comunidad de estudiantes de los programas vinculados a la educación especial, educación infantil, pedagogía, psicología, entre otros.

Los temas centrales que se desarrollan en las diferentes emisiones se refieren al programa prematernal, que compromete temas relacionados con la psicoprofilaxis y educación para la maternidad, el programa postnatal, en el que se desarrollan temas relacionados con el desarrollo del niño y de la niña de cero a tres años.



VOLVIENDO ATRÁS LA HUELLA DEL CAIMIUP

Diego Gómez, estudiante de quinto semestre de Contaduría Pública de la Unipamplona y exalumna del CAIMIUP, todavía conserva leves recuerdos de sus docentes en las clases, de sus compañeros y del arenero que había en el centro. Diego afirma que el CAIMIUP le dejó como una de sus gratas experiencias el convivir, compartir tiempo con otros y el compartir; esto le fue importante porque fue la primera vez que establecía contacto y entablaba relaciones con personas que no eran parte de su familia. Todavía recuerda a sus docentes, quienes siempre fueron muy cordiales y atentas, además de cuidadosas y de estar siempre al tanto de lo que los niños necesitaban.

Diego considera al CAIMIUP como un aliado importante para aquellos estudiantes universitarios que tienen hijos y que desean continuar con sus estudios superiores, para que la paternidad no se convierta en un impedimento para la realización profesional.

Michell Rico, estudiante de Psicología de la UNAD y exalumna del CAIMIUP, recuerda su paso por el centro como una experiencia muy bonita, en la que siempre se destacó por su rendimiento académico. Ella también recuerda mucho el arenero, así como la experiencia terapéutica con los caballos, que se usaba en aquel tiempo.





Rico reconoce que en este centro le inculcaron muy buenos valores, las profesoras impulsaban la superación a pesar de las circunstancias, lo que demostraban a través de la integración de los niños con requerimientos educativos especiales con el resto de infantes. Además, rescata la importancia que tiene el CAIMIUP en el apoyo a los padres de familia que se encuentran realizando estudios superiores en la institución. Ahora que su hermano John Edward hace parte de este centro y que tiene Síndrome de Down, afirma que el centro ha generado un pertinente escenario de inclusión el cual ha impulsado en él el mejoramiento de sus habilidades sociales y de aprendizaje al estar inmerso en un ambiente no excluyente.

Tatiana Delgado, estudiante de Fisioterapia de la Unipamplona y también exalumna del CAIMIUP, a pesar que no recuerda mucho, sí tiene presente sus inicios desde la unidad de Párvulos del centro y cómo esta experiencia contribuyó para sus primeros pasos y para generar las bases de su educación.

Tatiana afirma que las profesoras fueron como unas amigas para ella, al estar siempre presentes en todo momento, especialmente en los más difíciles donde se presentaban dificultades en el aprendizaje. También considera que la integración del CAIMIUP ha sido clave para aquellas personas que laboran en la universidad, ya que pueden realizar su trabajo sin preocupaciones porque sus hijos cuentan con un centro al alcance en el cual pueden ser cuidados y educados.

ACERCA DE NUESTROS SERVICIOS



El Centro de Atención Integral Materno Infantil de la Universidad de Pamplona, ofrece una formación Integral para la infancia que parte de la responsabilidad de orientar el proceso educativo del niño desde la concepción misma de la madre hasta la inserción del niño en el proceso de Educación representado en dos programas:

PREPARACIÓN PRENATAL

Este programa va dirigido a las mujeres en etapa de gestación. Entendemos que el proceso educativo empieza en el seno materno, se busca ofrecer las condiciones fisiológicas, psicológicas y espirituales que garanticen un proceso de gestación y un parto saludable. Con esto se pretende contribuir a que el niño llegue al mundo en condiciones óptimas de inteligencia, salud y protección espiritual.

El programa desarrolla un currículo basado en los conocimientos del proceso de, gestación y parto, ofrece cursos psicoprofilácticos apoyados con la intervención de las áreas de psicología familiar, nutrición y salud. Dentro del programa, también se asesoran a los padres de familia sobre la educación y estimulación del niño desde su periodo fetal hasta los tres primeros años de vida. Así el centro tendrá como tarea la identificación de las pautas científicas que le permitan a la mujer y al hombre su preparación para la maternidad y la paternidad, así mismo la asesoría a la mujer en situaciones de abandono para que pueda asumir con dignidad esta situación y pueda superar obstáculos que puedan afectar la relación madre e hijo y la educación del Infante.



