



III ENCUENTRO INTERNACIONAL de **INVESTIGACIÓN** **EDUCATIVA**

EN EL MARCO DE LOS

**RETOS Y DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR
FRENTE A LA FORMACIÓN DE FORMADORES**

Cúcuta
N. de S. - Colombia

22, 23 y 24

OCTUBRE

2025



**UNIVERSIDAD DE
PAMPLONA**

Facultad Ciencias de la Educación
Grupo de Investigación Pedagógica
Categoría A - Minciencias

Departamento de Pedagogía,
Educación Especial y Ciencias Sociales



UNIVERSIDAD DE
PAMPLONA

Facultad Ciencias de la Educación
Grupo de Investigación Pedagógica
Categoría A - Minciencias
Departamento de Pedagogía,
Educación Especial y Ciencias Sociales

CONVOCATORIA

III Encuentro Internacional de Investigación Educativa
en el marco de los Retos y Desafíos de la Educación Superior frente a la formación de formadores
22, 23 y 24 de octubre de 2025
Cúcuta, Norte de Santander, Colombia

Presentación.

La Universidad de Pamplona, la Facultad de Ciencias de la Educación, el Departamento de Pedagogía, Educación Especial y Ciencias sociales y, el Grupo de Investigación Pedagógica convoca al **“III Encuentro Internacional de Investigación Educativa en el marco de los Retos y Desafíos de la Educación Superior frente a la formación de formadores”**, con el propósito de generar un espacio académico de reflexión en donde converjan estudiantes y profesionales de la educación del ámbito regional, nacional e internacional.

Este tercer Encuentro pretende dar continuidad a las líneas del trabajo académico desarrolladas con el primer y segundo encuentro (2019 y 2022), afianzando el intercambio de reflexiones, experiencias y perspectivas de interés en investigación educativa, con un enfoque enmarcado en los retos y desafíos de la Educación Superior frente a la formación de formadores. Se busca así, avanzar en la comprensión y abordaje de problemáticas educativas presentes en diferentes contextos en donde se desempeñan los profesionales y expertos de la educación, permitiendo enriquecer y fortalecer la perspectiva de acción en los diferentes procesos que le son propios a la formación integral del ser humano, al tiempo que se responde a las preguntas: ¿Qué papel investigativo y de innovación está jugando el educador en el contexto local, regional, nacional e internacional? y, ¿Cómo se han venido preparando las instituciones de Educación Superior para responder a los retos y desafíos educativos en este siglo XXI?

Para esta versión, el evento se desarrollará de manera virtual, atendiendo a las facilidades de la conectividad actual y se desarrollará los días 22, 23 y 24 de octubre de 2025.

Objetivos.

Los objetivos del evento pretenden dar continuidad a los diálogos y reflexiones que se han mantenido en los anteriores encuentros, por tanto se plantean:

- Establecer vínculos de colaboración académica e investigativa entre los participantes, que contribuyan al abordaje de teoría y praxis del quehacer educativo, desde una reflexión epistemológica contemporánea.
- Generar espacios resignificación que permitan el establecimiento de relaciones científicas y profesionales en el ámbito de la investigación educativa y campos afines, en el marco del



III ENCuentro INTERNACIONAL
de
**INVESTIGACIÓN
EDUCATIVA**
EN EL MARCO DE LOS
RETOS Y DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR
FRENTE A LA FORMACIÓN DE FORMADORES
Cúcuta
N. de S. - Colombia | 22, 23 y 24 | OCTUBRE | 2025



UNIVERSIDAD DE
PAMPLONA

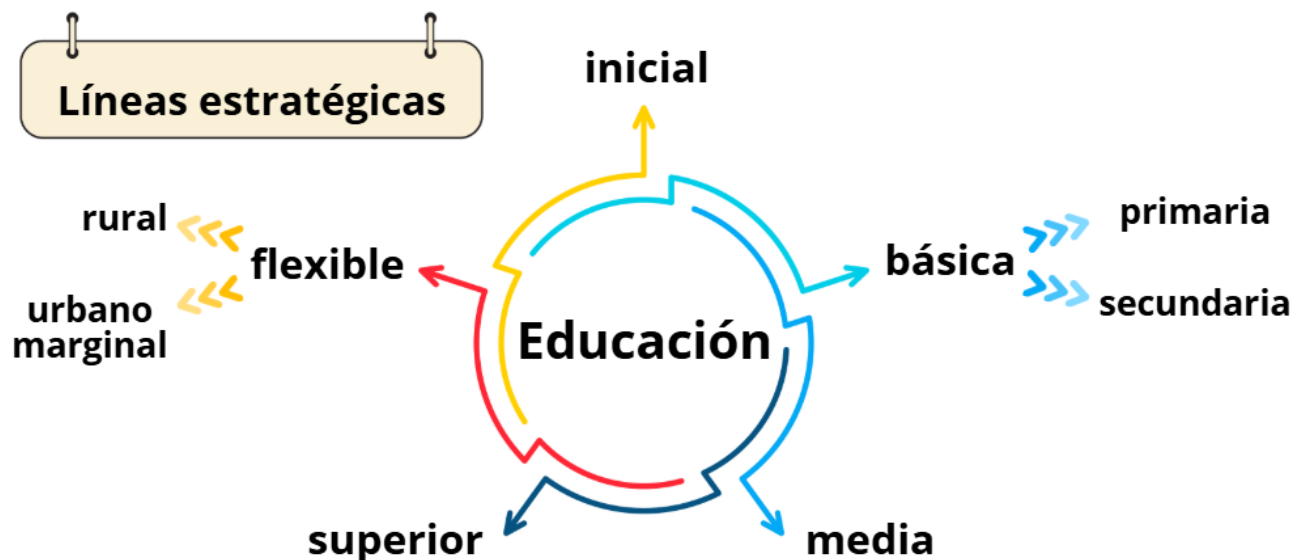
Facultad Ciencias de la Educación
Grupo de Investigación Pedagógica
Categoría A - Minciencias
Departamento de Pedagogía,
Educación Especial y Ciencias Sociales

apoyo académico y compromiso con los procesos de calidad en la formación de educadores.