EDUCACIÓN POSNATAL

Este programa busca dar respuesta Integral a las necesidades de formación del niño recién nacido hasta los tres años. El programa desarrolla un currículo de atención que pretende dar lo que necesita el niño para cumplir satisfactoriamente el desarrollo de la etapa evolutiva en la que se encuentra y potencializar y estimular las capacidades físicas, cognitivas y socio afectivas que le ayuden a ser cada vez más excelentes en su supervivencia.

LOS PEQUEÑOS DE GATEADORES

Aquí los pequeños continúan su programa de estimulación en todas las áreas del desarrollo, la recreación y los talleres de música, danza, títeres, pintura, arena y arcilla juegan un papel importante en el desarrollo del niño, de igual forma los ejercicios que estimulan las reacciones posturales, el arrastre, el gateo y el desplazamiento en posición bípeda son parte de la rutina diaria en esta sala.



LOS ENANOS DE PARVULOS

La sala de párvulos del CAIMIUP, ha tomado la iniciativa de implementar un programa basado en la exploración y el desarrollo de Inteligencias múltiples, que invita a los niños a potenciar sus capacidades a través de la lúdica, la imaginación, a creatividad, todo esto motivado por las características naturales que presentan los niños entre los dos y tres años de edad, en esta etapa del desarrollo para los pequeños es vital explorar el entorno que les rodea.

LOS CHIQUIS DE PREJARDÍN

El CAIMIUP, cuenta con el nivel de Pre-Jardín con un total de 15 niños entre las edades 3 y 4 años. En éste nivel los niños empiezan sus actividades académicas, a través de los momentos pedagógicos, descubren horarios de trabajo y empiezan el desarrollo de las diferentes áreas del conocimiento: cognitiva, socio afectivo, corporal, ético y espiritual, comunicativo, artístico. Cada una de estas dimensiones se potencializa con actividades divertidas empleando el juego como principal herramienta de aprendizaje.

LOS GIGANTES DE JARDÍN

El CAIMIUP, ofrece el nivel de Jardín para un total de 15 niños entre los 4 y los 5 años.

En éste nivel los niños empiezan sus actividades académicas, descubren horarios de trabajo centrados en momentos pedagógicos y empiezan el desarrollo de las diferentes áreas del conocimiento: cognitiva, socio afectivo, corporal, ético y espiritual, comunicativo, artístico.

Cada una de estas dimensiones se potencializa con actividades divertidas empleando el juego como principal herramienta de aprendizaje.

EDUCACIÓN REGULAR Y ASESORÍA DE TAREAS

Se ofrece el servicio de educación especial y terapéutica para la población de niños entre las edades de seis a doce, años con discapacidades. Esta población tiene un diagnóstico clínico y una sintomatología diferente, por lo tanto, la atención a los pequeños es totalmente personalizada, siguiendo dos procesos: el proceso de diagnóstico y el proceso de intervención. A cada niño se le evalúa el patrón de desarrollo

en las áreas: motora, del lenguaje, sensorial y cognitiva, identificando el área de mayor grado de dificultad. Según los resultados obtenidos se elabora un PIDE, (Programa Individual De Entrenamiento), éste se basa en el desarrollo de rutinas y la vez da a conocer proyectos y perspectivas así como actividades de complementación. Cada niño tiene una rutina diaria que corresponde al área que más limita su proceso de adaptación social.



PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

El grupo de investigación CAIMIUP, toma la iniciativa como tal en participar en el banco de proyectos de la vicerrectoría de investigaciones 2018 con el "PROYECTO LÚDICO CREATIVO PARA LA FORMACIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA A TRAVÉS DE LAS ACTIVIDADES RECTORAS EN EL CENTRO DE ATENCIÓN INTEGRAL MATERNO INFANTIL DE LA UNIVERSIDAD DE PAMPLONA CAIMIUP". Cuyo objetivo está centrado en visibilizar la sistematización de experiencias significativas en los aprendizajes de las actividades rectoras en los niños del CAIMIUP a través de la pedagogía ludicocreativo.

VISIÓN DEL GRUPO DE INVESTIGACIÓN

Y nuestra misión como grupo de investigación tiene que ver con el fortalecimiento científico y profesional a través de la capacitación, de la innovación, y actualización de estrategias investigativas y de intervención en el campo del desarrollo infantil y psicopedagógico; potencializando, estimulando y o mejorando las facultades y habilidades humanas en el niño, constituyéndose en un centro piloto de formación disciplinar para la comunidad universitaria a nivel regional y nacional.





CAIMIUP 20

OCTUBRE DE 2019

Años



www.unipamplona.edu.co



[videosunipamplona](https://www.youtube.com/channel/UC...)



[@unipamplona](https://www.facebook.com/unipamplona)

Formando **líderes** para la
construcción de un nuevo
país en paz