- Promover periódicamente el intercambio académico de experiencias significativas, en la conformación y desarrollo de programas de postgrado en educación en Latinoamérica.
- Generar un espacio pedagógico que permita compartir experiencias significativas sobre problemáticas relacionadas con la formación, el desarrollo humano, social, tecnológico y la producción de conocimiento pertinente en sus relaciones con la pedagogía, el currículo y la evaluación educativa.
- Conocer las prácticas pedagógicas que se están desarrollando en las instituciones de educación formal e informal, así como las tendencias y desafíos en innovación educativa en el contexto local, regional, nacional e internacional.

Líneas estratégicas.

Para el “III Encuentro Internacional de Investigación Educativa en el marco de los Retos y Desafíos de la Educación Superior frente a la formación de formadores” se abarcan los esfuerzos y trabajos realizados por la Universidad de Pamplona, desde las líneas de investigación que soportan los procesos académicos e investigativos de la Facultad de educación y el grupo de Investigación Pedagógica.





III ENCUENTRO INTERNACIONAL de INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

EN EL MARCO DE LOS
RETOS Y DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR
FRENTE A LA FORMACIÓN DE FORMADORES

Cúcuta
N. de S. - Colombia | 22, 23 y 24 | OCTUBRE | 2025



UNIVERSIDAD DE
PAMPLONA

Facultad Ciencias de la Educación
Grupo de Investigación Pedagógica
Categoría A - Minciencias
Departamento de Pedagogía,
Educación Especial y Ciencias Sociales

Países participantes



Dinámica del evento

Para el desarrollo del evento, se organiza una agenda para cada día proyectado. En este sentido, la dinámica contemplada gira en torno a dos (2) momentos.

Momento 1 Jornada de la mañana	Momento 2 Jornada de la tarde
Conferencistas Principales Internacionales, nacionales y regionales	Ponencias paralelas Trabajos de investigadores
Se desarrollarán en horarios específicos Se emitirán virtualmente para los asistentes en general	Se desarrollarán en horarios y salas virtuales específicas Los asistentes podrán elegir las salas y ponencias en las que deseen participar

Conferencias Principales

Conferencista	Tema
 Silvia López de Maturana Luna Doctora en Pedagogía con Diploma en Estudios Avanzados y Suficiencia Investigadora. Magíster en Psicología Comunitaria y, en Educación. Educatora de Párvulos y, Diferencial. Trainer en Modificabilidad Cognitiva y Experiencia de Aprendizaje Mediado. Amplia experiencia como académica e investigadora en proyectos con temas que abordan la pedagogía, desarrollo del pensamiento, historias de vida, inclusión, infancias y buena docencia. Escritora de libros, capítulos de libros y artículos en el campo educativo, y reconocida ponente invitada a nivel internacional. CHILE	<i>Insumisión epistemológica en investigación: retos de los procesos formativos.</i>
 Jorge Eliecer Salazar Docente, investigador y músico con amplia trayectoria en el campo de la educación artística y la pedagogía musical. Fundador de Orff Formación Artística S.A.S., empresa reconocida por su innovación educativa en el ámbito nacional e internacional, dedicada a la implementación de la metodología Orff en instituciones educativas y a la formación docente en procesos artísticos y pedagógicos. Líder de programas de investigación y sistematización de experiencias en educación artística, convivencia escolar y salud mental. COLOMBIA	<i>Innovación Educativa: Memoria Continua y Ética en el Aula Escolar – Herramientas Prácticas para Docentes</i>



III ENCuentro INTERNACIONAL de INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

EN EL MARCO DE LOS

RETOS Y DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR
FRENTE A LA FORMACIÓN DE FORMADORES

Cúcuta
N. de S. - Colombia | 22, 23 y 24 | OCTUBRE | 2025



UNIVERSIDAD DE
PAMPLONA

Facultad Ciencias de la Educación
Grupo de Investigación Pedagógica
Categoría A - Minciencias
Departamento de Pedagogía,
Educación Especial y Ciencias Sociales

Conferencista

Tema



COLOMBIA

Luciana Torres Valderrama

Doctora en educación, Especialista en pedagogía y didácticas específicas, Especialista en gerencia de instituciones educativas, Licenciada en español y comunicación.

Amplia trayectoria en el ámbito educativo, investigativo y académico. Su experiencia abarca desde la educación básica hasta la educación universitaria en escenarios nacionales e internacionales. La mayor parte de su trayectoria en educación superior ha estado dedicada al diseño curricular, la investigación y a la formación de formadores en programas de pregrado, especialización, maestría y doctorado.

Modelo Pedagógico LEO con sentido: una respuesta a los retos y desafíos para el desarrollo de habilidades de lectura, escritura y oralidad en entornos escolares.



CUBA

Caridad Hernández Pérez

Doctora en Ciencias Pedagógicas, Magíster en Educación Especial y Licenciada en educación especialidad Pedagogía de la educación para ciegos y débiles visuales.

Líder de investigaciones de avanzada en las ciencias de la educación infantil con amplia experiencia en la formación académica y científica de los maestros de pregrado y posgrado. Coordinadora de proyectos de investigación asociados al Programa Nacional de Neurociencias y Neurotecnologías, con reconocimientos por la labor educativa, formativa e investigativa, en Cuba y en países como: México, Bolivia, Venezuela, El Salvador, Ecuador, Alemania, entre otros.

Mirada a la investigación científica de las neurociencias en la educación: Retos y desafíos.



BRASIL

Katia Lourenço

Doctora en Educación: Currículo de la Pontificia Universidad Católica de São Paulo (Brasil); Académica de la Universidad de Antofagasta (Chile).

Investigadora del Currículo Sordo y Comunicación Socioháptica para personas con sordoceguera.

Traductora, intérprete y guía-intérprete de Lengua de Señas y Founder & CEO de la empresa de impacto social "Want Accessibility" en Brasil (@want.br).

El cuerpo como territorio comunicativo: prácticas socio-hápticas en la sordoceguera



VENEZUELA

Doris Judith Gutiérrez

Postdoctorada en Ciencias Humanas y, en Gerencia de la Educación Superior. Doctora en Andragogía. Magíster en Gerencia de la Educación Superior y, en Filosofía. Especialista en Telemática e Informática en Educación a Distancia y, en Experto en Procesos Elearning. Licenciatura en Filosofía.

Docente de Educación Superior con amplia experiencia académica e investigativa en programas de pregrado y posgrado. Editora reconocida de artículos arbitrados en Revistas, Memorias, Libros, Webb, sobre Andragogía, Educación, Filosofía, Gerencia, Investigación, Tecnologías de Información y Comunicación.

Componentes clave en el currículo andragógico



III ENCUESTRO INTERNACIONAL de INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

EN EL MARCO DE LOS

RETOS Y DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR
FRENTE A LA FORMACIÓN DE FORMADORES

Cúcuta
N. de S. - Colombia | 22, 23 y 24 | OCTUBRE | 2025



UNIVERSIDAD DE
PAMPLONA

Facultad Ciencias de la Educación
Grupo de Investigación Pedagógica
Categoría A - Minciencias
Departamento de Pedagogía,
Educación Especial y Ciencias Sociales

Conferencista

Tema



ECUADOR

Xiomara Durán Olivares

Doctora en Ciencias de la Educación,
Magíster en Ciencias de la Educación con
mención en Gerencia Educativa y Licenciada
en Educación Integral, mención Lengua.

Profesional con sólida formación académica,
amplia trayectoria en el ámbito educativo y
destacada docente e investigadora. Docente de
Educación Superior en pregrado y posgrado.
con experiencia en la gestión educativa, la
docencia y la formación de profesionales en
distintos niveles académicos.

*El lugar de la innovación
pedagógica en la educación*



COLOMBIA

Norcelly Carruyo Durán

Doctora en Ciencias de la Educación; Magíster
Scientiarum en Ciencias de la Educación
Mención Gerencia Educativa; Trabajadora
Social, Adscrito a la Facultad de Ciencias de
Ciencias Jurídicas, Sociales y Educación,
Universidad del Sinú, Montería, Córdoba.

Amplia experiencia en la articulación de
docencia, investigación y gestión académica.
Autora y coautora en diversos artículos y libros
científicos en temas de educación, evaluación
formativa, estrategias pedagógicas,
movimientos humanos, migración,
monoparentalidad y deserción escolar.

*Educación desde el vínculo: el rol del
docente ante la movilidad humana
y la formación en valores*



MÉXICO

José de la Cruz Torres Frías

Posdoctorado en Educación en ciencia y
Doctor en Educación.

Profesor e investigador, miembro del Sistema
Nacional de Investigadores Nivel I con Perfil
PRODEP. Destacado profesor invitado,
conferencista nacional e internacional, escritor de
libros, capítulos de libro y artículos con amplia
experiencia en la línea: Formación para la
investigación en Educación Superior y posgrado y
formación de investigadores educativos.
Miembro de la Red Mexicana de Investigadores de
la Investigación Educativa y de la Red

*Perspectivas de la formación para
la investigación en el marco de la
formación de formadores en
educación superior*



ARGENTINA

Jorge Alejandro Hirsch

Director de Cehriní.
Miembro de Binca (Buro Internacional de
Neurociencias aplicada) perteneciente a las
Naciones Unidas. Director de CIFAL para San
Juan República Argentina.

Doctor en Neurociencias Cognitivas.
Terapeuta en Neurodesarrollo.
Especializado en Neurohabilitación Pediátrica.
Profesor titular de Neurofisiología y de
Neuropatología en Universidad Católica de Cuyo.
Investigador independiente en Neurociencias
Cognitivas Aplicadas para recuperación funcional
Motora. paradigma Neuronas Espejo.

*El cuerpo como territorio
comunicativo: prácticas
socio-hápticas en la sordoceguera*



III ENCuentro INTERNACIONAL de INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

EN EL MARCO DE LOS

RETOS Y DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR
FRENTE A LA FORMACIÓN DE FORMADORES

Cúcuta
N. de S. - Colombia | 22, 23 y 24 | OCTUBRE | 2025



UNIVERSIDAD DE
PAMPLONA

Facultad Ciencias de la Educación
Grupo de Investigación Pedagógica
Categoría A - Minciencias
Departamento de Pedagogía,
Educación Especial y Ciencias Sociales

Conferencista

Tema



ARGENTINA

María Alejandra Balduin

Psicopedagoga y Licenciada en Psicopedagogía con más de 15 años de experiencia en intervención clínica, educativa e institucional, especializada en neurodesarrollo, neurocognición e inclusión escolar.

Amplia trayectoria en la evaluación neurocognitiva y el acompañamiento de niños y adolescentes con Trastornos del Neurodesarrollo y Dificultades Específicas del Aprendizaje. Destacada por integrar la investigación y la práctica basada en evidencia, el liderazgo en coordinación de equipos interdisciplinarios en centros de rehabilitación y gabinetes psicopedagógicos y, la capacitación docente en estrategias de inclusión.

La escuela bajo receta: la medicalización de la educación como barrera



COLOMBIA

Ariel Dotres Bermúdez

PhD. en Ciencias de la Educación, Magister en Educación, Licenciado en Cultura Física. Miembro del Grupo Investigación Pedagógica Categoría A de Minciencias, investigador principal de temas relacionados con las Neurociencias, Desarrollo Cognitivo, Nutrición y Nutrientes.

Docente de la Universidad de Holguín - Cuba Segundo jefe de Dpto Cultura Física y Superación de Atletas (CFSA) y Docente de la Universidad de Pamplona de la Facultad de Educación. Director de la Especialización en Educación Especial e Inclusión Social. Ponente y profesor invitado internacional en varios países de hispano américa y Europa.

Neurodesarrollo, la anamnesis a profundidad en la comprensión del proceso de aprendizaje, la conducta y las emociones.



COLOMBIA

Darley María Quintero Patiño

Doctorante en Ciencias de la Educación, Magister en Psicopedagogía, Especialista en Práctica Pedagógica Universitaria, Licenciada en Pedagogía Infantil y Psicóloga.

Investigadora Junior categorizada por Minciencias

Docente y coordinadora de prácticas pedagógicas de la Licenciatura en Educación Infantil de la Universidad Francisco de Paula Santander.

Maestra de preescolar del municipio de Cúcuta.

Sembrar desde la práctica: raíces para la docencia en la educación infantil



COLOMBIA

Paola Milena Mora Cifuentes

Doctora en Ciencias de la Educación
Magister en Orientación Educativa
Psicóloga y Licenciada en Lengua Castellana y Comunicación
Normalista Superior

Coordinadora del Programa Licenciatura en Educación Infantil y Psicología, Líder Saber PRO Centro Universitario Cúcuta, Ocaña y Tibú Corporación Universitaria Minuto de Dios - Rectoría Oriente

Tutora del Programa de Tutorías para el Aprendizaje y la Formación Integral PTA FI Zona C del Ministerio de Educación Nacional.

Aprendizajes vibrantes para la formación de profesionales en Educación



III ENCUESTRO INTERNACIONAL de INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

EN EL MARCO DE LOS

RETOS Y DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR
FRENTE A LA FORMACIÓN DE FORMADORES

Cúcuta
N. de S. - Colombia | 22, 23 y 24 | OCTUBRE | 2025



UNIVERSIDAD DE
PAMPLONA

Facultad Ciencias de la Educación
Grupo de Investigación Pedagógica
Categoría A - Minciencias
Departamento de Pedagogía,
Educación Especial y Ciencias Sociales

Conferencista

Tema



Olga Belén Castillo de Cuadros

Doctora en Ciencias de la Educación. Magíster en Investigación Educativa, y en Orientación y Asesoría Educativa. Licenciada en Ciencias de la Educación.

Directora del Departamento de Educación Infantil, Ciencias Sociales y Educación Especial de la Universidad de Pamplona, con amplia experiencia en la creación de diseños curriculares de alta calidad de programas de Educación Superior y, en la formación académica y científica de maestros. Fundadora y Directora del Grupo de Investigación Pedagógica Categoría A Minciencias. Líder de proyectos en Investigación Educativa. Cofundadora y Directora del Centro para la Investigación, Formación y Asistencia Personal para el Desarrollo Humano -Vetel-.



Inés Romero Martínez

Doctora en Ciencias Humanas, Magíster Investigación y Docencia Universitaria, Licenciada en Psicopedagogía, Normalista Superior.

Docente Investigadora, líder de proyectos orientados al desarrollo integral de la infancia y con amplia experiencia en la formación académica de maestros. Tutora de Práctica del Proceso de Investigación Formativa (PIF) en la Licenciatura en Educación Infantil de la Universidad de Pamplona.

Formación de formadores desde una perspectiva investigativa, transformadora, crítica, comprometida y de alta calidad



III ENCuentro INTERNACIONAL
de
**INVESTIGACIÓN
EDUCATIVA**
EN EL MARCO DE LOS
RETOS Y DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR
FRENTE A LA FORMACIÓN DE FORMADORES
Cúcuta
N. de S. - Colombia | 22, 23 y 24 | OCTUBRE | 2025



UNIVERSIDAD DE
PAMPLONA

Facultad Ciencias de la Educación
Grupo de Investigación Pedagógica
Categoría A - Minciencias
Departamento de Pedagogía,
Educación Especial y Ciencias Sociales

Formas de participación

Participación 1	Participación 2
Solo asistencia	Ponencias paralelas: Presentación de experiencias significativas en investigación, acorde a las líneas estratégicas del evento

Fechas importantes y valores de inscripción

		Fecha 1 Hasta 3 de octubre de 2025 Valor	Fecha 2 Hasta 17 de octubre de 2025 Valor
Pago de Inscripciones	Estudiantes	\$ 30.000	\$ 40.000
	Egresados	\$ 40.000	\$ 50.000
	Profesionales	\$ 50.000	\$ 60.000
	Ponentes	\$ 60.000	\$ 80.000

Inscripción de ponencias

		Fecha máxima
Ponencias	Recepción	14 de octubre de 2025
	Resultados	17 de octubre de 2025



Proceso de Inscripción

Registro de Inscripción

La inscripción se realiza en línea y debe hacerse a través del navegador **Mozilla Firefox**.

1. Ingresar al Código QR, que direcciona a la página de Educación **“Educación continua”**.

<https://academusoft.unipamplona.edu.co/unipamplona/inscripcionFormaUP/ingreso.jsp>



2. **“Aceptar los términos del contrato”** de inscripción, señalando el **“tipo de documento”** de identificación y digitando el **“número de documento”** correspondiente.

CONTRATO DE INSCRIPCIÓN

Apreciado aspirante por favor le pedimos que tenga en cuenta lo siguiente antes de realizar su inscripción:

1. Es responsabilidad del aspirante mantener la confidencialidad de su proceso de registro, pues La Universidad de Pamplona, no se hace responsable por daños y perjuicios en los que pueda incurrir como resultado del uso indebido de las claves de acceso o suplantación a la hora de la inscripción o modificación de información personal.
2. Es deber y responsabilidad de cada aspirante tramitar debidamente su inscripción según las especificaciones dadas en las jornadas de capacitación, ayudas en línea del aplicativo o instructivos publicados en la Web, ya que la información que suministre al sistema no podrá ser alterada ni cambiada una vez se haya registrado.
3. La Universidad recomienda a los aspirantes imprimir el resumen de la inscripción una vez terminado el registro, para efectos de cualquier reclamación posterior.
4. Los datos que usted relacione en la inscripción serán bajo gravedad de juramento y la Universidad verificará su autenticidad, en caso de que se requiera.
5. Si usted actualmente es estudiante de la Universidad de Pamplona, por favor al inscribirse tener en cuenta que lo debe hacer con el mismo tipo de documento que tiene registrado en el sistema Académico.
6. Con el envío de mi información autorizo de manera previa, expresa, informada e irrevocable a la Universidad de Pamplona a tratar mis datos para fines de contacto y académicos. He sido informado de mis derechos a través de la POLÍTICA DE PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES - DATOS ABIERTOS y/o INFORMACIÓN PÚBLICA de la Universidad.
http://www.unipamplona.edu.co/unipamplona/portal/home_1recursos/noticias_2017/noviembre/17112017/politicas_atencion_al_ciudadano.pdf

Si usted está de acuerdo con las condiciones anteriormente descritas para el proceso de inscripción marque la casilla “Acepto los términos del contrato” para comenzar el registro de su inscripción.

RECUERDE REALIZAR SU INSCRIPCIÓN A TRAVÉS DE LOS NAVEGADORES MOZILLA FIREFOX O INTERNET EXPLORER

Activar Wind

Ver Portafolio Educación Continua
Visualice aquí la Oferta Eventos Educación Continua
Descargue aquí el Instructivo de Inscripción
DESCARGUE AQUÍ SU CERTIFICADO EN LINEA

☒ Acepto los términos del contrato

Tipo de Documento **Número de Documento**

CEDULA DE CIUDADANÍA COLOMBIANA 3739361

Continuar

3. Si usted ya forma parte de la institución, siga los siguientes pasos:

- **Agregar Producto o Servicio.**
- **Unidad Regional:** CENTRO DE ESTUDIOS DE VILLA DEL ROSARIO
- **Área de capacitación:** Ciencias de la Educación.
- **Productos o servicios:** seleccionar III Encuentro Internacional de Investigación Educativa.

Inscripción en Línea - Formación Continuada Universidad de Pamplona

AcademUS

Servicios, aspirante

Agregar Producto o Servicio

Unidad Regional
CENTRO DE ESTUDIOS DE VILLA DEL ROSARIO

Área de Capacitación
Ciencias de la Educación

Mostrar 10 registros

Productos o Servicios

Descripción	Período	Duración
III ENCUESTO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA EN EL MARCO DE LOS RETOS Y DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR FRENTE A LA FORMACIÓN DE FORMADORES	Primero	24 Horas

Mostrando 1 a 1 de 1 registros

Primero Anterior 1 Siguiente Último

Universidad de Pamplona - Centro de Investigación y Desarrollo en Tecnologías Aplicadas Todos los Derechos Reservados © 2010



III ENCuentro INTERNACIONAL
de
**INVESTIGACIÓN
EDUCATIVA**
EN EL MARCO DE LOS
RETOS Y DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR
FRENTE A LA FORMACIÓN DE FORMADORES
Cúcuta
N. de S. - Colombia | 22, 23 y 24 | OCTUBRE | 2025



UNIVERSIDAD DE
PAMPLONA

Facultad Ciencias de la Educación
Grupo de Investigación Pedagógica
Categoría A - Minciencias
Departamento de Pedagogía,
Educación Especial y Ciencias Sociales

Luego, seleccionar “Curso de educación no formal”, eligiendo el tipo de participante y “Registrando el Producto”. (Pase directamente al punto 5).

Formulario de inscripción y liquidación de inscripción.

Campo de Control:

☒ Curso de educación no formal ☐ Opción de trabajo de grado

Modalidad del Evento:

☐ Presencial ☒ Virtual

Programación

Lista de Cohortes

Registros por Página: 10	Código	Fecha Inicial	Fecha Final	Cupo Disponible	Francia
☐ PONENTES	26-09-2025	17-10-2025	20	Entre semana	
☐ EGRESADOS	26-09-2025	17-10-2025	80	Entre semana	
☐ ORGANIZADORES	26-09-2025	17-10-2025	10	Entre semana	
☒ ESTUDIANTE	26-09-2025	17-10-2025	400	Entre semana	
☐ PROFESIONALES	26-09-2025	17-10-2025	80	Entre semana	

Liquidación de Inscripción

Registros por Página: 10	Concepto	Valor
INSCRIPCIÓN SEMINARIOS, CURSOS Y TALLERES (EC)		\$ 30.000
Valor Total Liquidación		\$ 30.000

[Registrar Producto](#)

4. Si usted no hace parte de la institución, debe realizar el punto 3 (punto anterior), registrar el producto, lo que dará paso para que digite su información en la base de datos de la institución.

Todos los campos obligatorios señalados con **asterisco (*)** deben estar completos. Debe agregar información en “Formación Académica”. Finalizar con “Registrar Producto”.

Formulario de inscripción de aspirante.

Producto 6 Servicio: Datos Personales

Inscribir Aspirante

*** Indica Campos Obligatorios**

Datos Personales	Datos de Nacimiento	Datos de Ubicación
* Primer Nombre	País de Nacimiento	Dirección
Segundo Nombre	Departamento de Nacimiento	Localidad
* Primer Apellido	Ciudad de Nacimiento	Barrio
Segundo Apellido	* Fecha de Nacimiento	Teléfono Fijo
* Tipo de Documento	* Sexo	* Teléfono Móvil
* Identificación	Estado Civil	* Correo Electrónico

Formación Académica

Estudios Realizados	Último Sem. o Grado	Graduado	Título Obtenido
No se encontraron registros			

Información Adicional

*1. Pertenecer a una comunidad étnica

[Registrar Producto](#)

5. Señalar el **nombre del evento** y finalizar el proceso dando clic en “Imprimir Orden de Pago”.

Formulario de impresión de orden de pago.

**III ENCuentro INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN
EDUCATIVA EN EL MARCO DE LOS RETOS Y
DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR FRENTE A
LA FORMACIÓN DE FORMADORES**

[Imprimir Orden de Pago](#)

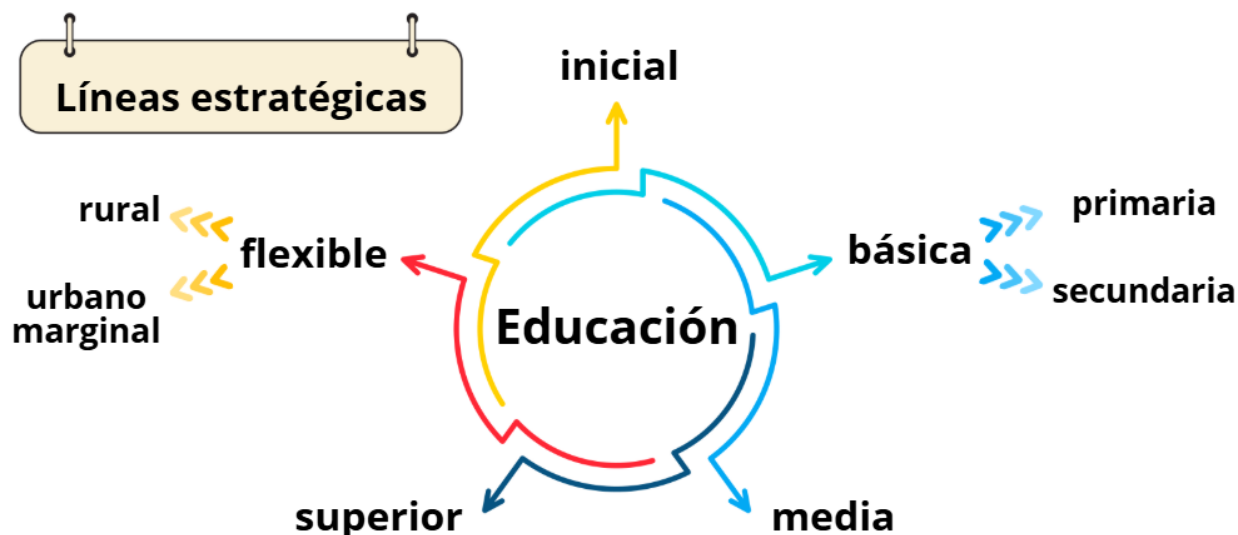


Requisitos para la presentación del resumen y ponencias

Resumen de ponencia:

NORMAS PARA LA PRESENTACIÓN DE PONENCIAS

1. Las ponencias a presentar deben estar alineadas a las líneas estratégicas del “III Encuentro Internacional de Investigación Educativa en el marco de los Retos y Desafíos de la Educación Superior frente a la formación de formadores”



2. El comité científico del evento solo considerará ponencias inéditas que expongan avances o resultados de trabajos de investigación que constituyan aportes al conocimiento científico y que no hayan sido propuestos en otros congresos, seminarios, jornadas y publicaciones.
3. Las ponencias a presentar deben ser máximo de tres autores.
4. La ponencia debe desarrollarse bajo las normas APA 7ª edición.
5. Debe ser enviada al correo del evento eiie@unipamplona.edu.co en formato Word con las siguientes características:

Formato general del trabajo:

- Tamaño carta.
- 1 pulgada de margen (2,54 cm).
- Letra Calibri, 11 puntos.
- Texto a espacio sencillo y alineado a la izquierda, excepto en tablas y figuras.
- Interlineado de 2.0.



UNIVERSIDAD DE
PAMPLONA

Facultad Ciencias de la Educación
Grupo de Investigación Pedagógica
Categoría A - Minciencias
Departamento de Pedagogía,
Educación Especial y Ciencias Sociales

- Sangría (Indent) a 5 espacios en todos los párrafos.
- No se debe utilizar pie de página. Las notas finales se colocarán al final del manuscrito después de la lista de referencias.
- La extensión de la ponencia completa es de mínimo 10 y máximo 12 páginas.

Contenido de la ponencia:

- Primera página. Debe contener la siguiente información:
 - Título.
 - Línea estratégica elegida.
 - Nombres y apellidos de los autores; cédula de ciudadanía; perfil profesional; correo electrónico.
 - Institución a la que representa.
 - Ciudad.
 - Fecha (día, mes, año).
- **Desarrollo de la ponencia:**
 - *Título.* Centrado, en negrita y con mayúscula inicial. (En inglés y español).
 - *Resumen.* Máximo 250 palabras, redacción en español e inglés. Debe incluir: objetivo, metodología, resultados y conclusiones. palabras clave (de 3 a 5 palabras).
 - *Introducción.* Situación problemática; argumentación con antecedentes; pregunta(s) de investigación; objetivos/Propósitos; definición de variables con la base teórica correspondiente (investigaciones cuantitativas) o explicación de la situación inicial en el contexto de estudio (investigaciones cualitativas); en estudios relacionales, explicativos (experimentales) y tecnológicos (aplicados) debe presentarse hipótesis. Se debe incluir una revisión exhaustiva de la literatura y citas de referencia para apoyar los argumentos y la metodología del estudio de investigación (incluir aproximadamente 25-30 referencias para afirmar un alto nivel de rigor).
 - *Metodología.* Enfoque; diseño; contrastación de hipótesis (si aplica); población; muestra (explicación de la obtención); técnicas e instrumentos de registro o recopilación y procesamiento de datos; material y equipo (si aplica); procedimientos llevados a cabo en la investigación.
 - *Resultados.* Deben ser concluyentes o importantes, según la hipótesis, objetivo o propósito, y claramente expuestos. Si es necesario, elaborar creativamente tablas y figuras creadas según los resultados que se vayan obteniendo.
 - *Discusión.* Cada resultado concluyente o importante que corresponde a cada subtítulo correspondiente debe ser interpretado y contrastado con los antecedentes o teoría respectiva; precisar la significación y las posibles implicancias de los conocimientos obtenidos; enfatizar los puntos solucionados e indicar el siguiente nivel investigativo para fortalecer la línea de investigación; asimismo, indicar los puntos pendientes de atender en el presente nivel que requieren de investigación complementaria (si aplica).
 - *Conclusiones.* Da respuesta a los objetivos de manera muy precisa, se considera el punto de vista de los autores e infiere los resultados.



UNIVERSIDAD DE
PAMPLONA

Facultad Ciencias de la Educación
Grupo de Investigación Pedagógica
Categoría A - Minciencias
Departamento de Pedagogía,
Educación Especial y Ciencias Sociales

- **Recomendaciones.** (Si las hubiere)
- **Referencias Bibliográficas.** Debe limitarse a fuentes citadas en el trabajo y evitar referencias a obras no publicadas; las citas y las referencias bibliográficas deben coincidir; solamente debe referirse al material que se cita dentro del contenido del manuscrito, el orden de las referencias debe hacerse alfabéticamente y no numerarse en el texto o en la lista de referencias; no incluir ninguna abreviatura.

NOTA 1: Las tablas, cuadros, ilustraciones, figuras o gráficos que se incluyan deben insertarse inmediatamente después de referirse, estar numerados por orden de aparición, con título que dé cuenta de su contenido; no deben llevar líneas para separar las columnas, deben incluir las ecuaciones aplicadas y mencionar la fuente de información al pie de la ilustración. Las leyendas se refieren con letras y se colocan al pie en superíndices. Deben evitarse ilustraciones innecesarias.

NOTA 2: Cuando se describan trabajos realizados en personas o con animales debe declararse haber cumplido con las normas éticas internacionales respectivas. En trabajo con personas, debe explicarse que se contó con el consentimiento informado de los participantes, o de los padres o representantes legales para el caso de menores de edad.

6. Los colaboradores recibirán un e-mail de conformidad de recibir la ponencia y otro de aceptación, en caso de que sea valorado positivamente.
7. El “**III Encuentro Internacional de Investigación Educativa en el marco de los Retos y Desafíos de la Educación Superior frente a la formación de formadores**” no se hace responsable de las ideas y opiniones expresadas en los trabajos presentados y publicados. La responsabilidad plena será de los autores de los mismos.
8. Adicional a la ponencia, los autores deberán adjuntar una declaración de originalidad, en donde expresan que dicha ponencia no ha sido presentada, publicada o está en proceso de revisión por parte de otro evento científico o revista. (La ponencia será sometida a revisión por pares -doble ciego-). El documento se relaciona en la siguiente página.

Presentación de ponencias paralelas:

- Las presentaciones de las ponencias paralelas se desarrollarán en un tiempo máximo de 15-20 minutos.
- Las presentaciones deben tener entre 15 y 20 diapositivas máximo.
- Las ponencias recepcionadas deben ser máximo de 3 autores.

NOTA: Las presentaciones a utilizar de apoyo para la ponencia, deben estar en la “Plantilla de Power Point” del evento, la cual será enviada una vez aprobada la ponencia.

Publicación de ponencias.

Los resúmenes de las ponencias serán publicados en memorias del evento con ISSN o ISBN.



III ENCUENTRO INTERNACIONAL
de
**INVESTIGACIÓN
EDUCATIVA**
EN EL MARCO DE LOS
RETOS Y DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR
FRENTE A LA FORMACIÓN DE FORMADORES
Cúcuta
N. de S. - Colombia | 22, 23 y 24 | OCTUBRE | 2025



UNIVERSIDAD DE
PAMPLONA

Facultad Ciencias de la Educación
Grupo de Investigación Pedagógica
Categoría A - Minciencias
Departamento de Pedagogía,
Educación Especial y Ciencias Sociales

DECLARACIÓN DE ORIGINALIDAD

Mediante la presente misiva realizo/realizamos la presentación al **“III Encuentro Internacional de Investigación Educativa en el marco de los Retos y Desafíos de la Educación Superior frente a la formación de formadores”** de la ponencia de mi/nuestra autoría titulado:

Declaro/declaramos que es original, que contiene referencias utilizadas debidamente y citadas en estilo APA, que no ha sido publicada y no se encuentra bajo revisión de ninguna otra publicación; es decir, no está en posesión de los derechos de autor de ninguna otra publicación y, que aceptamos las políticas y normas para la publicación que establece el **“III Encuentro Internacional de Investigación Educativa en el marco de los Retos y Desafíos de la Educación Superior frente a la formación de formadores”**

Ciudad y fecha:

Firma

Nombre de autor

Documento de identidad

Firma

Nombre de autor

Documento de identidad

Firma

Nombre de autor

Documento de identidad



III ENCUESTO INTERNACIONAL
de
**INVESTIGACIÓN
EDUCATIVA**
EN EL MARCO DE LOS
RETOS Y DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR
FRENTE A LA FORMACIÓN DE FORMADORES
Cúcuta
N. de S. - Colombia | 22, 23 y 24 | OCTUBRE | 2025



UNIVERSIDAD DE
PAMPLONA

Facultad Ciencias de la Educación
Grupo de Investigación Pedagógica
Categoría A - Minciencias
Departamento de Pedagogía,
Educación Especial y Ciencias Sociales

Comité Científico del Encuentro

Universidad de Pamplona

Dra. Olga Belén Castillo de Cuadros
Dra. Olga Lucia Jaramillo Ramírez
Dra. Surgei Bolivia Caicedo Villamizar
Dr. Kleeder José Bracho Pérez
Dr. Ariel Dotres Bermúdez
Dr. José Antonio Cegarra Guerrero
Dra. Maigre Indira Acurero Luzardo
Dra. Inés Romero Martínez
Dr. Edgar Aurelio González
Dr. Lucio Daniel Cárdenas Yáñez
Dr. José Apuleyo Torres Maldonado
Dra. Yadira del Pilar Camperos Villamizar
Mg. Nohemi Peña Sierra
Mg. Gladys Quintana Fuentes
Mg. Claudia Fernández Fernández
Mg. Omaira Joya Bonilla
Mg. Liliana Teresa Flórez Valencia
Esp. Elizabeth Durán Solano

Expertos externos

Dra. Norcelly Yaritza Carruyo Durán
Tecnológico de Antioquia Institución
Universitaria.
Mg. Darley Quintero Patiño
Universidad Francisco de Paula Santander.
Mg. Eyzlen Dayana Meneses Atuesta
Corporación Universitaria Minuto de Dios
Mg. Olga Lorena González Maldonado
Secretaria de Educación Municipal-Cúcuta.
Bibiana Yáñez Hernández
Líder de Educación Inicial
Secretaría de Educación Municipal-Cúcuta

Comité Organizador del Encuentro

Dra. Olga Belén Castillo de Cuadros
Dra. Olga Lucia Jaramillo Ramírez
Dr. Kleeder José Bracho Pérez
Mg. Gladys Quintana Fuentes
Mg. Nohemi Peña Sierra

Mg. Andry Anthony Ardila
Mg. Olga Lorena González Maldonado
Mg. Eyzlen Dayana Meneses Atuesta
Esp. Jorge Luis Escalona Linares
Lic. Carolina Quintero

Colaboradores

Directivos, docentes, administrativos y estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Educación, Departamento de Pedagogía, Ciencias Sociales y Educación Especial y programa de Licenciatura en Educación Infantil -Cúcuta y Pamplona-